

ศึกษาวิเคราะห์อาการของจิตและป्रana ในผู้ป่วยที่มีภาวะสมองตาย

AN ANALYTICAL STUDY
OF CITTA (MIND) AND PRĀNA (VITAL FORCE)
IN THE BRAIN DEATH CASE.



พระอธิพงษ์ ฐานิสุสโร (ศิริจันทร์วงศ์)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาสตรม habilitat
สาขาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหाजุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ศึกษาวิเคราะห์อาการของจิตและป่าลณ ในผู้ป่วยที่มีภาวะสมองตาย



พระอธิพิธี ฐานิสุสโตร (คิริจันทร์ราวงศ์)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาสตรมทางบัณฑิต
สาขาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหाजุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๓

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหाजุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**AN ANALYTICAL STUDY
OF CITTA (MIND) AND PRĀNA (VITAL FORCE)
IN THE BRAIN DEATH CASE**

PHRA ATIPONG THANISSARO (SIRIJANTHAWONG)

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of
The Requirement For The Degree of
Master of Arts
(Buddhism)**

**in
Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University**



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทภาคต่อในสาขาวิชาภาษาไทย
สาขาพระพุทธศาสนา



คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ
(พระมหาเทียน สิริษายโว)

..... กรรมการ
(พระเมธีรัตนคีลก)

..... กรรมการ
(อาจารย์สนั่น ไชyanukul)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์แพทัย พยุงลีนा องอาจยุทธ)

..... กรรมการ
(อาจารย์สนิท ศรีสำแดง)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พระเมธีรัตนคีลก	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์แพทัย พยุงลีน่า องอาจยุทธ กรรมการ	
อาจารย์สนิท ศรีสำแดง กรรมการ	



ชื่อวิทยานิพนธ์	ศึกษาวิเคราะห์อาการของจิตและป่วย ในผู้ป่วยที่มีภาวะสมองตาย
ผู้จัด	พระอธิพิธศ์ สาโนดุสโยว (ศิริจันทร์ราวงศ์)
ปริญญา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุม-	พระเมธีรัตนคีลก
วิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์แพทยอดภูริสินี คงอาชุษ อาจารย์สันติ ศรีสำแดง

วันดำเนินการศึกษา๕...../.....๙...../ ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

จากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้เพื่อชีวิตผู้ป่วย ทำให้เกิดปัญหาทางวิธีธรรมในการตัดสินใจกระทำการต่อผู้ป่วยสมองตาย

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาวิเคราะห์อาการของจิตและป่วย ในผู้ป่วยที่มีภาวะสมองตาย ว่าในภาวะเช่นนี้จิตและป่วย ขึ้นคงอยู่หรือไม่ และหากยังมีอยู่ จะอยู่ในลักษณะเช่นใด ทำหน้าที่อย่างไร ขณะเดียวกันผลของการศึกษาวิเคราะห์นี้ ย่อมเป็นสิ่งหนึ่งที่จะใช้ช่วยประกอบการตัดสินทางเลือกให้กับผู้ใกล้ชิดผู้ป่วย

บทที่ ๑ - ๓ ผู้วิจัยได้กล่าวถึงความเป็นมาของชีวิตมนุษย์ คือ ประการแรกถ้าร่วมกับถึงการเกิด การดำรงอยู่ และการตาย ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาและคำราท่างฝ่ายวิทยาศาสตร์ ประการที่สองถึงความสัมพันธ์ของสมอง จิต และป่วย ว่ามีความเป็นมาอย่างไร ทำหน้าที่อย่างไร และมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร ซึ่งคำออบที่ได้รับนั้นสามารถแบ่งความเกี่ยวข้องนี้ได้เป็นสองระดับ คือ ระดับที่หนึ่งหรือระดับปัจจุบัน หมายถึงในการดำรงชีวิตประจำ



วันที่ ๗ ไป จิตหรือปราณจะใช้สมองเป็นสื่อ เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ระดับที่สองหรือระดับสูงสุดเป็นปัจจัย เพาะสิ่งที่เรียกว่าจิต วิญญาณ หรือปราณนี้ คือสิ่งเดียวกัน ทำหน้าที่เสมือนพลังงานที่นำสัตว์ไปเกิด โดยปฏิบัติหน้าที่โดยตัวของมันเอง ไม่เกี่ยวข้องกับสมอง

บทที่ ๔ กล่าวถึงความหมาย ลักษณะอาการ และแนวทางการพิจารณาผู้ป่วยสมองตาย เพื่อยืนยันว่าสมองนั้นได้ตายลงอย่างแน่นอน ไม่มีทางที่จะฟื้นฟูให้เป็นปกติได้อีก ซึ่งเท่ากับว่าผู้ป่วยได้ตายแล้ว ตามคำวินิจฉัยของคณะแพทย์ ขณะเดียวกันหากยังมีการประคับประคองผู้ป่วยไว้ด้วยเครื่องหายใจอีก ช่วงเวลาที่อยู่ได้ด้วยเครื่องช่วยหายใจนี้ นิติทางพระพุทธศาสนาถือว่าผู้ป่วยนั้นยังไม่ตาย เพราะจิตยังคงมีอยู่ และยังทำหน้าที่ของตนของอยู่ นั้นคือสิ่งที่เรียกว่า “กระบวนการที่จะไปเกิดใหม่” ในกथหน้า ทางโน้นทวาร

บทที่ ๕ ผู้วิจัยได้หันไปศึกษาทางริษธรรมขั้นมาพิจารณา เช่น การยึดชีวิตผู้ป่วย การพยายาม และปานาดีนา พร้อมทั้งสรุปทางเลือกไว้สำหรับผู้ไกส์ชีดีดองแนวทาง คือ ๑) บุติชีวิตผู้ป่วย นั่นคือการยอมละเมิดศีลในข้อปานาดีนา โดยมีนาปอฤกษ์เป็นผลที่ได้รับ ๒) ประคับประคองชีวิตผู้ป่วยต่อไป คือการยอมที่จะสูญเสียในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ เวลา ทรัพยากรบุคคล และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้นำเสนอคำสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางประกอบการเลือกตัดสินใจ สำหรับผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อที่จะไม่ให้เกิดความผิดพลาด ผิดหวัง หรือหากจะผิดก็น้อยที่สุด

(ค)

Thesis Title : An Analytical Study of Citta (Mind) and Prāṇa
(Vital Force) in the Brain Death Case
Researcher : Phra Atipong Thanissaro (Sirijanthawong)
Degree : Master of Arts (Buddhism)
Thesis Supervisory Committee: Phramedhiratanadilok
: Prof. Dr. Leena Ongajooth
: Mr. Snit Seesamdang
Date of graduation :๗/....๑๒/ 2000

ABSTRACT

Because of social changes and advancement in medical technology, especially application of technology in prolongation of painful life, there is a moral problem about the decision to treat the patient with dead brain.

The purpose of this thesis is to study whether the patient with dead brain has "Citta" (mind) or "Prāṇa" (vital force) or not. If he has, how are the characteristics of mind (citta) and vital force (prana) ? The abstract of this thesis is to guide the patient's relatives to decide what to do.

In chapter 1-3, the content is about human being's life. First, it is about the birth, the life and the death which appear in the Buddhist scriptures and science textbooks. Secondly it is about how the brain, the mind (citta) and the vital force (prāṇa) are related to one other. This relation can be divided into two levels, The first level which the normal level is living, that is the daily life. The brain is used by mind and the vital force as a tool to create the action in daily life, The second level which the high level is the -



unity of mind (citta), consciousness (*vinnāna*) and vital force (*prāna*) which have the energy to create rebirth. The three energetic powers work by themselves without brain.

In chapter 4, the content is about the meaning, the condition and the tendency to consider and confirm that the patient's brain is certainly dead according to the physician's diagnosis. In the meantime if the patient is cured by mechanical ventilator, in the Buddhism view, it is meant that the patient is still alive, because citta or mind remains alive. This is called the process of rebirth in the new world by mind-door way (*manodvāra*)

In chapter 5, the ethical problems are discussed. They are the prolongation of the patient's life, the euthanasia and the killing (*pāṇātipāta*). In this case there are two alternatives for the patient's relatives and the persons concerned. The first alternative is to stop the painful patient's life; that is to transgress the moral principle and those who are concerned may get a sinful result. The second alternative is to continue curing the painful patient; that is to waste time, money and some other resources

However, the Buddha's teaching presented here in this thesis is to be applied by the relatives or those who are concerned so that they will not make any mistakes or do sinful deeds.

(๑)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะอาศัยความช่วยเหลือจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาสำคัญสามท่าน คือ พระเมธรัตนคิลิก (ป.ธ.ศ., B.A., M.A., M.Phil., Ph.D.) อาจารย์สนิท ศรีสำแดง (ป.ธ.ศ., พ.ม., พ.ช.บ., น.บ., M.Ed.) ศาสตราจารย์แพทย์หญิงลีนา องอาจ-อุทุก (ได้รับบัตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง สาขาอาชญาศาสตร์ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙, จบการศึกษาจากประเทศเยอรมันนี ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑, ปัจจุบันทำงานที่ หน่วยโรคไต ภาควิชาอาชญาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล), อาจารย์รังษี สุทนต์ (หัวหน้าฝ่ายวางแผนและวิเคราะห์ภาระน้ำในชีวิตประจำวัน แก้ไขในส่วนที่บกพร่องมาโดยตลอด ผู้วิจัยสึกขานซึ่งในความกรุณาเสียสละเวลาของคณะอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งหลายเป็นอย่างยิ่ง จึงขอรบกวนขออนุญาต แต่ขออนุญาตไม่ระบุชื่อในรายงานขออนุญาต โอกาสหนึ่ง

ขออนุโมทนาขออนุญาต ครอบครัวของผู้วิจัยทั้งคณะญาติโภนที่มีส่วนช่วยในการต่อสู้ หลักทรัพย์ แล้วที่สำคัญ คือ เป็นกำลังใจ และกำลังทรัพย์ที่ใช้ในการศึกษาและทำวิจัยมาโดยตลอด

ขอรบกวนขออนุญาตระบุชื่ออาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประจำสาขาวิชาการ และท่านผู้เป็นเจ้าของคำว่า บทความทุกเรื่องที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาด้านคว้า จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ด้วยเหตุดังนี้ ความดีใด ๆ ที่เกิดจากความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่นนี้ ขออนุแด่ผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศศิปัญญาให้กับผู้วิจัย ตลอดเป็นแนวทางเพื่อการศึกษาด้านคว้าต่อไป หรือใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจดำเนินชีวิตของผู้ประสบกับปัญหาเหมือนดังเห็นในงานวิจัยนี้

๖๖๑๐๘๗๗๙ ๗๔๔๔๔
(พระอธิพิธี ฐานิสุสโตร (ศิริจันทรรงค์))
๙/๙/๒๕๖๗



อักษรย่อของชื่อคัมภีร์

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๑๕ เป็นหลัก พร้อมกันนี้ได้ให้พระไตรปิฎก ภาษาบาลี อักษรไทย ฉบับมหาจุฬาฯเป็นปัจ្យ พุทธศักราช ๒๕๐๐ คัมภีร์อรรถกถา ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาจุฬาฯอรรถกถา พุทธศักราช ๒๕๑๒ - ๒๕๑๔ และคัมภีร์ปัจ្យภาษา ภาษาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาจุฬาฯปัจ្យภาษา พุทธศักราช ๒๕๑๑ - ๒๕๑๒ ประกอบด้วย ชื่อเรียงตามอักษรวิธีในภาษาบาลี ดังนี้

อ.ก.ย.	อภิธรรมปีฎก ยมก (อภิธรรมปีฎก ยมก)
อ.ก.ว.	อภิธรรมปีฎก วิภังค์ (อภิธรรมปีฎก วิภังค์)
อ.ก.ส.	อภิธรรมปีฎก ธรรมสังค尼 (อภิธรรมปีฎก ธรรมสังค尼)
ว.ชา.	บุททอกนิกาย ชาดก (บุททอกนิกาย ชาดก)
ว.ธ.	บุททอกนิกาย ธรรมบท (บุททอกนิกาย ธรรมบท)
ว.ป.	บุททอกนิกาย ปฏิสัมภิทาภิมරค (บุททอกนิกาย ปฏิสัมภิทาภิมคุ)
ว.ม.	บุททอกนิกาย มหานิพเทศ (บุททอกนิกาย มหานิพเทศ)
ว.ม.อ.	บุททอกนิกาย สหธรรมบุปปชุไชติกา มหานิพุทธสอญฐกถา
พ.ป.	พิชนิกาย ป้าภิกรรมค (พิชนิกาย ป้าภิกรรมคุ)

(๗)

ท.น.	ที่มนิการย์	มหาวารรค
	(ที่มนิการย์	มหาวคุค)
ท.น.อ.	ที่มนิการย์ สุนงคลวิลารสินี	มหาวคุคօญูจกدا
น.อ.	นัชภิมนิการย์	อุปริปัณฑາສก'
	(นัชภิมนิการย์	อุปริปัณฑາສก)
น.น.	นัชภิมนิการย์	มูลปัณฑາສก'
	(นัชภิมนิการย์	มูลปัณฑາສก)
น.น.อ.	นัชภิมนิการย์	ปปญุจสุทนี
ว.มหา	วินัยปีญก	นัชภิมนปญุณَاສกօญูจกدا
	มหาวิภังค'	
	(วินัยปีญก	มหาวิภังค)
ว.อ.	วินัย ศมนนคุปปากา	ปาราชิกุกណฯ - สัมมาทิเสสาที-
	มหาวคุคทิօญูจกدا	
ต.ส.	สั่งยุตตนิการย์	สคากวารรค
	(สั่งยุตตนิการย์	สคากวคุค)
ต.ส.อ.	สั่งยุตตนิการย์	สารคดุปปากาสินี
สงคห.	อภิชุมนคุตสงคห	สคากวคุคօญูจกدا
สงคห. ภีกา.	อภิชุมนคุตสงคห	ภีกา (อภิชุมนคุตวิภาวนี)



(๙)

การใช้เลขหมาย

การใช้เลขหมายในพระไตรปิฎกภาษาไทยและภาษาบาลีจะแจ้งเด่น ข้อ หน้า ตามลำดับ ตัวอย่างเช่น น.มู.(แปล) ๑๒ / ๑๕๑ / ๑๕๑-๑๕๒. หมายถึง มชัพมนิกาย มูลปัณฑาสก์ (มชัพมนิกาย มูลปัณฑาสกปali) พระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๒ ข้อที่ ๑๕๑ และหน้าที่ ๑๕๑ ถึง ๑๕๒ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ เป็นต้น

การใช้เลขหมายจากคัมภีร์อรรถกถา จะแจ้งเด่น ข้อ หน้า เช่น ว.อ. ๑ / ๑๖๕ / ๔๔๖. หมายถึง วินัยปิฎกอรรถกถา (วินัย สมนดุปานาทิกา ปาราชาิกัญชา – สัมมาทิเสสาทินหาวคุคากิทอยุจกตา) เล่มที่ ๑ ข้อ ๑๖๕ หน้า ๔๔๖ ฉบับมหาจุฬาลงกรณกตา พุทธศักราช ๒๕๑๕

การใช้เลขหมายจากคัมภีร์ภูรีก้า การอ้างอิงจะระบุชื่อคัมภีร์และหน้า เช่น สงคห. ภูรีก้า. ๒๘๔ - ๒๘๕ หมายถึง คัมภีร์ภูรีก้า อรหณกถาอภิธรรมมุนคุตถงคุภูรีก้า หน้า ๒๘๔ - ๒๘๕ เป็นต้น

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ง)
อักษรย่อของชื่อคัมภีร์	(ณ)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑. ความเป็นมาของปัญหา	๑
๑.๒. ทenburgเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๑.๓. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๐
๑.๔. ปัญหาที่ต้องการทราบ	๑๑
๑.๕. คำศัพท์และคำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
๑.๖. วิธีการดำเนินการวิจัย	๑๒
๑.๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๒

บทที่ ๒ ชีวิตกับการเริ่มต้นและความตาย

๒.๑. ชีวิตมนุษย์ตามทัศนะของพระพุทธศาสนา	
๒.๑.๑. จุคลริ่นต้นของชีวิต	๑๑
๒.๑.๒. ชีวิตในครรภ์	๑๘
๒.๒. ชีวิตในทัศนะของวิทยาศาสตร์	
๒.๒.๑. จุคลริ่นต้นของชีวิต	๒๑
๒.๒.๒. พัฒนาการของตัวอ่อน	๒๑
๒.๒.๓. พัฒนาการของชีวิตหลังถือกำเนิด	๒๔



๒.๓. ความด้วยในทัศนะของพระพุทธศาสนา	๒๕
๒.๓.๑. นิยามของความด้วย	๒๖
๒.๓.๒. ลำดับการสืบชีวิต	๓๐
๒.๓.๓. อากรณ์ขณะไกด้วย	๓๗
๒.๓.๔. สาเหตุของการด้วย	๓๖
๒.๔. ความด้วยตามทัศนะของเพทาย	
๒.๔.๑. นิยามความด้วย	๓๘
๒.๔.๒. สาเหตุการด้วย	๔๐
๒.๔.๓. อาการของคนไกด้วย	๔๑
๒.๔.๔. ประสบการณ์ไกด้วย	๔๒
บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ของระบบประสาท สมอง จิต และปฐม	๔๕
๓.๑. สมอง	
๓.๑.๑. สมองใหม่	๔๖
๓.๑.๒. สมองเด็ก	๔๗
๓.๑.๓. กำนัลสมอง	๔๙
๓.๑.๔. ไขสันหลัง	๕๘
๓.๑.๕. ระบบประสาಥ้อตบาล	๕๙
๓.๒. จิต	
๓.๒.๑. นิยามและความหมาย	๕๒
๓.๒.๒. ลักษณะของจิต	๕๕
๓.๓. ความสัมพันธ์ระหว่างสมองและจิต	๕๘
๓.๔. ปฐม	
๓.๔.๑. ปฐมหรือพัลังเหงื่อชีวิต ตามทัศนะวิทยาศาสตร์	๖๓
๓.๔.๒. ปฐมในทัศนะฝ่ายพราหมณ์ – ชินดู	๖๔
๓.๔.๓. ปฐมในทัศนะของพระพุทธศาสนา	๖๕
๓.๕. ความสัมพันธ์ระหว่างสมองและปฐม	๗๓

บทที่ ๔ อาการสมองตายและการทำงานของจิตทางโน่นทวาร

๔.๑. อาการสมองตาย

๔.๑.๑. ลักษณะทั่วไปของสมองตาย	๗๖
๔.๑.๒. สาเหตุของการเกิดสมองตาย	๗๗
๔.๑.๓. ประสาทพยาธิวิทยาของผู้ป่วยสมองตาย	๗๙
๔.๑.๔. ลักษณะทางเวชกรรมของผู้ป่วยสมองตาย	๘๔
๔.๑.๕. หลักในการพิจารณาการตายของสมอง	๘๕

๔.๒. การทำงานของจิตทางโน่นทวาร

๔.๒.๑. ความหมายและความสัมพันธ์ของจิตทางโน่นทวาร ๘๐	
๔.๒.๒. เหตุเกิดความรู้ทางโน่นทวาร	๘๓
๔.๒.๓. บรรณासันนิဒิในผู้ป่วยสมองตาย	๘๗
๔.๒.๔. อาการผื่นของบรรณासันนิဒิ	๘๘
๔.๒.๕. วิถีจิตของผู้ป่วยสมองตาย	๘๙

บทที่ ๕ สรุป ข้อเสนอแนะ และมุนนมองทางจริยธรรม

๕.๑. บทสรุป

๕.๑.๑. การเริ่มต้นและการสืบสุขของชีวิต	๕๗
๕.๑.๒. ความสัมพันธ์ของระบบประสาท-	
สมอง จิต และปราน	๕๙
๕.๑.๓. อาการสมองตายและการทำงานของจิต-	
ทางโน่นทวาร	๖๕

๕.๒. มุนนมองทางจริยธรรม

๕.๒.๑. ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	
๕.๒.๑.๑. การฉะลอกความตาย	๑๐๐
๕.๒.๑.๒. การญนิมາต	๑๐๑
๕.๒.๑.๓. ปัญนิมາต	๑๐๒
๕.๒.๒. บทสรุปคือ ทางเลือกสองทาง	๑๐๕



ຊ.ໄ.ຕ. ข้อเสนอแนะ

ຊ.ໄ.ຕ.ຕ.๑. ข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจ

គື່ອກາຮົາຮູ້ແລະການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ๑๐๖

ຊ.ໄ.ຕ.ຕ.๒. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ ๑๑๗

ຊ.ໄ.ຕ.ຕ.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ๑๑๘

บรรณานุกรม

๑๑๕

ประวัติผู้วิจัย

๑๒๐

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เพียงไม่กี่สิบปีที่ผ่านมา วัฒนธรรมที่สืบเนื่องมาจากการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้พัฒนาไป遥遥มานานมากยิ่งขึ้น จนสามารถช่วยชีวิตหรือยืดชีวิตของผู้ป่วยให้ดีขึ้นได้เป็นอย่างมาก แต่ในอีกด้านหนึ่งของความก้าวหน้าดังกล่าวนี้ กลับกลายเป็นตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดความยุ่งยาก ซึ่งนำไปสู่ปัญหาในหลาย ๆ ด้าน เช่น ศีลธรรม กฎหมาย เศรษฐกิจ ทรัพยากรและบุคลากรทางการแพทย์ ความยุ่งยากทางการค้าที่เป็นผลพวงจากความเริ่มต้นของวิชาการทางการแพทย์ ที่นับวันยิ่งทวีความชั้บช้อน และในหลายกรณีก่อให้เกิดความลำบากใจที่ยากจะตัดสินใจให้แก่สังคม โดยเฉพาะบุคคลที่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้ป่วยโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นแพทย์ พยาบาล สามาชิกในครอบครัวของผู้ป่วยเองก็ตาม ตลอดถึงการยอมรับจากสังคม ซึ่งไม่สามารถที่จะเลือกทางออกที่ดีและถูกต้องได้อย่างไร ให้กับวาระสุดท้ายของชีวิตคนไข้ และบุคคลที่แวดล้อมทั้งหมด

เพราะด้วยเหตุแห่งความพ่ายแพ้ที่จะเอาชนะกฎของธรรมชาติ ชีวิตมนุษย์จึงต้องประสบกับความทุกข์ทรมานอย่างยิ่งชัด เมื่อจากว่าชีวิตมนุษย์นั้นไม่ใช่เครื่องจักรกล ที่จะสามารถยึดอาชญาหรือต่ออาชญาการใช้งานได้อีก หากแต่มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตอันประกอบด้วยสิ่งที่ลึกซึ้งละเอียดอ่อนและลึกซึ้นในบางเรื่อง อันความก้าวหน้าของเทคโนโลยีไม่อาจตรวจสอบหรือชี้แจงแสดงให้กระจำงชัดได้

ทุกวันนี้จะพบว่าโรคที่เกี่ยวข้องกับสมอง หรืออุบัติเหตุที่ทำให้สมองได้รับความกระทบกระเทือนเกิดขึ้นและมีมาก ควบคู่ไปกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการแพทย์ แต่ในหลาย ๆ กรณี จนลงด้วยการทำให้ผู้ป่วยทางระบบประสาทมีสภาพเหมือน “พีซผัก”



(Vegetative state) หรือผู้ป่วยมีสภาพเป็นไปเองตามความรุนแรงของโรค หรืออุบัติเหตุที่ได้รับจนทำให้เข้าสู่สภาวะ "สมองตาย" (brain death) ทั้งสองกรณีผู้ป่วยสามารถมี "ชีวิต" อยู่ต่อไปได้ด้วยการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ต่าง ๆ เช่น เครื่องช่วยหรือเครื่องกระตุนหัวใจ เพื่อพยุงชีวิตเอาไว้ แต่ปัญหาที่ตามมาคือ การรักษาเมียหายต่อไปนี้ไม่ใช่สิ่งที่จะทำให้ผู้ป่วยหายเป็นปกติได้อีก หรือจะยกการพยุงชีวิตของผู้ป่วยเหล่านี้ โดยการปล่อยให้ผู้ป่วยตายเองอย่างสงบ ซึ่งประเด็นนี้ เป็นปัญหาทางจริยธรรม ที่สร้างความลำบากใจให้กับพุทธศาสนิกในสังคมไทย ที่ถือว่าเรื่องของการเกิดการตายเป็นเรื่องที่จะจัดการด้วยตนเองหรือขอให้แพทย์ช่วยทำให้นั้น เป็นสิ่งที่ขัดกับคำสอนในพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาของชีวิตมนุษย์ ด้วยทัศนะที่เป็นจริงอย่างเป็นกลางและเป็นธรรมชาติ "ชีวิต" ตามรูปศัพท์คือ ความเป็นอยู่ ° เป็นการรวมเข้าของส่วนประกอบต่าง ๆ ประยิบเสมือน "รถ" เมื่อนำส่วนประกอบต่าง ๆ มาประกอบเข้าด้วยกันตามแบบที่กำหนด ก็บัญญัติเรียกว่า "รถ" แต่ถ้าแยกส่วนประกอบทั้งหมดออกจากกัน ก็จะหาตัวตนของรถไม่ได้ มิแต่ส่วนประกอบทั้งหลาย ซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน จำเพาะแต่ละอย่างอยู่แล้ว ° ซึ่งสามารถแยกส่วนประกอบของชีวิตตามแนวของพระพุทธศาสนาได้เป็น ๕ แนวทาง คือ

๑. ชีวิตตามแนวพระสูตรดั้งเดิม กล่าวถึงองค์ประกอบของชีวิต ได้แก่ขันธ์ ๕ (The Five Aggregates) ซึ่งได้แยกแยะชีวิตพร้อมทั้งองค์ประกอบทั้งหมด ที่บัญญัติเรียกว่า "สัตว์" "บุคคล" ต่าง ๆ เป็นต้น ออกเป็นส่วนประกอบ ๕ ประเภท หรือ ๕ หมวด เรียกทางธรรมว่า "เบญจขันธ์" คือ รูป เวทนา สัญญา สัจจาร และวิญญาณ

* พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปฤติโภ), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลพัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๔,
(กรุงเทพฯ : มหาจุฬาฯ, ๒๕๓๘), หน้า ๕๙.

° พระเทพบุตร (ประยุทธ์ ปฤติโภ), พุทธธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, ๒๕๓๑),
หน้า ๑๑.

๑.๑. ຮູປ (Corporeality) ໄດ້ແກ່ສ່ວນປະກອນຝ່າຍຢູປປະຮົມທັງໝາດ ລ່າງຄາຍແລະ ພຸດົກຮົມທັງໝາດຂອງລ່າງຄາຍ ມີເອົາສາຣແລະພັດງານຝ່າຍວັດຖຸ ພົກມົນທຶນຄຸມຄົມບັດ ແລະພຸດົກ ການຟ່າງ ຈະ ຂອງສັດສາກັນພັດງານແລກໆນັ້ນ

๑.๒. ເວກາ (Feeling ມີເອົາ Sensation) ໄດ້ແກ່ຄວາມຮູ້ສຶກສຸຂ ຖົກ໌ ມີອົບ໌ ຈຶ່ງ ເກີດຈາກຜັດສະຫາງປະສາຫາທັງ ۴ ຄື່ອ ຕັ້ມຜັດສະຫາງ ດາ ທຸ ຫຼຸກ ດື່ນ ກາຍ ແລະອາຮນັ້ນທາງໃຈ

๑.๓. ສັງຢາ (Perception) ໄດ້ແກ່ຄວາມກຳຫາດໄດ້ ມີອໝາຍຮູ້ ຄື່ອ ກຳຫາດຮູ້ ອາກາຮເຄື່ອງໝາຍດັກພະຕ່າງ ຈະ ອັນເປັນເຫຼຸດໃຫ້ອາຮນັ້ນ ۶ ຄື່ອ ຄວາມຈຳໄດ້ໝາຍຮູ້ ວ່າເປັນຢູປ ເປັນເສີຍ ກຳດື່ນ ຮສ ໂພງຮູ້ພະ ແລະຮຽນມາຮນັ້ນໄດ້

๑.๔. ສັງບາ (Mental Formations) ໄດ້ແກ່ອົງຄົມປະກອນທີ່ມີຄຸມຄົມບັດຕ່າງ ຈະ ຈົດ ທີ່ປຸງແຕ່ຈົດໃຫ້ຈົດຫຼັງຈາກ ມີເອົາກາລາ ຈະ ໂດຍມີເຈດນາເປັນຕົວນຳ ນັບເປັນຈຸດເຮັ້ນຕົ້ນຂອງ ປරກູກການຟ່າງຊີວິດ ໂດຍເພາະທີ່ເຮັດວຽກ ນໃນກຣນ ຈຶ່ງຈະພັດດັນໃຫ້ເກີດກາຮກະທຳຂອງຈົດທີ່ສ່າງ ພລນາຍັງພຸດົກຮົມກາຍນອກ ຄື່ອກາຍກຣນ ວິຈິກຣນ

๑.๕. ວິຈູ້ຢາພ (Consciousness) ໄດ້ແກ່ຄວາມຮູ້ແຈ້ງອາຮນັ້ນທາງປະສາຫາທັງ ۴ ແລະທາງໃຈ ຄື່ອກາຍເຫັນ ກາຣໄດ້ດື່ນ ກາຣູ່ຮສ ກາຣູ້ຕັ້ມຜັດສະຫາງ ແລະກາຣູ້ອາຮນັ້ນ ທາງໃຈ ”

๒. ຂົວຕານແນວພະອີຫຼຣນ ກລ່າວດື່ອງຄົມປະກອນຂອງຊີວິດທີ່ເປັນປົນຕອດຮຽນ ۳ ຄື່ອ ຮູປ ຈົດ ແລະເຂດສຶກ ແລະຄວາມສັນພັນຮ່ວມວ່າງກາຍກັບຈົດທີ່ເປັນອົງຄົມປະກອນຂອງຊີວິດນຸ່ມຍີ ຄື່ອ

๒.๑. ຮູປ ເປັນກາຮແສດງໃຫ້ເຫັນດີ່ງສ່ວນປະກອນຂອງຊີວິດທີ່ປະກອນ ຈຶ່ງເປັນ “ກາຍ” ຂອນນຸ່ມຍີວ່າປະກອນດ້ວຍ ນາງກູ່ຮູປ ۴ ມີເອົາເຮົາໂດຍທ້າວໄປວ່າ ຮາດູ ۴ ຄື່ອ ຮາດູຄືນ ຮາດູນຳ ຮາດູຄົມ ແລະຮາດູໄພ ຮວມກັນເປັນຢູປປະຮົມທີ່ເປັນໃຫຍ່ ແລະ “ອຸປາຫາຍຮູປ” ຈຶ່ງເປັນຄຸມຄົມບັດ ຂອງກາຮຮວນຕ້ວກັນຂອງຮາດູທັງ ۴ ຈຶ່ງໄດ້ແກ່ ສັກພະທີ່ປະກູງຂອງຮູປປະຮົມແລະກາຮຮັບຮູ້ຄວາມຮູ້ສຶກ ສິ່ງຕ່າງ ຈະ



๒.๒. จิต คือ ธรรมชาติที่รู้อารมณ์ สภาพที่นิ่งคิด ความคิด มีสภาพไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงทุกขณะ มีการเกิดและดับอย่างรวดเร็ว เหมือนกับสภาวะธรรมอื่น ๆ แห่งเป็นสภาพ หรือลักษณะได้ ๒ อย่างคือ สามัญลักษณะ หมายถึงลักษณะทั่วไปของจิตที่เป็นไปตามธรรมชาติ นั่นคือลักษณะที่ถูกครอบงำด้วยกฎไตรลักษณ์ และวิถีสติลักษณะ หมายถึงลักษณะเฉพาะด้วที่ทำให้เป็นจิต คือ ลักษณะการรู้แจ้งอารมณ์ เป็นประชานในการรู้ทั้งปวง (อายุคนทั้ง ๖) การเกิดดับ เป็นไปต่อเนื่องไม่ขาดสาย และเหตุไกด์ที่ทำให้เกิดของจิต เช่น วัตถุภูป อายุคนะและมนติการ การกระทบกันของเหตุไกด์ทั้ง ๗ นี้ ทำให้เกิดการทำงานของจิตที่ต่อเนื่องไม่ขาดสาย

๒.๓. เศศิก คือ องค์ประกอบของจิตที่เป็นส่วนปูรณาดังจิตให้เป็นไปต่อ ฯ เป็นตัวกำหนดครุ ให้จดจำรู้ อารมณ์ ได้อย่างชัดเจน^๔

รูป จิต เศศิก ที่จัดตามแนวอภิธรรมนี้ ซึ่งเมื่อเทียบกับขันธ์ ๕ แล้ว “จิต” จะเท่ากับ วิญญาณขันธ์ “เศศิก” จะเท่ากับเวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ และสังขารขันธ์ และ “รูป” ก็คือขันธ์ ๕ และเมื่อแบ่งเป็น ๒ จะได้ฝ่ายรูป ๑ และฝ่ายนามอีก ๑ นั่นคือ “กายกับจิต” เพราะจะนั่นองค์ ประกอบหลักของชีวิตมนุษย์ จึงประกอบด้วยกายและจิต ชีวิตนี้จะดำรงอยู่ได้ด้วยคือเป็นปกติ ก็ต่อ เมื่อขันธ์ทั้ง ๕ ทำงานอย่างประสานความสัมพันธ์กันอย่างไม่อาจจะแยกออกจากกันได้ เป็น ลักษณะของกระแสที่เกิดดับไปแล้วเป็นลักษณะไปมาตลอดเวลา ชีวิตจึงดำเนินต่อเนื่องไปตาม ธรรมชาติ โดยอาศัยความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยทั้งหลาย และเรียกความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัยที่ หนุนเนื่องกันนี้ว่า “กฎธรรมชาติ”^๕

^๔ ถือการอธิบายเรื่อง “รูป จิต เศศิก” ในแบบเบญจขันธ์ และแบบพระอภิธรรม ใน พระธรรมปิฎก (ป.อ.ป.สุคุโถ), ทุกธรรม ฉบับขยายความ, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพฯ ๑ : มหาจุฬาฯ, ๒๕๑๘) หน้า ๓๐ -๓๑. และ ใน พระสังฆรัตน์ไชคิก รัตนมาจิริ, ปรัชญาไชคิก ปวิเตชะ ๐ - ๒ - ๖ จิต เศศิก รูป นิพพาน, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพฯ ๑ : พิพิธวิทยาลัยการพิมพ์, ๒๕๔๐).

^๕ พระเพลาเวท (ประยุทธ์ ปสุคุโถ), เรื่องเติยาภุ, หน้า ๑๕.

กฎธรรมชาติที่เป็นหลักสำคัญในการมองชีวิตให้เห็นสภาพที่เป็นจริง มืออยู่ด้วยกัน ๒ หมวดใหญ่ คือ “ไตรลักษณ์” (Three characteristic of existence) และ “ปฏิจสมุปบาท” (Dependent origination or the law of cause and effect) ความจริงธรรมทั้ง ๒ หมวดนี้ถือได้ว่าเป็นกฎเดียวกัน เพียงแต่แสดงต่างด้านกัน “ไตรลักษณ์” บ่งแสดงลักษณะของสิ่งทั้งหลายที่ปรากฏให้เห็นว่าเป็นอย่างนั้น มีลักษณะอย่างนั้น สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามกระบวนการของความไม่เที่ยง คือ อนิจจ ความเป็นทุกข์ คือทุกขัง และความไม่มีตัวตน คืออนัตตา

ปฏิจสมุปบาท เป็นหลักธรรมที่แสดงให้เห็นอาการที่สิ่งทั้งหลายสัมพันธ์เนื่องจากเป็นเหตุปัจจัยต่อกันเป็นรูปกระแทก ความเป็นกระแทกแสดงถึงการประกอบขึ้นด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ รูปกระแทกปรากฏเพราะองค์ประกอบทั้งหลายสัมพันธ์เนื่องจากกัน กระแทกดำเนินไปเป็นรูปได้ เพราะองค์ประกอบต่าง ๆ ไม่คงที่อยู่เมื่อแต่ละเดียว องค์ประกอบทั้งหลายไม่คงที่อยู่เมื่อแต่ละเดียว เพราะไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมัน ตัวตนที่แท้จริงของมันไม่มีมันซึ่งขึ้นต่อเหตุปัจจัยต่าง ๆ เหตุปัจจัยต่าง ๆ สัมพันธ์ต่อเนื่องจากกัน จึงคุณรูปเป็นกระแทกได้^๘ ซึ่งปฏิจสมุปบาทมีหลักทั่วไปว่า

- | | | |
|----|-----------------------------|---|
| ก. | อิมสุน් ศติ อิท โนหิ | เมื่อสิ่งนี้มี สิ่งนี้จึงมี |
| | อิมสุสุปุปາทา อิท อุปปุชุติ | เพราะสิ่งนี้เกิดขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น |
| ข. | อิมสุน් อศติ อิท โนหิ | เมื่อสิ่งนี้ไม่มี สิ่งนี้ก็ไม่มี |
| | อิมสุส นิโรหิ อิท นิรุชุติ | เพราะสิ่งนี้ดับไป สิ่งนี้ก็ดับ(ด้วย) ^๙ |

กระแทกเหตุปัจจัยที่ทำให้สิ่งทั้งหลายปรากฏขึ้นตามธรรมชาติ คำนินไปในลักษณะที่ไม่เที่ยง ไม่คงอยู่ เกิดแล้วหายไป ไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมัน มีสัมพันธ์แบบเนื่องจากกันและกัน

^๘ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๓.

^๙ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๕. อุการแหงหัวขอ “ปฏิจสมุปบาท” อช่างละเอียดได้ใน ภาคที่ ๑ ของ นัชมนธรรมเทศนา บทที่ ๑ ว่าคัวเรื่อง “ชีวิตเป็นไปอย่างไร”.



ภาวะที่ไม่เที่ยง ไม่คงอยู่ เกิดแล้วสลายไป เรียกว่า “อนิจตา” ภาวะที่ถูกบีบหันด้วยเกิดแล้วสลายไป มีความกดดันขัดแย้งแห่งอยู่ ไม่มีความสมบูรณ์ในตัว เรียกว่า “ทุกตา” ภาวะที่ไร้ตัวตนที่แท้จริงของมันเอง เรียกว่า “อนัตตา” ปัญชสมบูปนาทแสดงให้เห็นภาวะทั้ง ๓ ในสิ่งทั้งหลาย และแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องเป็นปัจจัยแก้กันของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ จนปรากฏเป็นรูปต่าง ๆ ในธรรมชาติ ทั้งที่เป็นรูปธรรม นามธรรม ทั้งในโลกฝ่ายวัตถุ ทั้งแก่ชีวิตที่ประกอบพร้อมด้วยรูปธรรมนานธรรม โดยแสดงด้วยออกเป็นกฎธรรมชาติต่าง ๆ คือ “ธรรมนิยาม” อันเป็นกฎความสัมพันธ์และอาการที่เป็นเหตุเป็นผลแก่กันแห่งสิ่งทั้งหลาย “อุตุนิยาม” เป็นกฎธรรมชาติกีบกับอุณหภูมิ หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติต่าง ๆ โดยเฉพาะคืนน้ำอากาศ และฤทธิกาล อันเป็นสิ่งแวดล้อมสำหรับมนุษย์ “พิชนิยาม” เป็นกฎธรรมชาติกีบกับการสืบพันธุ์ “อิฐนิยาม” เป็นกฎการทำงานของจิต และ “กรรมนิยาม” เป็นกฎแห่งกรรม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องเป็นพิเศษกับเรื่องความสุขความทุกข์ของชีวิต และเป็นเรื่องที่ต้องเกี่ยวข้องกับทรัพยธรรมโดยตรง^๕

อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้นนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาและให้ความสำคัญกับ “ชีค” เพราะถือว่าชีคเป็นศูนย์กลางแห่งกิจกรรมของชีวิต มีความกว้างขวาง ซับซ้อนและลึกซึ้ง เป็นสิ่งที่ให้คุณค่าและความหมายแก่ชีวิตมนุษย์

อีกประเด็นหนึ่งที่จะช่วยให้เข้าใจถึงการคำารังอยู่และการดับของชีวิตได้ดียิ่งขึ้น คือการศึกษาวิเคราะห์เรื่อง “ปราณ” ซึ่งปรากฏทั้งในพระวินัยปิฎก และพระสูตร ตามรูปศพทั่วโลกถึงคนหรือสัตว์ที่นิรชีวิต ชีวิต และสัตว์โลก ในอรรถกถาให้คำจำกัดความว่า “ชีวิตนกรีบ” ซึ่งหมายถึงสภาพความเป็นใหญ่ในการรักษาสหชาตธรรม (ธรรมที่เกิดรวมด้วย) ในขณะที่ฝ่ายอินคุให้

^๕ เรื่องเติมกัน หน้า ๔๑-๔๔ : พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปุதด), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๘, (กรุงเทพฯ : มหาจุฬาฯ, ๒๕๑๙), หน้า ๑๕๕.

“ สามกามบาลปักรย, พจนานุกรม ภาษาไทย-อังกฤษ ฉบับกฎหมายโอลิกกุ เล่ม ๖ (ป), (กรุงเทพฯ : บูลนิธิภัณฑ์โอลิกกุ, ๒๕๑๑), หน้า ๒๑๕๐.

ຄວາມໝາຍວ່າເປັນ “ພລັງຊີວິດ” (Vital Energy) ຄືອພລັງສຳຄັງທີ່ທ່ານເລື່ອເລີ່ມຊີວິດໃຫ້ດໍາຮອງຕູ້ ແລະພລັງຊີວິດນີ້ຈະປາກງູດຕົວໃນຮູບປຸງຂອງຄົມຫາຍໃຈ

ດັ່ງນັ້ນຜູ້ປ່ວຍຮັບປະປະສາກທີ່ມີມາຄຸມສົນອົງຕາຍ ຈຶ່ງມີສັກຍະໄນ້ຮູ້ສຶກຕົວລຶກ (deep coma) ແລະຫຸດຫາຍໃຈ (apnea) ຂະໜະເຕີຍກັນການທ່ານຂອງຫົວໃຈແລະກາຮາຍໃຈດໍາເນີນໄປດ້ວຍເຄື່ອງໜ້າຫາຍໃຈ (mechanical ventilator) ແລະກາຮັກຍາປະປັບປະໂຄງອື່ນ ၇ ° ຈຶ່ງເປັນກຣົມນິ່າສຶກຍາວິເຄຣະທີ່ວ່າຜູ້ປ່ວຍນັ້ນໄດ້ຕາຍແລ້ວຮອຍັງໄມ່ຕາຍ ດານທັນນະຂອງພຣະພູທສາສານາ ທີ່ມອງດຶງການປົງປົນຕົງຈານຮ່ວມກັນຂອງກາຍແລະບົດ ພຽມກັນນີ້ຫາກໄດ້ທ່າຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄວາມໝາຍແລະໜັ້ນທີ່ຂອງປຣາມ ບໍ່ມີສ່ວນຫ່າຍໃຫ້ເກີດຄວາມກະຈ່າງໃນກຣົມຜູ້ປ່ວຍສົນອົງຕາຍໄດ້ນາກຢືນຢັນ

ອນນີ້ ຈານສຶກຂົນນີ້ຜູ້ວິຊຍ້ໄດ້ເລືອກເອົາຜູ້ປ່ວຍທີ່ມີມາຄຸມສົນອົງຕາຍເປັນຫລັກໃນກຣົມພາເຊີຍແລະປຣາມ ໂດຍອາຫັນຫຼັງມູນຈາກໜັງສື່ອແລະເອກສາກທີ່ເກີຍຂຶ້ອງກັນເຮືອທີ່ສຶກຍາເປັນຫລັກສາເຫດຖື່ຜູ້ວິຊຍ້ເລືອກສຶກຍາແພະຜູ້ປ່ວຍສົນອົງຕາຍ ເພົະເຫັນວ່າມີມາຄຸມໄກສີເລີ່ມກັບຄວາມຕາຍ ແລະແພທຍີໄດ້ລັງຄວາມເຫັນແລ້ວວ່າໄອກສරອດຄົນນີ້ມີນ້ອຍນາກຫຼືເກືອນເຫົາຫຼຸນຍໍ່ ຈຶ່ງຕ່າງຈາກຜູ້ເຈັນປ່ວຍຫ່າຍສາເຫດອື່ນ ມີຄວາມພິກາຕ ປັບປຸງຄານພຽງ ເພົະກຸ່ມ່າຍາກເຫັນວ່າສາມາດດໍາຮັງຊີວິດຕູ້ໄດ້ ຈຶ່ງແນ້ວ່າຈີວິດຫລັງຈາກໂຄຮ້າຍແລະຄວາມພິກາຕ ຈະສັ້ນຫຼືອຍາວ ຈະປະສົບສູບຫຼືທຸກໆນັ້ນ ບໍ່ມີສ່ວນຫ່າຍໃຫ້ເກີດຄວາມກະຈ່າງໃນກຣົມຜູ້ປ່ວຍສົນອົງຕາຍໄດ້ກະທຳເວົາໄວ້

๑.๒. ກົມທວນເອກສາກແລະງານວິຊຍ້ທີ່ເກີຍວ່າຂອງ

ເນື້ອຄວາມສັນພັນຮັບອົງຮູປ່ແລະນາມຫຼືອກາຍແລະຈິດເກີດການກພ່ອງ ຄືອຳຝາຍຮູປ່ອັນໄດ້ແກ່ຮະບນປະປາກທັງ & ທີ່ສູງເສີຍການທ່ານໄນ້ສາມາດຮັບຮູ້ສັນຜັກຍານອົກໄດ້ອົກ ຜູ້ປ່ວຍມີສົກພາໄນ້ຕ່າງຈາກທ່ອນໄນ້ ຈຶ່ງກ່າຍເປັນປະເດືອນປັບປຸງຫາກງວຍຮົມ ໃນການທີ່ຈະຕ້ອງເລືອກຕັດສິນໃຈທີ່ຈະຍຸດ

“ ກົມນັນຕີ ພັນຮູນອິນດາ ສ.ນ.ທ., ສາມອະເພດຄວາມຫາຍ, ໃນ “ນຸ້ມນອງເຮືອງຄວາມຕາຍ ແລະກວະໄກສີຕາຍ” ໂດຍ ນພ.ປະປາກ ດ້ວຍໃຈ ແລະ ຊະພວະ ຕິທີສູນທະ, (ກຽງເທກະ : ຄນໄໄ, ໨໕.໩.໩). ນ້າ້ ໨. ”



ชีวิตนั้นเสีย หรือว่าจะหล่อความตาย (Prolongation of life) ด้วยเทคโนโลยีทางการแพทย์เอาไว้ ยังสู้ป่วยนั้นเป็นบุคคลที่รัก เป็นกำลังสำคัญของครอบครัว การทำใจให้ยอมรับต่อสภาพที่ผู้ป่วยประสนอยู่ย่อมเป็นเรื่องที่ทุกข์ทรมานเป็นอย่างยิ่ง เมื่อเป็นเช่นนี้ ญาติผู้ป่วยหลายรายจึงยินยอมให้แพทย์ปลดเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยพยุงชีวิตผู้ป่วยไว้ออกเสีย เพื่อต้องการให้บุคคลอันเป็นที่รักจากไปอย่างสงบกระบวนการที่ว่านี้สามารถเรียกว่าเป็น “การฆ่าเมตตา” (Mercy killing or Euthanasia) คือการฆ่าที่มีเจตนาดี มีความต้องการให้ผู้ป่วยพ้นจากความทุกข์ทรมาน

“ ธรรมอง สารายอียน ”^๗ กล่าวถึงการหล่อความตายในผู้ป่วยวาระสุดท้ายให้ล้า ตามหลักพุทธศาสนาและหลักปฏิบัติของแพทย์และพยาบาล ไว้ว่า พราหมกามาสนาสอนให้มุนย์รู้จักคิด พิจารณา และตัดสินใจเลือกกระทำด้วยหลักของเหตุและผล นั่นคือ การพิจารณาที่เหตุ ได้แก่ แรงงานใจที่จะหล่อหรือไม่หล่อความตาย เช่น เงินนา夜ของแพทย์ สภาพอาการของผู้ป่วย และผล ได้แก่ ประโยชน์หรือโทษที่จะเกิดขึ้นภายหลังจากการหล่อความตายนั้น เช่น ความทุกข์ทรมาน ของผู้ป่วยที่อาจเกิดเพิ่มขึ้น ความสิ้นเปลืองทรัพยากรและค่าใช้จ่าย ด้วยเหตุผลดังนี้ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดว่า ตามหลักพราหมกามาสนาแล้ว ย่อมให้โอกาสหรือสิทธิแก่แพทย์และพยาบาลในการพิจารณาในการจะหล่อความตายของผู้ป่วย หรือการช่วยให้ผู้ป่วยพ้นจากความทุกข์ทรมาน ประกอบกับการพิจารณาถึงผลที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อผู้ป่วย ครอบครัวและสังคมแล้ว การช่วยเหลือผู้ป่วยได้พบกับความตายอย่างสงบ โดยหลักวิธีดังกล่าว น่าที่จะเป็นการกระทำที่ถูกต้องสมควรทำ ตามการพิจารณาโดยหลักในพราหมกามาสนา

^๗ ธรรมอง สารายอียน, “จริยศาสตร์ กับปัญหาจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยวาระสุดท้ายให้ล้า”, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจริยศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐, หน้า ๑๖๕, ๑๗๖.

นฤมล นารคแม่น^{๑๖} ได้แสดงทัศนะว่า การุณยชาตไม่เพียงแต่หมายถึงการทำให้ด้วยแต่ยังหมายรวมถึงการยอมให้ด้วยด้วย ทั้งนี้ไม่ว่าการทำให้ด้วยหรือยอมให้ด้วยนั้น ต้องประกอบด้วยความเมตตากรุณาเป็นสำคัญ มีขณะนั้นแล้วไม่อ้างถือได้ว่าเป็นการุณยชาต แต่ความเมตตากรุณานี้เพียงอย่างเดียวไม่ใช่เหตุผลเพียงพอที่จะทำการุณยชาต เพราะความเมตตากรุณานั้น เป็นสิ่งที่รู้ได้เฉพาะบุคคล และไม่ได้เป็นผลคีเสนอไป

การทำหรือยอมให้ด้วยที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ จึงไม่ใช่การุณยชาต แต่เป็นการยอมหรือทำให้ด้วยที่มีเหตุผลอื่น ๆ มาสนับสนุน บอยครองที่ต้องทำหรือยอมให้ด้วย เพราะความจำเป็น หรือจำต้องเลือกระหว่างชีวิตของคนหลายคนกับผู้ป่วยคนเดียว จะน้ำหนักการุณยชาตในทัศนะของผู้วิจัย จึงเป็นเพียงสิ่งที่อยู่ในอุดมคติเท่านั้น

การตัดสินใจเพื่อกระทำการดังกล่าวนี้ คุณจะเป็นเรื่องที่ขัดแย้งกับสังคมไทยที่ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา อันสอนให้เห็นถึงคุณค่าของชีวิต ดังนั้นการทำลายชีวิตผู้อื่นให้ด้วยไปนี้ คือการกระทำที่เรียกว่า “ปานาดีนา” (Taking life) เป็นบางที่มีวิบากเป็นอุคคลทั้งในโลกนี้และโลกหน้า “ชีวิต” ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือสัตว์ดิรัจданย่อนมีคุณค่าในด้วย ด้วยเหตุนี้พระพุทธศาสนาจึงไม่สนับสนุนให้มีการเบี่ยดเบียนชีวิตไม่เฉพาะแต่กับมนุษย์หรือสัตว์เท่านั้น แต่รวมไปถึงธรรมชาติทั้งหลายด้วย

^{๑๖} นฤมล นารคแม่น, “ปัญหาจริยธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับการุณยชาต”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗, หน้า ๕๘-๖๐.



พระมหาทวี ฐานะໄ (อ่อนปีสสา) “สรุปว่า “ปาณฑิبات” คือการเข้าไปตัดรอนชีวิตินทร์ (อินทร์คือชีวิต) ให้ขาดไป ในกาลที่อาญนั้น ๆ ยังไม่ถึงเวลา ไม่ว่าจะเป็นการฆ่าด้วยคนเอง หรือสั่งให้สู้อื่นฆ่า ย้อนได้รับไทยหรือบำเพ็ญกันทั้งฝ่ายผู้สั่งและผู้ปฏิบัติตามคำสั่ง ผ่านมาป้อนเกิดจาก การฆ่านั้นจะมีนากรหรือน้อย ขึ้นอยู่กับคุณค่าของชีวิตนั้น ๆ เพราะคุณค่าเป็นเงื่อนไขคือ ถ้าชีวิตไม่มีคุณค่ามาก ย้อนมีไทยหรือบำเพ็ญมาก นอกจากนี้จะเป็นเช่นเดียวกัน ประกอบหนึ่ง คือถ้าใช้ความพยายามในการฆ่ามากย่อมมีไทยมาก แต่ถ้าชีวิตของสัตว์นั้นมีศรีระทั่ง กัน ไทยจะมากหรือน้อยก็จะขึ้นอยู่กับเจตนาเข่นกัน

๑.๓. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาวิเคราะห์เรื่องจิตและปราณ ในผู้ป่วยที่มีอาการสมองตายนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาถึงลักษณะอาการของจิต ในกรณีผู้ป่วยที่มีอาการสมองตาย
๒. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะของปราณ ในกรณีผู้ป่วยที่มีอาการสมองตาย
๓. เพื่อนำผลของการศึกษาดังกล่าวมาอธิบายหรือใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ในสังคม

“พระมหาทวี ฐานะໄ (อ่อนปีสสา), “ปาณฑิباتกับปัญหาจริยธรรมในทุกช่วงชีวิต”, วิทยานิพนธ์ ทุกศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘, หน้า ๖๔, ๑๗๕.

๐.๔. ປັນຍາທີ່ຕ້ອງການກວດ

๑. ດັກນັກຄະອາກາຮອງຈົດ ຂອງຜູ້ປ່າຍທີ່ມີອາກາຮນອງຕາຍນັ້ນເປັນອ່າງໄວ
๒. ປະເພດຂອງຜູ້ທີ່ມີອາກາຮນອງຕາຍ ຍັງດໍາຮັງອຸ່່ຫວູ້ໂນໄໝ ແລະອ່າງໄວ
๓. ສັງຄນຈະນີ້ທ່ານີ້ແລະປົງປົງນົດຕ່ອຜູ້ປ່າຍທີ່ມີອາກາຮນອງຕາຍອ່າງໄວ

๐.๕. ກຳຕັ້ງພົບແລະກຳຈຳກັດຄວາມທີ່ໃຊ້ໃນການວິຊາ

ໃນການສຶກຍາຄຽ້ງນີ້ ມີກຳຕັ້ງພົບທີ່ແລກທີ່ໃຊ້ໃນການວິຊາ ແລະກຳຈຳກັດຄວາມດັ່ງນີ້

ຈົດ	ໜາຍດິງ ຊຣນໜາຕີທີ່ຂູ້ອາຮນຟ້າງປະສາກທັງ ៥ ແລະທາງໃຈ
ປະເພດ	ໜາຍດິງ ດນ ສັດວິ ຂົວິດ ສມໜາຍໃຈ
ຊື່ວິທີນກຣີຢ	ໜາຍດິງ ຄວາມເປັນໃຫຍ່ໃນກາຮດ່ວຍເຫັນຊົວທັງໃນຝ່າງຮູປ່ຽນ ແລະນາມຫຼວມ
ກັນຕັ້ງພະ	ໜາຍດິງ ສັດວິສູ່ຈະນາເກີດໃນກຣກ
ສນອງຕາຍ	ໜາຍດິງ ກາວະທີ່ສນອງດູກທໍາລາຍຈົນສູງເສີກການທຳການໂຄບສິ້ນເຊີງ ແລະຄາວ

ກາຮະລອຄວາມຕາຍ ໜາຍດິງ ດັກນັກຄະອາກາຮນອງກະທຳຂອງແພທຍ໌ທີ່ໄໝໃໝ່ກາຮ
ຕຽບປົງກັນ ທີ່ອັກຍາຜູ້ປ່າຍໃໝ່ເຫັນຊົວຫຼຸດຕ່ອໄປ ແລ້ວເປັນກາຮ
ກະທຳທີ່ອ່ານີ້ຄວາມກໍາວໜ້າທາງວິຊາກາຮນັບໃໝ່ ໂດຍມີວັດຖຸ
ປະສົງກົດເພື່ອຈະບິນຊົວຫຼຸດຂອງຜູ້ປ່າຍອອກໄປ

ກາຮູ້ມາດ ໜາຍດິງ ກາຮກະທຳໃຫ້ຜູ້ອື່ນຕາຍ ດ້ວຍຄວາມປ່ຽນປາດ ເພື່ອໃຫ້
ພື້ນຖານທີ່ໃນທີ່ໃຊ້ກັນຜູ້ປ່າຍທີ່ມີອາກາຮນອງຕາຍເທົ່ານັ້ນ

ປາມາດນາມ ໜາຍດິງ ກາຮທີ່ສັດວິໄຫ້ລ່ວງໄປໂຄບເຈນາ



๑.๖. วิธีการดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาเก็บคร่าวและรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศจากพระไตรปิฎก อันเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และเอกสารทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่วิจัยจากแหล่งต่าง ๆ เช่น หนอสมุดแห่งชาติ เป็นต้น
๒. วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา ระหว่างคำสอนทางพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎก กับการทำนุส楞ของสมอง ทดสอบถึงแนวคิดในเรื่องการบูรณะและคำสอนเรื่องปาฏิบัติ
๓. รายงานการวิจัย
๔. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

๑.๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๑. ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะอาการของจิต ของผู้ป่วยที่มีอาการสมองดาย
๒. ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะอาการของประสาท ของผู้ป่วยที่มีอาการสมองดาย
๓. ทำให้สังคมเข้าใจ และมีทางเลือกในการวางแผนท่าทีต่อเหตุการณ์ในลักษณะเช่นนี้ และสามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้โดยสอดคล้องกับหลักการในพระพุทธศาสนา

ນທກ. ๒ ຊີວິດກັນກາຣເຮັນຕົ້ນແລະຄວາມຕາຍ

ເມື່ອຊີວິດກີ່ຄວາມເປັນອູ້ງ ກາຣດຳຮອງອູ້ງອອງບັນຫຼົງ ແລະ ຂີ່ ຢູ່ ເວທນາ ສັງຄູາ ສັງຂາ ແລະວິຊາ ສັງຄູາ ແລະວິຊາ ກາຣດຳເນີນກິຈກຽມຕ່າງ ຈ ຂອງນຸ່ມຍໍ ງີ່ເປັນພລມາຈາກບັນຫຼົງ ແລະ ທີ່ຮູ່ຮ່ວມກາຍກັນຈີຕ ທີ່ຕ້ອງພື້ນພາວາສັຍອບ່າງສອດປະສານສັນພັນຮັກນແຍກອອກຈາກກັນໄມ້ໄດ້ ນອກຈາກນີ້ພະຫຼາດກາສານຍັງໄດ້ນົບຍາດລັກນັມຂອງຊີວິດທີ່ນີ້ຄວາມເປັນໄປຕາມຮຽມຮາດີ ວ່າຕ້ອງ ອາສັ່ນຄວາມສັນພັນຮັກຂອງເຫດຸປັ້ງຈັບທັງໝາຍ ແລະເຮັດກວານສັນພັນຮັກຂອງເຫດຸປັ້ງຈັບທີ່ຕ່ອນເນື່ອກັນນີ້ວ່າ “ກູ້ຮຽມຮາດີ” ຈຶ່ງປາກກູ້ອູ້ງໃນຫັກຮຽມ ໂ ມາວະຄື່ອ ໄດ້ລັກນັມແລະປົງົງສຸນປາທ ໂດຍທີ່ ໄດ້ລັກນັມເປັນຫັກຮຽມທີ່ນຸ່ງແສດງໃຫ້ເຫັນລັກນັມຂອງສິ່ງທັງໝາຍ ຮວນທັງຊີວິດວ່າເປັນຂອງໄນ້ ເຖິງ (ອນຈຸ່າທ) ເປັນທຸກ໌ (ທຸກ່ຈຸ່າ) ແລະເປັນອັນຫັດ (ອນຫຸດຫັດ) ສ່ວນປົງົງສຸນປາທເປັນຫັກ ຮຽມທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນລັກນັມຈັບຕ່າງ ຈ ທີ່ເກີດຂຶ້ນສົນຕ່ອກັນເປັນກະແສ ຈົນອອງເຫັນລັກນັມຂອງໄດ້ ລັກນັມຄື່ອ ຄວາມໄມ້ເຖິງ ຄວາມເປັນທຸກ໌ ຈາກຄວາມໄນ້ມີຕົວຕຸກ ເຫະເຫດທີ່ດັ່ງທັງໝາຍຕ່າງອາຫັນ ກຸ່ມຂອງເຫດຸປັ້ງຈັບຕ່າງ ຈ ເປັນດັວກເກີດໃໝ່ ໄທເປັນ ອ່າງເກີຍຂອງສັນພັນຮັກນໂດຍໄມ້ຂາດສາຍ

๒.๐ ຊີວິດນຸ່ມຍໍຕາມກັນຕົ້ນຂອງພະຫຼາດກາສານາ

๒.๐.๐. ຖຸກຮັນຕົ້ນຂອງຊີວິດ

ຊີວິດຂອງນຸ່ມຍໍແລະສັດວິດຕ່າງເປັນເຫັນເດີວກັນ ກລ່າວຄື່ອ ອາສັ່ນຄຸນຂອງເຫດຸປັ້ງຈັບທຳໄຫ້ເກີດ ຂຶ້ນ ເໜີອັນກາຣເກີດຂຶ້ນຂອງຕົ້ນໄນ້ ຕ້ອງອາສັ່ນເຫດຸ ຈ ປະກາຣ * ຂີ່ ១) ນີ້ມີຄື່ອງພື້ນ ២) ໃນ ແມ່ລັກນັນນີ້ຍາງ ៣) ມີຄືນສຳຫັບເຫະປຸກ ອາກາຈາດອ່າງໜີ່ນ້ອງບ່າງໄລ ກາຣເກີດຂຶ້ນຍ່ອນເປັນໄປໄນ້ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນກາຣເກີດຂຶ້ນຂອງນຸ່ມຍໍແລະສັດວິດທີ່ເປັນໄປໃນລັກນັມເດີວກັນ ຂີ່ ១) ນີ້ຈີດຫົວວິຊາຄູານ່ຳ ເປົ້າບໍ່ເຫັນແມ່ລັກພື້ນ ២) ມີຄືນຫາວັນເໜີອັນຍາງໃນແມ່ລັກພື້ນ ແລະ ៣) ມີກຽມແສນີ້ອນເປັນພື້ນ ດັ່ງທີ່ຕີບປັບໄວ້

* ສັງຄມ ວວະພິສຕະ ນພ., ແນວກາງຕັນທຸກ໌, (ກຽມທາງ : ແສງທອງການພິມທີ, ເມສອດ), ມານີ້ ຕະ.



พระอภิธรรม^{*} กล่าวถึงการเกิดขึ้นของรูป (รูปสมุกฐาน) ต้องอาศัยเหตุ ๔ ประการ คือ ๑) กรรมสมุกฐาน มีกรรมเป็นเหตุ ๒) จิตสมุกฐาน มีจิตเป็นเหตุ ๓) อุตสมุกฐาน มีอุตเป็นเหตุ และ ๔) อาหารสมุกฐาน มีอาหารเป็นเหตุ

๑) กรรมสมุกฐาน คือ กรรมที่เป็นเหตุปัจจัยให้เกิดรูป กรรมนี้หมายถึงการกระทำที่เป็นกุศลและอุกศล ทั้งที่เคยทำมาแล้วในอดีตชาติหรือในชาติปัจจุบัน โดยมีเจดนาหรือความเชื่อเป็นแรงผลัก ให้เกิดการกระทำการทางกาย ทางวาจา และทางใจ ด้วยเหตุนี้จึงเรียกว่าร่างกายของสัตว์ทั้งหลายที่เกิดขึ้นจากตนนี้ว่า กัมมชรุป ซึ่งมีด้วยกัน ๔ ชนิด คังนี้

- อวินิพโภครูป ๔ คือ รูปที่แยกออกจากกันไม่ได้ เป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่มีอยู่ประจำในวัตถุ ได้แก่ ปฐวี(ภาวะแผ่นดินหรือรองรับ) อาไป(ภาวะอิ่นอานเตาะกุน) เตโช(ภาวะร้อน) วาย(ภาวะเคลื่อนไหวเคร่งตึง) วัณณะ(สี) คันธะ(กลิ่น) รส(รส) และ โภชา(อาหารรูป)
- ปสาทรูป ๕ คือ รูปที่เป็นปัสสาวะสำหรับรับอารมณ์ ได้แก่ จักษุ(ตา) โสต(หู) ขาน(ชมูก) ชิ瓦หา(ลิ้น) และกาย
- ภาวนรูป ๒ คือ รูปที่เป็นภาวะแห่งเพศ ได้แก่ อิດดินทรีย (ความเป็นหญิง) และปุรุสินทรีย (ความเป็นชาย)
- หทัยรูป ๑ คือ รูปที่ดึงแห่งใจ หรือหัวใจ
- ชีวิตรูป ๑ คือ รูปที่เป็นชีวิต
- ปริเจตทรูป ๑ คือ รูปที่กำหนดเพศ

๒) จิตสมุกฐาน คือ จิตที่เป็นเหตุปัจจัยให้เกิดรูป หมายความว่า การที่สัตว์ทั้งหลายแสดงการเคลื่อนไหวกาย มีการเข็น เดิน นั่ง นอน ตลอดถึงการพูด เป็นต้น อาการเหล่านี้จะปรากฏและสำเร็จได้ ต้องอาศัยจิตเป็นปัจจัย จึงเรียกว่าที่เกิดจากจิตเป็นเหตุนี้ว่า จิตชรุป และมีด้วยกัน ๔ รูป คือ

- อวินิพโภครูป ๔
- สักททรูป ๑ คือ รูปที่เป็นเสียง

* พระอภิธรรมพัดดังกดะ (แปลร้อยอย่างพิเศษ), พิมพ์เป็นธรรมบรรณาการในงานสถาปัตยกรรม
นางมุนรอด ไหเดชรัตน์ ผู้แปลสถานศุลกาภะระเกศ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๐๕, โภช มหาอุษาลงกรณราช-
วิทยาลัย, หน้า ๑๕๗.

- ປິຈເຄຫຼຸມ ១
- ວິຜູ້ຕູປ ២ ຄື່ອ ຮູບທີ່ແສດງກາຣເຄລື່ອນໄຫວໃຫ້ຮູ້ຄວາມໜາຍ ໄດ້ແກ່ ກາຍວິຜູ້ຕູປ (ກາຣເຄລື່ອນໄຫວໃຫ້ຮູ້ຄວາມໜາຍດ້ວຍກາຍ) ແລະ ຈິວິຜູ້ຕູປ (ກາຣເຄລື່ອນໄຫວໃຫ້ຮູ້ຄວາມໜາຍດ້ວຍຈາກ)
- ວິກາຮູປ ៣ ຄື່ອ ຮູບທີ່ແສດງອາກາຣດັບແປລົງທຳໃຫ້ແປລົກໄກພຶເສຍໄດ້ ໄດ້ແກ່ ລຸ່າຕາ (ຄວາມເນາ) ນຸ່າຕາ (ຄວາມອ່ອນສລວຍ) ແລະ ກົມນັງຜູ້ຕູປ (ຄວາມຄວະແກ່ກາຣຈານ)

៣) ອຸດຸສຸມຸກຫຼານ ພາຍດຶງອຸພໍາກົມື ຄວາມຮ້ອນ ທີ່ອຄວາມນີ້ ຜົ່າງມີຢູ່ໃນທັງ ກາຍໃນແລະ ກາຍນອກຂອງສິ່ງນີ້ຈິວິດທັງໝາຍ ແລະ ເຮັດກູປທີ່ຈາກອຸດຸສຸມຸກຫຼານວ່າ ອຸດຸຮູປ ຜົ່າງດ້ວຍກັນ ៣ ຮູບ ຄື່ອ

- ອວິນິພໂໄກຮູປ ៤
- ສັກຮູປ ០
- ປິຈເຄຫຼຸມ ១
- ວິກາຮູປ ៣

៤) ອາຫາຣສຸມຸກຫຼານ ພາຍຄວາມວ່າ ອາຫາຣເປັນເຫດປັ້ງຈີ້ໃຫ້ເກີດຮູປ ແລະ ເຮັດກູປທີ່ເກີດຈາກອາຫາຣວ່າ ອາຫາຣຮູປ ຜົ່າງມີຢູ່ໃນອາຫາຣທຸກໆນິດທີ່ກີ່ນທີ່ອໍານົດເຂົ້າໄປທາງເສັ້ນເລືອດ ແລະ ມີດ້ວຍກັນ ១២ ຮູບ ຄື່ອ

- ອວິນິພໂໄກຮູປ ៤
- ປິຈເຄຫຼຸມ ០
- ວິກາຮູປ ៣

ກາຣທີ່ຈຳແນກສ່ວນຍ່ອຍຕ່າງໆ ຂອງ ກົມນັງຮູປ ຈິດຕະຮູປ ອຸດຸຮູປ ແລະ ອາຫາຣຮູປນີ້ ເພື່ອ ຕ້ອງກາຣແສດງໃຫ້ເກີດວ່າ ຮູບບາງຍ່າງເກີດເນັພະໃນຄົນແລະ ສັດວ່າເກີດໄດ້ທັງຄົນ ສັດວ່າ ແລະ ສິ່ງໃນນີ້ຈິວິດອື່ນ ທ້າວຍ່າງເຫັນ ປິຈເຄຫຼຸມ ៥, ກາວຮູປ ២, ທັບຮູປ ០, ຈິວິດຮູປ ១, ວິຜູ້ຕູປຮູປ ២, ວິກາຮູປ ៣ ເຫັນເກີດໄດ້ແຕ່ກັບສິ່ງທີ່ນີ້ຈິວິດເກີດໄດ້ກັນ ສ່ວນຮູປທີ່ເກີດໄດ້ກັນ

* ພຣະເທົວວິຖຸທີກວີ (ພົມຄະ ຈິຕະຍຸໄພ), ອົດວິທະຍາໃນພຣະກີໂຮຮ່ວມ, ພິມພົມຮັງທີ່ ៣, (ກຽງເທດ ១ : ນາມຄູນໆ, ເມສະນຸ), ໜ້າ ៤៦ - ៤៨, ພຣະຮຣມປີເງຸກ (ປ.ອ.ປຸດຸໂຕ), ພອນານຸການທຸກຄາສອກ ດັບບໍລິສັດ-ຂວາມ, ໜ້າ ៤៣, ៤៤.



สิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต เช่น เสียง (สัตหราบ) พุดหรือเสียงสัตว์ร้องนั้น มีสมญฐานได้ ๒ อย่าง คือ จิตตนัญฐาน และอคุตนัญฐาน แต่ถ้าเป็นเสียงพาร้อง ลมพัด น้ำไหล ในไม้ไหเสียงรถ เรือ ระฆัง เหล่านี้เป็นดัน จะมีเพียงอคุเป็นสมญฐานอย่างเดียว^๔

เมื่อมีเหตุปัจจัยพร้อม ๔ ประการนี้ รูปจึงเกิดมีขึ้น โดยทำให้สัตว์ไปเกิดในโายนิทั้ง ๔ “
คือ ๑) ไปเกิดในครรภ์ (ชาพุช) ได้แก่นมยับ และสัตว์เครื่องฉาน ๒) เกิดในไจ (อัณฑะ)
เช่น ไก่ นก กา ๓) เกิดในไคลที่ชื่นและ (สังເສທະ) เช่น เสื้อโรค หนองค่า ฯ และ ๔) เกิด
โดยทันที (ໂອປາດິກະ) เช่น เทวดา เปρັດ ອສຽກາຍ เป็นต้น

สำหรับการเกิดขึ้นของชีวิตมนุษย์นี้ต้องอาศัยมดลูกของมารดาเป็นแคนเกิด (ชาพุชโಯนิ)
พระพุทธเจ้าทรงอธิบายไว้ใน มหาดัษ्टหาสังขายสูตร ว่า^๕ เมื่อปัจจัยทั้ง ๗ อันได้แก่ ๑) การที่
บีความารคายู่ร่วมกัน ๒) นารามีระคุ และ ๓) คันธพพะหรือสัตว์ผู้จะเข้ามาเกิดในครรภ์นั้น^๖
ปรากฏขึ้น (ปฏิสนธิวิญญาณ)^๗ ซึ่งถือได้ว่าชีวิตในครรภ์อุบัติขึ้นแล้ว

องค์ประกอบทั้ง ๗ ที่กล่าวมานี้จะต้องประชุมพร้อมในเวลาเดียวกัน คือขณะที่มารดา^๘
บีความีเพศสัมพันธ์กันนั้นเข้าอสุจิ (sperm) ของฝ่ายบิดาร่วมเข้ากับไข่ (ovum) ของฝ่ายมารดา และ^๙
เป็นช่วงเวลาที่มีคันธพะ ที่หมายถึงปฏิสนธิวิญญาณหรือสัตว์ที่จะมาเกิดลงสู่ครรภ์มารดาด้วย^{๑๐}
ซึ่งในเรื่องของคันธพะนี้ พระธรรมปีฎก(ป.อ.ปยุตุโศ) ได้อธิบายไว้ว่า

สัตว์ผู้ไปเกิด ซึ่งตอนนั้นถือได้ว่าอยู่ในสภาพก่อน วิญญาณ หรือจิตสุคท้าย จะมุ่ง^{๑๑}
หน้ามาสู่กำเนิดโดยมี คตินิมิต เป็นตัวนำ อธิบายว่า เวลาคนจะตาย ท่านบอกว่าจะมีกรรมนิมิต^{๑๒}
อันได้แก่ภาพของกรรม คือประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ตนได้กระทำไว้ในอดีตของชีวิตมาหลายให้เห็น^{๑๓}
พอกรรมนิมิต คือภาพด้วยแทนของสิ่งที่ตนได้กระทำมา ผ่านไปแล้ว ก็มีคตินิมิต คือภาพของภาพ^{๑๔}
ที่ตนจะไปเกิดปรากฏให้เห็น คตินิมิตที่ปรากฏนี้ก็เป็นไปตามกรรม ที่เป็นตัวนำให้ไปเกิด กรรม

^๔ พระสัทชัมมิโขคิกะ ธัมมารិษะ, ปรัมพตโขคิกะ ปริเจกที่ ๑-๒-๖ ចิດ ເກສາ ຮູ່ ນິຫານ,
พິມທີຄຽງທີ ៤, (กรุงเทพ ฯ:ກົມບົດຖາວິທີ, ກາຣພິມທີ, ២៥៥០), ໜ້າ ៩០. : ພະນາກົງ ຈານໄວ (ອ່ອນປີສາ),
“ປາມາດີບາດກັນປົງຫາຈິຮຽມໃນທຸກທະປັບປຸງ” ១, ໜ້າ ៤៥.

^๕ ນ.ນ.ມ.(ແປດ) ១២/១៥៥៦/១៥៩-១៥៥. ລັບນມຫາຊາຫາລັງກຮມຮາຊວິທີຢາລັ້ນ ២៥៥៣.

^๖ ນ.ນ.ມ.(ແປດ) ១២/៤០៥/៤៥១-៤៥៥. ລັບນມຫາຊາຫາລັງກຮມຮາຊວິທີຢາລັ້ນ ២៥៥៣.

^๗ ນ.ນ.ອ. ២/ ៤០៥/ ៤៥៥. ລັບນມຫາຊາຫາລັງກຮມຮາຊວິທີຢາລັ້ນ ២៥៥៣.

ນັ້ນແສດງອອກໂຄຍນີຕິນິຕີເປັນເຄື່ອງໜາຍ ແລ້ວກຣນກີເປັນດັ່ວໜັກພາໄປ ວິຊູຜູາພເກົ່າດັ່ນໄປ
ວິຊູຜູາພໃໝ່ເກີດຂຶ້ນສິນຕ່ອງກຣນທີ່ກະສນໄວແລະວິຊູຜູາພນັ້ນຂໍ້ວ່າເປັນ ດັ່ນຮັພພະ”

ສັດວິດັກດ່າວນີ້ ຈຶ່ງໝາຍເອານປົງສັນຫຼືວິຊູຜູາພທີ່ສິນເນື່ອງນາຈາກຈຸດວິຊູຜູາພຂອງສັດວິດັກແກ່
ກຣນ “ດັ່ນຫັດກຽມເມື່ອຄົງທີ່ພຣະພູທຣເຂົ້າຕົວສັດານກັບພຣະອານນທໄວໃນ ນາහານິການສູຕາ ວ່າ

ອານນທ໌ ຂໍອໍທີ່ເຮັກດ່າວເຂັ້ນນິ້ວ່າ “ເພຣະວິຊູຜູາພເປັນປັ້ງຈີຍ
ນານຮູປຈິງນີ້” ເຮັດວຽກຮ່າງເຫຼຸດທີ່ວິຊູຜູາພເປັນປັ້ງຈີຍ ນານຮູປຈິງນີ້ ດັ່ນ
ຕ່ອໄປນີ້ ກີດ້າວິຊູຜູາພຈັກໄນ່ທີ່ລົ່ງໃນທ້ອງນາຄາ ນານຮູປຈະກ່ອດັ່ນຂຶ້ນ
ໃນທ້ອງນາຄາໄດ້ຫວູ້ອ

ທ່ານພຣະອານນທ່ານຕອນວ່າ “ໄຟໄດ້ເລີຍ ພຣະພູທຣເຂົ້າບ້າ”
ພຣະຜູນີພຣະກາຄຕົວສັດານວ່າ “ກີດ້າວິຊູຜູາພທີ່ຍັ້ງລົ່ງໃນທ້ອງ
ນາຄາແລ້ວລ່ວງເລີຍໄປ ນານຮູປຈັກນັ້ນເກີດຂຶ້ນເພື່ອຄວາມເປັນອໜ່າງນີ້ໄດ້
ຫວູ້ອ”

ທ່ານພຣະອານນທ່ານຕອນວ່າ “ໄຟໄດ້ເລີຍ ພຣະພູທຣເຂົ້າບ້າ”
ພຣະຜູນີພຣະກາຄຕົວສັດານວ່າ “ກີດ້າວິຊູຜູາພເຕີກຫາຍຫວູ້ອເດີກ
ຫລຸງຜູ້ເຍົ່າວິວຍັກຂາດຄວາມສິນຕ່ອ່ ນານຮູປຈັກເຈີງອງການໄພນຸລຍື້ໄດ້
ຫວູ້ອ”

ທ່ານພຣະອານນທ່ານຕອນວ່າ “ໄຟໄດ້ເລີຍ ພຣະພູທຣເຂົ້າບ້າ”
ພຣະຜູນີພຣະກາຄຈຶ່ງຕົວຕ່ວາ່ “ອານນທ໌ ເພຣະເຫຼຸນນີ້ ເຫຼຸ ຕັນ
ເຫຼຸ ເຫຼຸເກີດ ແລະປັ້ງຈີຂ່າຍນານຮູປ ກີດ້າວິຊູຜູາພນັ້ນອັນ”^๖

^๖ ພຣະອຣນປົງກູກ (ປ.ອ.ປຸດຸໂຕ), ທ່ານແກ້ວຕັດເມີນຍ່າງໄວ ? ໃນ ກຣະທົບທົບຢູ່ໃນຫຼຸກທັກນ໌,
(ກຽມທັກ ๑ : ທີ່ຮະອຽມການພິມພົ້ງ, ๒๕๕๒), ທຳມະ ១៤១ - ១៤២.

^๗ ທີ່ນ.ອ. ២/០១៥/០០០. ຄົນນັມຫາຈຸກລົງກຣະນາກວິທາລີ ២៥៥២.

^๘ ທີ່ນ.(ແປ່ອ) ៩០/០១៥/៦៥-៦៦. ຄົນນັມຫາຈຸກລົງກຣະນາກວິທາລີ ២៥៥៣.



ด้วยเหตุนี้ วิญญาณที่ดับในชาติก่อนจึงเรียกว่า “ชุดวิญญาณ” และวิญญาณที่เกิดในพิหารมีเรียกว่า “ปฏิสนธิวิญญาณ” ชุดวิญญาณกับปฏิสนธิวิญญาณเป็นจิตตนะดวง เมื่อชุดวิญญาณจะดับลงในชาติก่อน ได้ส่งผลบุญหรือบาปออกไปเป็นปัจจัยให้เกิดการปฏิสนธิในชาติใหม่ แต่ปฏิสนธิวิญญาณก็ไม่แตกต่างจากชุดวิญญาณโดยสิ้นเชิง ทั้งนี้ เพราะผลบุญหรือบาปที่ชิด(วิญญาณ)ส่วนนা ได้เป็นพลังหลักดันให้เกิดปฏิสนธิวิญญาณนี้ขึ้น ดังนั้นปฏิสนธิวิญญาณจึงได้รับมรดกทุกอย่างจากชุดวิญญาณ ผลกระทบที่ทำไว้แต่ชาติก่อนไม่ได้ดับสูญไปพร้อมกับการดับของชุดวิญญาณ ทั้งนี้ เพราะผลกระทบเหล่านี้ได้เข้าไปสถิตอยู่ในปฏิสนธิวิญญาณที่เพิ่งเกิดใหม่^{**}

พระราชนั้น ชุดเริ่มนั้นของชีวิตบุ่มเกิดขึ้นนับแต่วินาทีแรกที่องค์พระกอบทั้ง ๓ คือ นาราบิราวน์กัน ๑ และนาราดอยู่ในระยะที่มีไข้สุก ๑ อีกทั้งมีคันธพะเข้าไปตั้งอยู่ ๑ พระพุทธศาสนาถือว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แล้ว

๒.๐.๒. ชีวิตในครรภ์

เมื่อวิญญาณเข้าถือปฏิสนธิในไข่ที่ผสมหรือไว้แล้ว ชีวิตมนุษย์จึงได้ถือกำเนิดขึ้น และชีวิตในครรภ์ก็เริ่มนิริเวชนาการขึ้นเป็นลำดับ ๆ ดังที่ปรากฏใน อินทกสูตร ว่า

รูปนี้เป็นก珞กะก่อน
จากก珞กะเกิดเป็นอัพพุทะ
จากอัพพุทะเกิดเป็นเปล (ริ้นเนื้อเด็ก)
จากเปลเกิดเป็นชนะ (เป็นก้อน)
จากชนะเกิดเป็นปุ่น ๔ ปุ่น ต่อจากนั้น
ผน ขนและเส้น ซึ่งเกิดขึ้น^{***}

^{**} พระเมธีธรรมagarṇ (ประชูร ธรรมจิตุโต), ทุทธาสนาภันปรัชญา, หน้า ๑๑๙ - ๑๑๕. ทางในพระสุธรรม ดาวรชุมุนิ (ท้าวอง), “การศึกษาปริยานเทียนปัญหาธิธรรมเรื่องการทำแท้งฯ”, หน้า ๔๕.

^{***} ส.ส. (แปล) ๑๕/ ๒๑๕/๓๓๗. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๗.

พระธรรมปีญา (ປ.ອ.ປຸດຸໂຕ) ^{๒๖} ໄດ້ອີນາຍຄື່ນດໍາຕັນການເກີດຂຶ້ນຂອງຊີວິດ ທີ່ເປັນຮະບະ ๑ ໃນແຕ່ລະຊ່ວງ ຂ່ວງລະເຈດວນ ໑ ວ່າ ດຳດັນແຮກເປັນກລະ (ກລດີ)ກ່ອນ ກລະ ເປັນຫັກ໌ ເພາະຊື່ນີ້ຄວາມໝາຍເກີງກັບຊີວິດ ມີລັກນະເປົ້າມີອົກໄສ ເປັນໜີທີ່ເລື່ອນາກ ອຸປະນາເໜືອນເອາຫນານີ້ ຊຶ່ງເປັນບັນທຶກຄວາມລະອີຍຄາກນາເສັນໜຶ່ງ ຈຸ່ນນີ້ມີນັ້ນຈາກແລ້ວສັດເຈັດກັ້ງ ແລະທີ່ເຫັນວີດີດ ອູ້ນີ້ນີ້ຄື່ນຂາດຂອງກລະ ກລະໝາຍຄື່ນຊີວິດໃນຝ່າຍຽບປະຣົມ ຊຶ່ງກຳເນີດໃນເຈດວນແຮກ ຕ່ອງກາກ ກລະນີ້ໄປໃນສັປາຫີທີ່ສ່ອງຈະເປັນ ຂັ້ນພຸຖະ

ຂັ້ນພຸຖະ ຄື່ນ ນ້ຳຂັ້ນຫຼືມືອກຂັ້ນ ຕ່ອງການນີ້ໃນສັປາຫີທີ່ ๑ ຈະເປັນ ເປົດ ຄື່ນເປັນ ຂັ້ນເນື້ອ ຈາກນີ້ໃນສັປາຫີທີ່ ๔ ຈະເປັນກ່ອນ ເຮັກວ່າ ພະນະ ສັປາຫີທີ່ ๕ ຈະເໝີອັນກັນມີສ່ວນອອກອອກນາ ເປັນປຸນຫ້າງປຸນ ເຮັກວ່າ ປັບປຸງສາຫາ ແລະ ອັດງຈາກນີ້ກີ່ຈະມີຜົນມີຂັ້ນມີເລື່ອນເກີດຂຶ້ນຕ່ອງໄປ

ໃນພຣະອຣອກຄາສາຮັກປັກສິນ ^{๒๗} ໄດ້ອີນາຍຄວາມເພີ່ມເຕີມໄວ້ວ່າ ຮະຍະແຮກທີ່ເປັນ ກລະນີ້ ມາຍຄວາມວ່າສັຕິວີ່ທີ່ເກີດໃນຄຣກນາຮາຄາ ອົບວະທຸກສ່ວນນີ້ໃຊ້ເກີດພຣ້ອນກັນທີ່ເດີຍວາ ແຕ່ຈະ ຄ່ຍ ໑ ວິວພະນາການຂຶ້ນດໍານັນ ອ່າຍ່າທີ່ກ່າວມາ ແລະ ອົງກາອົກື່ນມັດຄວິວິວິນ ^{๒۸} ອີນາຍເສຣິນວ່າ “ກລະ” ນີ້ ມີເຄົາໂຄຮງຂອງກາຍກາພູ້ແຂ້ວ ๑ ອ່າຍ່າ ຄື່ນ ກາຍທສກະ (ໂຄຮງສ້າງທາງຮ່າງກາຍ) ວັດຖຸທສກະ (ໂຄຮງສ້າງທາງສມອງ) ແລະ ກາວທສກະ (ໂຄຮງສ້າງກໍາໜັນຄເພົາ) ໂຄຮງສ້າງທັງ ๓ ນີ້ ປ່າກຍຸງຮວມຜູ້ແຂ້ວໃນ ກລະ ແລະ ອຣອດຄາໄດ້ອີນາຍດໍາຕັນການວິວພະນາຂອງຊີວິດໃນຄຣກ ດັ່ງນີ້

ສັປາຫີແຮກ - ສັປາຫີທີ່ ๒ ຄື່ນເປັນກລະໄດ້ ๑ ວັນ ກລະນີ້ຈະວິວພະນາການເປັນນ້ຳຢູ່ນັ້ນ ມີສີຄ້າຢັ້ງນ້ຳເລັ້ມເນື້ອ ເຮັກວ່າ “ຂັ້ນພຸຖະ”

ສັປາຫີທີ່ ๑ ຈາກນ້ຳຢູ່ນັ້ນມາເປັນຂຶ້ນເນື້ອ ຄື່ນເປັນຂັ້ນພຸຖະໄດ້ ១ ວັນ ຈະວິວພະນາການແຈ້ງຕ້າ ເປັນຂຶ້ນເນື້ອສີແແງ ມີລັກນະຄົດ້າຍເນື້ອແຕງໃນນົບດ

ສັປາຫີທີ່ ៤ ຈາກຂຶ້ນເນື້ອມາເປັນກ່ອນເນື້ອ ຄຣັນເປັນຂຶ້ນເນື້ອໄດ້ ១ ວັນ ຂຶ້ນເນື້ອນັ້ນຈະ ວິວພະນາການແຈ້ງຕ້າຂຶ້ນອົກເປັນກ່ອນເນື້ອ ຖຽກຄົມຄ້າຢ່າງໄກ່

ສັປາຫີທີ່ ៥ (ວັນທີ ២៩ ນັບຈາກວັນຕື່ອປົງສັນຫຼື) ຈາກກ່ອນເນື້ອກີ່ເກີດສາຫາ ກ່ອນເນື້ອນັ້ນຈະ ເກີດປຸນ ៥ ປຸນ ເຮັກວ່າ “ປັບປຸງສາຫາ” ປຸນ ៥ ປຸນນີ້ ກາຍໃນ ១ ວັນນັ້ນ ກີ່ວິວພະນາການຂຶ້ນເປັນນີ້ອີ້ນ ແກ້ໄຂ ៥ ຂ້າງ ແລະ ຄວິ່ນຂະ

^{๒๖} ພຣະຮຣມປີຢູກ (ປ.ອ.ປຸດຸໂຕ), ທ່າແກ້ງຕັດສິນໄອຍ່າງໄວ, ທັນາ ០៤១.

^{๒๗} ສ.ສ.ອ. ១/ ២៣៥/ ២៨៥ - ២៨៥. ຈັບນມາຖຸຫາລູກຮຽນຮາວຈິກທາລີ ២៥៥៥.

^{๒๘} ສັງຄັກ. ២៨៥ - ២៨៥, ៤០៥ - ៤០៥. ຈັບນມາຖຸຫາລູກຮຽນຮາວຈິກທາລີ ២៥៥៥.



สัปดาห์ที่ ๖ (วันที่ ๑๖) เกิดเค้าโครงตัว (จักขุทสกะ)

สัปดาห์ที่ ๗ (วันที่ ๔๗) เกิดเค้าโครงหู (โสดทสกะ)

ผ่านไปอีก ๗ สัปดาห์ จึงเกิดเค้าโครงชูก (ฆานทสกะ) และ

อีก ๗ สัปดาห์ต่อมาจึงเกิดเค้าโครงลิ้น (ชิวหาทสกะ)

รวมเวลาแต่แรกถือปฏิสนธินรงค์ทั้งถึงเวลาเกิดอวัยวะ กือ ตา หู ชูก ลิ้น ทั้งถึง ๕ สัปดาห์ (๖๓ วัน)

หากสัปดาห์ที่ ๕ ไปถึงสัปดาห์ที่ ๔๒ องคชาพต่าง ๆ เกิดขึ้น กือ นม ขน เด็บ หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เมื่อในกระดูก มีน้ำ หัวใจ ดับ พังผืด ໄห ปอด ไส้ไหง่าย ไส้น้อย (อาหารใหม่ อาหารเก่า) ในขณะที่องคชาพต่าง ๆ เกิดขึ้นอยู่นั้น ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายก็เกิดขึ้นด้วยพร้อม กัน ดังนี้

ส่วนที่เป็นของเหลว (อาโปชาตุ) ได้แก่ น้ำดี เสลด หนอง เลือด เหงื่อ มันขัน น้ำตา เปโล น้ำ น้ำลาย น้ำยูก ไขข้อ ปัสสาวะ

ส่วนที่เป็นพลังงาน (เตโซชาตุ) ได้แก่ ไฟชาตุทำร่างกายให้อบอุ่น ซึ่งต่อไปจะแปรสภาพ เป็นไปยังอาหาร ไฟทำร่างกายให้ทรุดโทรม ไฟทำร่างกายให้กรวนกระวาย (เข่น ร้อนใน)

ส่วนที่เป็นก้าช (วาไยชาตุ) ได้แก่ ลมพัดซ่านไป ลมพัดขึ้นเบื้องบน ลมพัดลงเบื้องต่ำ ลมในท้อง ลมในไส้ ลมพัดไปตามดัว ซึ่งต่อไปจะแปรสภาพเป็นลมหายใจ

นอกจากนี้แล้ว พระพุทธเจ้ายังครั้สถึงการคำรงอยู่ของชีวิตในครรภ์ของทารกไว้ใน อินทกสุตรว่า márคานริโภคอาหารอย่างไร ชีวิตที่อยู่ในครรภ์ก็รับอาหารนั้นเข่นเดียวกัน ซึ่งพระ บรรลุถกถาจารย์ ^{๑๙} ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า สัตว์ที่อยู่ในครรภ์มารคานริโภคอาหารทางก้านสะดื้อ (สายราก - นาภิโภ อุฐุจิตนาโพ) ก cioè ก้านสะดื้อจะติดเป็นอันเดียวกันกับแผ่นท้องของมารดา ก้าน สะดื้อนั้นมีลักษณะเป็นรูพุน ข้างในคล้ายก้านบัว รสอาหารที่มารคานริโภคเข้าไปแล้ว ก็จะแผ่ ซ่านเข้าไปทางก้านสะดื้อ สัตว์ในครรภ์ก็จะเดี้ยงคนเองด้วยรสอาหารนั้น

^{๑๙} สำ.ส.อ. ๑/๒๑๗๕/๒๘๘๕. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๗.

เพราะฉะนั้นบุนมองของพระพุทธศาสนาเห็นว่า ความเป็นมนุษย์นั้นเริ่มตั้งแต่วินาทีแรกที่มีการปฏิสนธิของจิต เพาะการปฏิสนธิของจิตคงแรกเป็นการมีขันธ์ ๕ ครบถ้วนแล้ว นั่นคือ ความสมบูรณ์ของรูป และนามในชีวิตมนุษย์ โดยเริ่มนับแต่มารดาภัยร่วมกัน และมารดาอยู่ในช่วงเวลาไข่สุก พร้อมทั้งมีคันธพะ หรือสัตว์ผู้นำเกิด หรือปฐมจิต (ฝ่ายนาม) นั่น เป็นการเกิดขึ้นพร้อมกันของจิต(นาม) กับรูป หรือกงรูปที่เป็นหมายค้น้ำใส ซึ่งเกิดขึ้นในสัปดาห์ที่หนึ่งในชีวิตช่วงแรกสุด และชีวิตในครรภ์ก็ดำรงอยู่ได้ด้วยสารอาหารที่มารดาบริโภคเข้าไป โดยผ่านทางสายสะตอ เมื่อครบกำหนดเวลา ๔ - ๑๐ เดือน ชีวิตในรูปของทารกจะถือกำเนิดขึ้น

๒.๒ ชีวิตในทศนะของวิทยาศาสตร์

๒.๒.๑ จุคลริมต้นของชีวิต

นักวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นักชีวิทยา นักพันธุศาสตร์ นักวิชาการเหล่านี้มีความเห็นว่า จุคลริมต้นของความเป็นมนุษย์นั้น มีตั้งแต่การรวมตัวของน้ำเชื้อและอุจิของเพศชาย (sperm) กับเซลล์ไข่ของเพศหญิง (ovum) เป็นไซโภต (zygote) คือเซลล์ไข่ที่ถูกผสมแล้ว ซึ่งพระพุทธศาสนา เรียกว่า กลตະ จากนั้นจะเป็นตัวอ่อน (embryo) มีการแบ่งตัวจริงๆเดินทางอีก ๑๘ วัน ให้สิ่งแวดล้อม และเจื่อนไขที่เหมาะสม เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในธรรมชาติได้ และมีพัฒนาการตามขั้นตอนต่อๆ กันไป

ทฤษฎีนี้เหมือนกับพระพุทธคำว่าสของพระพุทธเจ้าเพียง ๒ หัวข้อเท่านั้น คือ มารดาภัยร่วมกัน นับตั้งแต่วินาทีแรกที่มีการปฏิสนธิ ๑ และมารดาอยู่ในวัยมีระคุหรือในช่วงทดลองไข่อีก ๑ แต่สิ่งที่นักวิทยาศาสตร์ไม่ได้กล่าวถึงคือ “คันธพะ” หรือสัตว์ที่จะมาเกิด อันเป็นเรื่องที่ยากจะพิสูจน์ด้วยเทคโนโลยี

๒.๒.๒ พัฒนาการของตัวอ่อน (embryo)

การปฏิสนธินี้จะเกิดขึ้นภายในท่อน้ำไข่ แต่จะคงเดือนที่มาฝังตัวที่มดลูก และขณะที่เคลื่อนที่ก็จะมีการแบ่งตัวเรื่อยๆ หลังปฏิสนธิประมาณ ๗-๙ ชั่วโมง ไซโภต (เอนบเริโภต) ในระยะแรกมีเพียงเซลล์เดียว แบ่งตัวได้เอนบเริโภต ๒ เซลล์ เมื่อเวลาผ่านไป ๖๐ และ ๑๐ ชั่วโมง จะได้เอนบเริโภต ๔ และ ๘ เซลล์ตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปพัฒนาการของตัวอ่อนได้เป็นระยะๆ ดังนี้



เมื่อมาถึงระยะ ๕ วัน หลังจากการปฏิสนธิ กลุ่มเซลล์ของเยอนบริโอลจะเริ่งตัวแยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มเซลล์ที่เรียกว่ากันชั้นเดียวอยู่รอบนอก (trophoblast – trophoblast) ซึ่งจะเจริญต่อไปรวมกับเนื้อเยื่ออ่อนผนังมดลูกคล้ายเป็นรกร (placenta) อีกกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มเซลล์ที่อยู่ภายใน (อินเนอร์เซลล์แมส – inner cell mass) เป็นส่วนที่จะเจริญต่อไปเป็นตัวเยอนบริโอล ซึ่งมีลักษณะเป็นถุงและจะฝังตัวมิดในผนังมดลูก เมื่อเยอนบริโอลเจริญมาได้ประมาณ ๕ วัน กลุ่มเซลล์ที่อยู่ภายในจะมีการเริ่งตัวลักษณะเป็นแผ่น (เยอนบริโอลิกซิลล์ – embryonic shield) เหนือชั้นไปจะเกิดซ่องว่าง ซึ่งภายในมีของเหลว คือ น้ำครรภ์ (amniotic fluid) บรรจุอยู่ เชื่อว่าที่คุณซ่องว่างนี้คือ ถุงน้ำครรภ์ หรือแอมเนียน

การเกิดขึ้นของเนื้อชั้นต่าง ๆ จะเกิดขึ้นเมื่อยีนเยอนบริโอลเคลื่อนที่มาถึงมดลูก (อายุประมาณ ๗ วัน) และเริ่มฝังตัวในผนังมดลูก และเกสรทຽดเข้าจะเกิดขึ้นทันที (กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเยอนบริโอลเพื่อทำให้เกิดเนื้อชั้นต่าง ๆ – gastrulation) กลุ่มเซลล์ภายในจะแยกตัวเป็นเนื้อชั้นในซึ่งเป็นท่ออาหาร (เยอนโคเดริน – endoderm) และเนื้อชั้นนอก (เยพิบลัสต์ – epiblast) เยอนโคเดรินจะแผ่ตัวเป็นเนื้อชั้นในลักษณะเป็นถุงไข่แดง (yolk sac) จะเป็นจุดเริ่มต้นของระบบย่อยอาหาร เยพิบลัสต์ซึ่งเป็นกลุ่มเซลล์ที่อยู่ด้านบน จะมีการเคลื่อนที่เข้าสู่แนวกลางตัว (พรimitive streak – primitive streak) และจะมีการม้วนตัวเข้าหากายใน กลุ่มเซลล์ที่ม้วนตัวเข้าไปเป็นพวกเนื้อชั้นกลาง (มิโซเดริน – mesoderm) ส่วนเนื้อชั้นนอก (เยกโคเดริน – ectoderm) หลังจากนี้จะเกิดอวัยวะต่าง ๆ เช่น ระบบประสาท และเกิดเป็นรูปร่างของเยอนบริโอลหรือตัวอ่อนขึ้น

ระยะ ๑ - ๓ เดือน เยอนบริโอลมีอายุได้ ๒ สัปดาห์ มีความยาวประมาณ ๐.๕ มิลลิเมตร มีการเจริญของเนื้อชั้นใน เนื้อชั้นกลาง และเนื้อชั้นนอก ในสัปดาห์ที่ ๑ ความยาวของเยอนบริโอลเป็น ๒.๔ มิลลิเมตร และเริ่มปรากฏร่องรอยของระบบอวัยวะเกิดขึ้น ซึ่งได้แก่ ระบบประสาท หัวใจเห็นเป็นท่อ เริ่มเดินเป็นจังหวะ การเดินของหัวใจนี้ดำเนินเรื่อยไปจนกระทั่งถึง ชาวยักษ์ อวัยวะรับสัมผัสที่ปราศจากในระยะนี้ได้แก่ ตา

เมื่อยีนเยอนบริโอลมีอายุได้ ๑ เดือน ความยาวจะเพิ่มขึ้นเป็น ๕ มิลลิเมตร ในระยะนี้ห่อประสาทจะเป็นท่อปิด รูปร่างของเยอนบริโอลจะเป็นรูปตัวซี (C) และจะมีการเกิดขึ้นของกล้ามเนื้อ กระดูก และเนื้อเยื่อเกี่ยวกับชนิดต่าง ๆ ในระยะนี้หัวใจเจริญมากขึ้น

ระหว่างเดือนที่ ๒ เยอนบริโอลเริ่มนีอวัยวะต่าง ๆ เจริญเพิ่มมากขึ้น เช่น อวัยวะสืบพันธ์ ถุงน้ำดี ตับอ่อน ต่อมตันตระหนาน ฯ และเมื่อสิ้นเดือนที่ ๒ อวัยวะต่าง ๆ จะเกิดขึ้นครบขนาดของเยอนบริโอลเป็น ๑ เซนติเมตร ตอนนี้มีลักษณะต่าง ๆ เหมือนคน หัวมีขาติดอยู่เมื่อเทียบกับตัวอ่อน ๆ ของร่างกาย

ຮະຫວ່າງເດືອນທີ ๑ ມັງກອນທີ່ເອມນົບໃໂນມີອາຍຸໄດ້ ๒ ເດືອນແລ້ວ ຈະເປີດຢືນໄປເຮືອກວ່າ ພຶດສ (fetus) ເຮັດນີກເຄີດ້ອນໄຫວ່ສ່ວນແນນ ສ່ວນຫາ ອົງຫວະຫາຍໃຈເຮັດປາກູ ແຕ່ຍັງໄນ່ກໍາຫັນທີ່ ໃນການເຈົ້າຢູ່ບັນຍັດສ່ານາຮັດແກ່ເພົາໄດ້ແລ້ວ ພອດື່ງປາຍເດືອນ ພຶດສນີ້ນາຄຍາວປະນາມ ๕ ເຫັນຕີມຕຽດ ນ້ຳຫັນກປະນາມ ๑๕ ກຣັນ ປາກູເຫັນຮອຍນີ້ນີ້ມີນີ້ທີ່ ແລະສ່ານາຮັດດືນຂອງເຫລວທີ່ ອູ້ໃນຄຸນນັ້ນຮ່າໄດ້ ຮະບນບັນດາຍເຈົ້າຢູ່ບ່າງຮວດເຮົວ ການແລກປັດຢືນຂອງເສີ່ງຈະຜ່ານໄປທາງສາຍຮັກ

ຮະຫວ່າງເດືອນທີ ๔ ພຶດສນີ້ນາຄຍາວປະນາມ ๑๔ ເຫັນຕີມຕຽດ ນ້ຳຫັນກປະນາມ ๑๕ ກຣັນ ການເຄີດ້ອນໄຫວ່ຂອງພຶດສເພີ່ມມາກັບນີ້ ມີການເຈົ້າຢູ່ຂອງກະຮຽກແຈ້ງ ທົ່ວ່າຮ່າງການນີ້ໄປກຳດຸນ

ຮະຫວ່າງເດືອນທີ ๕ ຂາດຂອງພຶດສເພີ່ມເປັນ ๒๐ ເຫັນຕີມຕຽດ ນ້ຳຫັນກປະນາມ ๒๕๐ ກຣັນ ຕາມລຳຕົວມີຂົນອ່ອນ ຈຳເກີດບັນຍັດສ່ານາມີ ທີ່ໄວ້ໃນຕົ້ນປະນາມ ๑๒๐ - ๑๖๐ ຄວັງ/ນາທີ (ຫາກຄລອດ ໃນຂ່າວງປາຍເດືອນນີ້ ພຶດສຈະໄມ່ຮອດຊີວິດ)

ຮະຫວ່າງເດືອນທີ ๖ ຂາດຂອງພຶດສເພີ່ມເປັນ ๓๐ - ๖๐ ເຫັນຕີມຕຽດ ນ້ຳຫັນກປະນາມ ๒๘๐ ກຣັນ (ຫາກຄລອດຄອນນີ້ແລະນຳໄປເສີ່ງໄວ້ໃນຫຼຸ້ອນ ມີເຄື່ອງຊ່ວຍຫາຍໃຈ ອາຈເລື່ອງຮອດຊີວິດ) ລັກຂະບະຂອງພຶດສຄອນນີ້ມີພົວເຫຼື່ອບ່າຍໜີ້ສີ້ນາມູ ພິນມີການສ່ວນສ່ວນທີ່ເປັນຮອຍ (ດົນທີນ - dentine) ນີ້ໄຟຄຸນຕົວມາກ ໃນດຳໄສນີ້ສາງສີເຈິຍວ່າ ຈຶ່ງເກີຈາກເຊລດທີ່ຕາຍແລ້ວ ແລະນີ້ດີເຮືອກວ່າ ມີໂຄເນີຍນ (meconium) ຈຶ່ງຈະປາກູອູ້ຈຸ່ນກະຮັງເວລາຄລອດ

ການເຈົ້າຢູ່ຮະບະ ๖ - ๕ ເດືອນ ຕີ່ເປັນຂ່າວງສາມເດືອນສຸດທ້າຍຂອງການຕັ້ງຄරງ໌ ພຶດສນີ້ ການເດີນໄໂດ້ເພີ່ມມາກັບນີ້ ເນື່ອຈາກມີການສະສນໄຟມັນ ຂາດແລະນ້ຳຫັນກເປັນ ๒ ເກົ່າຂອງພຶດສທີ່ມີອາຍຸ ๕ - ๕ ເດືອນ ຮະຫະນີ້ເປັນຮະບະທີ່ຮະບນປະສາກນີ້ການພັ້ນນານາກ

ເມື່ອພຶດສເຈົ້າຢູ່ນາຈນດີ່ນເດືອນທີ ๕ ຈະໄດ້ຮັບກົມືກົມກັນ (ເອັນດິບອຕີ - antibody) ຈາກ ຕັ້ງແມ່ ອັດຕະການເຕີນໄໂດ້ໃນເດືອນສຸດທ້າຍຂອງການຕັ້ງຄරງ໌ຈະນີ້ຍົກວ່າອັດຕະການເຕີນໄໂດ້ໃນຂ່າວງແຮກ ຈຳກັດກົມກົມກັນ ແລະເມື່ອພຶດສເຈົ້າຢູ່ນາຄຽນກຳຫັນດ ຈຶ່ງກິນຮະບະເວລາປະນາມ ๒๖๖ ວັນມັງກອນທີ່ ມີການປົງສັນຫຼື ຈະຄຽນກຳຫັນດທີ່ຈະຄອດຄອດອກມາສູ່ໄລກພາຍນອກ ຈຶ່ງຮະບະເວລາດັ່ງກ່າວນີ້ຈະໄກດ້ເກີ່ມ ກັບຊີວິດໃນການກົດຕາມາທຸນຍົງຂອງພະເທົ່າ ຄື່ອ ອູ້ໃນທ້ອນມາຮັດ ۴۲ ຕັ້ງປັກ໌ ທີ່ອີ ۱۰ ເດືອນ ທີ່ອີ ۲۵ ວັນ (ຕ່າງກັນເພີ່ງ ۲۵ ວັນ)^{๒๙}

^{๒๙} ກະະອຸງກະມາການປ່ວນປຸງຫລັກສູງຮວດວິທະຍາສັກ ສາຂາວິชาຊີວິທະຍາ, ຊົວວິທະຍາ, ພິມພົກຮັງທີ ۴, (ກຽມເທົ່າ : ຂວາພິມທີ, ۲۵۳), ໜ້າ ۱۸-۲۲.



หากพิจารณาชีวิต กำเนิด และการวิวัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครรภ์ จากทัศนะของนักวิทยาศาสตร์ จะเห็นว่ามีความใกล้เคียงกับทฤษฎีเรื่องชีวิตของพระพุทธเจ้า ซึ่งในบางแห่งบูนนี้มีความคุ้มลึกและไม่ไกลกัน ที่วิทยาศาสตร์จะค้นพบ

๒.๒.๓. พัฒนาการของชีวิตหลังถือกำเนิด

เมื่อถือกำเนิดเกิดขึ้นมาสืบต่อกัน ชีวิตจะเริ่มพัฒนาการ (development) คือเริ่มกระบวนการที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่ความภาวะทางด้านหน้าที่ ตลอดจนการปรับปรุงกับภาวะแวดล้อมต่าง (adaptation) ซึ่งได้แก่

๑. พัฒนาการทางร่างกาย (Physical development) จะเริ่มตั้งแต่การจำแนกชนิดเนื้อเยื่อของ器官ในครรภ์จนเป็นอวัยวะที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ หรือต่อมาจะมีการสร้างช่องโถในภายในเพศชายและเพศหญิงเพิ่มขึ้นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น หรือการที่ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันภายนอกที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค เป็นตัวอย่างของการปรับปรุงกับสภาพแวดล้อมเป็นต้น

๒. พัฒนาการทางสมองและสติปัญญา (Mental and intellectual development) ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการทำหน้าที่ของสมอง มีการแสดงออกในรูปของพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น การเคลื่อนไหว การนั่ง การยืน การเดิน การใช้มือ และน้ำหนึบจับวัดต่าง ๆ หรือการพูด เป็นต้น

๓. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ (Emotional and Personality development) ซึ่งเป็นรากฐานต่อการที่บุคคลจะสามารถปรับตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หรือไม่

การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางกาย ที่เริ่มน่าตั้งแต่ปฏิสนธิเรือยไปจนตลอดชีวิตนี้ จะเป็นไปพร้อมกันกับพัฒนาการทางทักษะ สติปัญญาและอารมณ์ ภายใต้อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ โดยมีความแตกต่างกันอยู่บ้างในระหว่างเพศชายและหญิง^{๗๙}

^{๗๙} ฐานิด อิศราภานา ณ อุฐชา, รศ.พญ., การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก, โครงการส่งเสริมการศึกษาเพทบ์สำหรับชาวชนบท, ๒๕๒๕, หน้า ๕.

พระพุทธศาสนาถือว่าถึงวัฏจักรชีวิตว่าเขื่อนอยู่กับ กรรม การที่มุนย์อยู่ด้วยสัญชาตญาณ คือมีการหายใจ การกิน การด่าย การเจริญเติบโต เคลื่อนไหว และสืบพันธุ์นี้ ล้วนแต่เป็นเหตุให้เกิดการกระทำหรือกรรมขึ้นทั้งสิ้น เพียงแต่จะเป็นกรรมในฝ่ายดี หรือชั่วเท่านั้น และสิ่งที่เป็นปัจจัยให้กับชีวิตนั้นมี ๔ อายุ คือ กรรม จิต อุต และอาหาร

นั้นคือ การเกิดขึ้นของชีวิตต้องอาศัย กรรม คือการกระทำด้วยสัญชาตญาณหรือด้วยเจตนา อันมีตัวหาเป็นตัวการ ต้องอาศัย จิต คือความรู้สึกนึกคิด ต้องอาศัย อุต คือความร้อน หรือความอบอุ่นของร่างกายทั้งภายในและภายนอก ภายในเพื่อเผาผลาญอาหารที่รับประทานเข้าไปให้กลายเป็นพลังงาน ภายนอกได้แก่คินพื้้อาหารและแสงอาทิตย์ อันพลังงานในขั้นต้นที่จะทำให้ชีวิตอยู่ต่อไปได้ และสุดท้ายต้องอาศัย อาหาร เป็นสิ่งยังชีวิตให้เจริญเติบโตและสร้างพลังงานให้ชีวิตดำเนินสืบไปได้ ล้วนเหตุนี้ปัจจัย ๔ กล่าวมา จึงสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อชีวิตมนุษย์

พระธรรมนี้ชีวิตที่ถือกำเนิดเป็นการ ก็รู้เพียงการกิน นอน ขับถ่าย จากนั้นเข้าสู่ชีวิต วัยเด็ก มีความรู้ความเข้าใจขึ้นบ้าง สู่ชีวิตในวัยรุ่น ที่เริ่มมีความรู้และศติปัญญาเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ เมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ที่มีความคิดอ่านรับรู้ตามประสบการณ์ของชีวิต จากนั้นชีวิตเริ่มเข้าสู่วัยชรา ร่างกายและศติปัญญาเริ่มเสื่อมถอย และที่สุดของชีวิตมนุษย์คือความตาย

๒.๓. ความตายในทัศนะของพระพุทธศาสนา

ทุกสิ่งมีมีการเริ่มต้นย่อมต้องมีการสิ้นสุดเป็นธรรมชาติ ธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ นั้น ย่อมมีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปในที่สุด ชีวิตมนุษย์ก็ไม่อาจหลีกหนีสภาพะของธรรมชาติดังกล่าวได้ สภาวะดังกล่าววนซ้ำอยู่นิ่มๆ ความเครียด ความหดหู่ ความบีบคั้น อารมณ์มาสู่คนใกล้ชิด นั้นคือ “ความตาย”

ชีวิตและความตายนี้ เป็นสภาวะที่ไม่สามารถกำหนดครู่ได้ว่าจะเกิดเมื่อไหร ดังเช่นที่ปรากฏในคัมภีร์อุฐิมนตร์ ว่า “...ธรรม ๔ ประการนี้ คือ ชีวิต พยายิ กาล สถานที่ท่องคร่วง และคติของสัตว์ทั้งหลายในชีวโลก ไม่มีนิมิต รู้ไม่ได้...”^๗ นั่น เพราะไม่มีเครื่องหมายบ่งบอกถึงระยะเวลาของชีวิต เพราะไม่สามารถที่จะกำหนดได้ว่าจะมีชีวิตนานนานเท่าไร ซึ่งอาจตายได้ภายใน

^๗ พระพุทธไนยชาර์ , วิถุอุฐิมนตร์ ภาค ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๑ , แปลโดย มหามหากรุณาธิคุณ, (กรุงเทพฯ : มหามหากรุณาธิคุณ ๑, ๒๕๓๖), หน้า ๑๘.



สัปดาห์แรกของการตั้งครรภ์ ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ที่ ๔ หรือหลังคลอดแล้ว ซึ่งจะเป็นเวลาได้พึ่งนั้น ภายในร้อยหรือกว่าร้อยปี ไม่ทราบว่าจะเป็นป่วยได้มื่อใด เพราะความเป็นปุถุชนไม่มีญาณ (ความรู้) ภายใน จึงไม่สามารถจะกำหนดครึ่งได้ว่า จะตายด้วยโรคอะไร ไม่มีเครื่องหมายบอกเวลา ว่าจะตายเวลาใด จะเป็นเวลาเช้า กลางวัน หรือเวลาไหนที่แน่นอน ไม่ทราบถึงที่ท่องกาญ ว่าร่างกายนี้จะนอนทับกับพื้นดิน ณ ที่ใด และขึ้งปุถุชนย่อนจะไม่ทราบได้เลยว่า เมื่อตายแล้วจะไปบังเกิดในภพภูมิใด

ชีวิตคนบุญธรรมอาบุญของคนเราในสั้น ก็ตามคือ ผู้ที่มีอายุยืนจะมีอายุเกิน ๑๐๐ ปีขึ้นไป ไม่มากนัก แต่ส่วนใหญ่จะน้อยกว่า ๑๐๐ ปี ดังที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ใน คุหกฎ竺กสุตตนิพطةส ว่า

กิจมุทั้งหลาย อาชญากรรมยังน้อย จำต้องไปสู่ปรโลก ด้วย
ประสนความตายที่เข้าใจกันอยู่ ควรทำกุศล ประพฤติพรมจรรย์ ผู้ที่
เกิดมาแล้วไม่ตายไม่มี กิจมุทั้งหลาย ผู้ใดมีชีวิตยืนนาน ผู้นั้นก็อยู่ได้
เพียง ๑๐๐ ปี หรืออยู่ได้เกินกว่านั้น ก็มีน้อย^{๒๐}

เหตุที่พระพุทธองค์ตรัสว่าชีวิตมีอยู่น้อยนั้น เพราะมีเหตุ ๒ ประการ คือ ประการแรก ชีวิตน้อยเพราะคำรามของผู้ชั่วเวลาเพียงเดือนน้อย และประการที่สองชีวิตน้อยเพราะมีคุณค่าเพียงเดือนน้อย^{๒๑}

ชีวิตน้อยเพราะคำรามของผู้ชั่วเวลาเพียงเดือนน้อย หมายถึง ชีวิตที่เป็นอยู่ในขณะนี้ ย่อมมีจิตที่เป็นปัจจุบัน ไม่ใช่จิตที่เป็นอดีตอันก่วงนา และไม่ใช่จิตที่เป็นอนาคตอันยังมาไม่ถึง ขณะเดียวกัน จิตที่เป็นปัจจุบันนี้ ก็เป็นเพียงชั่วเวลาที่รวดเร็วและตั้งอยู่ในม่าน เสมือนเม็ดพันธุ์ผักกาดที่ตั้งอยู่บนปลายเหล็กแหลม อันจะตั้งอยู่ในม่านก็จะหล่นกลาญเป็นอตีด หรือเสมือนสายฟ้าแลบในอากาศเพียงชั่วครู่ หลังจากนั้นจะหายไป

ชีวิตน้อยเพราะมีคุณค่าเพียงเดือนน้อย นั่นคือ ชีวิตของคนเราในสั้นต้องอาศัยลมหายใจออก ลมหายใจเข้า ลมหายใจออกและลมหายใจเข้า ต้องอาศัยลมหายใจ (ชาติ ๔ คือ ชาตุคิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ และชาตุลม) ไออุ่น อาหารที่กินกิน ชีวิตเนื่องด้วยวิญญาณ ประกอบกันเข้าเป็นร่างกาย

^{๒๐} บ. น. (แบบ) ๒๕/๕/๕๓. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๘.

^{๒๑} บ. น. (แบบ) ๒๕/๕/๕๑-๕๔. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๘.

ของคนและสัตว์มีชีวิตทั้งหลาย พร้อนกันนี้ สิ่งเหล่านี้ต่างก็ถูกปูงแต่งด้วยอวิชชา ความไม่รู้ สังขาร ความนิ่งคิด ตัณหา ความอยาก อุปทาน ความชึ้นมั่นถือมั่น และภ้อันเป็นเหตุเดิม คือ กพเดิมอันทำให้เกิดกรรม เหตุที่กล่าวว่ามีกิจน้อยนั้น เพราะสิ่งเหล่านี้โดยคำพังด้วยมันเองแล้ว จะ มีผลดังน้อย ไม่มั่นคง แต่ออาศัยความสืบต่อ กันทำให้คำนิยมอยู่ได้ เมื่อสิ่งหนึ่งเกิดสิ่งหนึ่งก็ต้นไป จึงไม่สามารถที่จะด้านทันกันและกันได้ และไม่สามารถก่อให้เกิดทันกันได้ เช่นเราไม่ สามารถหายใจเข้าและออกในขณะเวลาเดียวกันได้ เป็นต้น

ถึงแม้ว่าสิ่งเหล่านี้โดยคำพังด้วยมันจะไม่มีพัง แต่เมื่อให้ชีวิตขาดสิ่งเหล่านี้เพียงอันใด อันหนึ่ง ชีวิตก็ไม่สามารถดำรงอยู่ได้ เช่น ถ้าหายใจออก แค่ไม่หายใจเข้า ชีวิตก็ถึงแก่ความตาย ถ้าร่างกายขาดธาตุใดธาตุหนึ่ง ร่างกายก็ไม่สามารถดำรงอยู่ได้ ถ้าร่างกายขาดไออกุน การหาย พลางอาหารเพื่อให้เกิดพลังงานก็จะไม่มี และถ้าร่างกายขาดวิตามิน (จิต) ย่อมไม่สามารถ ประกอบการกระทำได้ ได้เลย เพราะฉะนั้นชีวิตจึงเป็นของน้อย เพราะสิ่งเหล่านี้มีกิจน้อย

๒.๓.๑. นิยามของความตาย

ความมีสุขภาพดีในมีโรค ย่อมจนลงด้วยความเจ็บไข้ ความเป็นหนุ่น ย่อมจนลง ด้วยความแพ่ชาfra ศุกท้ายชีวิตทั้งหมดจะสิ้นสุดที่ความตาย โลกทั้งมวลส่วนตกลอย่างไรให้อิทธิพล ของการเกิด แก่ เจริญ แตกต่าง ดังพระพุทธ โกรวทที่ตรัสประทานพระเจ้าปเสนทิโภคด ว่า

มหาบพิตร คนเกิดมาแล้วที่จะพ้นจากราและมรณะไม่มีเหลย
แม้ขัดติยมหากาดซึ่งเป็นผู้มั่นคง มีทรัพย์มาก มีโภคนาภ มีทองและเงินมาก
นาย มีทรัพย์เครื่องปลื้มใจมากมาก มีทรัพย์และธัญชาตินานาย ก็ไม่พ้นจาก
ราและมรณะ^{๖๖}

พระฉะนั้นไม่ว่าใคร ฐานะเช่นไร วัยใด เพศใด ต่างหนีภาวะเช่นนี้ไม่พ้น หากควรทำความเข้าใจถึงภาวะแห่งความตายให้ละเอียดถี่ถ้วน ย่อมสามารถเข้าใจชีวิตได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งคัมภีรพระไตรปิฎก ในพระพุทธศาสนาได้ให้คำนิยามถึงความตายไว้ ดังนี้

^{๖๖} ส. ๗. (แปล) ๑๕/๑๐๔/๐๓๐. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๘.



ความตาย คือ "...ความดูด ความเคลื่อนไป ความทำลาย ความหายไป ความตาย กล่าวคือมฤตยุ การทำลาย ความแตกแห่งขั้นธ์ ความทอคลทิ่งร่างกาย ความขาดสูญ แห่งชีวิตินทรีย์ ในหมู่สัตตน์ฯ ของเหล่าสัตตน์ฯ นี้เรียกว่า ธรรมะ..."^{๖๐}

ซึ่งสามารถอธิบายความหมายของธรรมะหรือความตาย ตามนิยามข้างต้นได้ดังนี้

- ดูด (คือจิตที่เคลื่อนออกจากร่างกาย ไปเกิดหรือปฏิสนธิใหม่ ตามผลแห่งกรรม)
- ภาระที่เคลื่อน (จิต)
- ความทำลาย (แห่งรูป และนาม)
- ความหายไป (แห่งรูป และนาม)
- ความทำลาย (ความตาย)
- ความแตกไปแห่งขั้นธ์ (ทั้ง ๕)
- มฤตยุ (ความตาย)
- ความทิ้งชาตกพริ้ว (เสื่อมโทรมไม่ทิ่งปราศจากเจดนา นั่นคือ อายุ (รูปชีวิตินทรีย์) ไออุ่น (เตโขธาตุที่เกิดจากกรรม อាមิยาดีรังอญ) และวิญญาณ (จิต) ละกาณ์ไป จึงเสื่อมถูกทอคลทิ่ง)
- ความขาดแห่งชีวิตินทรีย์

สำหรับความหมายของคำว่า "ชีวิตินทรีย์" ที่ปรากฏใน กัมภีรพระอภิธรรม^{๖๑} หมายถึง "...อายุ ความดีรังอญ ความเป็นไป กิริยาที่ให้เป็นไป อาการที่สืบเนื่องกัน ความดำเนินไป ความหล่อเลี้ยง ชีวิต..." และในพจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์^{๖๒} ให้ความหมายว่า "...คือ ภาระที่เป็นใหญ่ในการดำเนินรักษาสหชาธรรม (ธรรมที่เกิดร่วมด้วย) ดู น้ำหนลล์เดียงดอกบัว เป็นต้น..."

^{๖๐} ท.น. (แปล) ๑๐/๗๙๐/๑๒๕, น.น. (แปล) ๑๒/๕๒, ๔๕๖, ๔๕๗/๔๔, ๔๕๔, ๔๕๕, น.ธ. (แปล) ๑๔/๑๓๑/๑๑๙, บ.น. (แปล) ๒๕/๔๑/๑๕๐, บ.ป. (แปล) ๓๑/๓๓/๕๐, อภ.ว. (แปล) ๓๕/๙๑๖/๑๒๒, ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๕.

^{๖๑} อภ.สุ. (แปล) ๓๔/๑๙/๓๐, ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๕.

^{๖๒} พระธรรมปัญก (ป.ธ. ปุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๕๘.

อาหารรูปทั้งหลายนี้ ได้แก่ กัมมชูป จิตชูป อุดชูป อาหารรูป “กัมมชูป” หมายถึงกรรณ หรือการกระทำที่เกี่ยวด้วยกาย วาจา ใจ เป็นกุศลบ้าง เป็นอกุศลบ้าง ที่ได้ทำมาแล้วในภพก่อนหรือภพนี้ กัมมชูปทั้งหลายที่เกิดขึ้นติดต่อและตั้งอยู่ได้นั้นก็ เพราะนี่ ชีวิตรูปเป็นผู้รักษา ถึงแม้ว่าจะเกิดจากกรรม แต่กรรมไม่ใช่เป็นผู้รักษา เป็นเพียงสมญฐาน (เหตุ) ของรูปเท่านั้น จัดเป็นอคติเหตุที่ล่วงไปแล้วซึ่งไม่มีอำนาจในการรักษา.rูปที่เกิดจากตนได้ ขณะที่ “จิตชูป” คือพลังงานของจิตที่แสดงออกมาในรูปต่าง ๆ โดยอาศัยอาการของร่างกายแสดงออก เช่น รูปหัวเราะ ร้องไห้ ดีใจ เสียใจ การเคลื่อนไหว เป็นต้น “อุดชูป” ได้แก่ความเมิน ความร้อน ที่อยู่ภายในสัตว์และภายนอกสัตว์ และ “อาหารรูป” ได้แก่ โ�ชาที่อยู่ในอาหารต่าง ๆ นั้น ไม่ต้องมีรูปโดยเฉพาะ เป็นผู้รักษาเพื่อให้เกิดขึ้นติดต่อกัน และตั้งอยู่ได้จนถึงอายุของตน เพราะรูปเหล่านี้มีสมญฐาน (เหตุ) ของตน ๆ นั้นเป็นผู้รักษา

พระอภิธรรม ๒๖ ได้แบ่งชีวิตนทรีหรือชีวิตรูปเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. ชีวิตของรูปธรรม คือ ชีวิตของคน สัตว์ เป็นต้น เรียกว่า รูป ชีวิตนทรี
๒. ชีวิตของอรุปธรรม คือ ชีวิตของจิตและเขตสิก เรียกว่า อรูป ชีวิตนทรี

ชีวิตรูปที่เห็นได้ชัด คือการที่รูปร่างกายของคน สัตว์ หรือลักษณะของพืชบ้างไม่ ตาย ยังเป็นอยู่ ยังสามารถรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ ได้ ตลอดถึงสามารถเคลื่อนไหวไปมาได้ ส่วน ของอรูปที่เห็นได้ชัดคือ การที่จิต (มโน / วิญญาณ) รวมตัวกันแล้วเกิดเป็นความรู้สึกนึกคิดขึ้นมา ขณะหนึ่ง ๆ แล้วดับไป การรวมตัวจนกระทั่งเกิดเป็นความรู้สึกนึกคิดขึ้นของจิตและเขตสิก ถือว่า เป็นการได้ชีวิต ส่วนการที่ความคิดดับไปถือว่า เป็นการสิ้นชีวิตของอรูป

^{๒๖} อภ.ว.(แปล) ๓๕/๒๗๗/๑๙๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๕. : บรรณ บรรณรุจิ ร.ท., จิต มโน วิญญาณ, หน้า ๑๒๘.



ชีวิตรูปทั้ง ๒ คือ รูปชีวิตินทร์ และอรุปชีวิตินทร์ยังมีความสัมพันธ์กันในเชิงบางครั้งการถือชีวิตของคนและสัตว์นั้น ไม่จำเป็นที่ชีวิตรูปทั้ง ๒ จะต้องถือไปพร้อมกันแต่หากเมื่อรูปชีวิตินทร์ขาดหรือดับแล้ว นามชีวิตินทร์ก็เป็นอันดับขาดไปด้วย เพราะการเกิดขึ้นสืบต่อ กันของนามชีวิตินทร์นี้ ย่อมเกี่ยวเนื่องกันกับรูปชีวิตินทร์

๒.๓.๒. ลำดับการสืบชีวิต

คำขยายนี้ การเกิดขึ้นของชีวิตนี้จะต้องประกอบไปด้วย กัมมชาติ อุตุชรูป และอาหารชรูป “กรรม” หมายถึงการกระทำที่แสดงผ่านกาย วาจา และใจ อันเกี่ยวข้องกับเจตนาที่เป็นกุศลหรืออกุศล และเจตนาอ่อนที่ทำให้เกิดกัมมชาติขึ้นในสัมภานของสัตว์ทั้งหลายทุกขณะของจิตนับตั้งแต่ปัญญาธิจิตเป็นต้นมา

“จิต” ได้แก่ความรู้ ความคิดนึกและการสั่งการนี้ ทำให้อุตุชรูปเกิดขึ้นในสัมภานของสัตว์ทั้งหลายทุกขณะของจิตนับตั้งแต่ปัญกวังค์ “อุตุ” ได้แก่ความยืน (สีตเต้ไซ) ความร้อน (อุณหเด้ไซ) ที่อยู่ภายในและภายนอกสัตว์ ทำให้อุตุชรูปเกิดขึ้น สำหรับกายในสัตว์ให้เกิดขึ้นทุก ๆ ขณะของจิต นับตั้งแต่รูติขยะ (ขณะตั้งอยู่) ของปัญญาธิจิตเป็นต้นมา ส่วนความยืนและความร้อนที่อยู่ภายในและภายนอกสัตว์นั้น เวลาเมื่อรูปปรากฏแล้ว เวลาหนึ่งอุตุชรูปก็จะเกิดขึ้นเรื่อยไปไม่ขาดสาย ส่วน “อาหาร” ได้แก่ โภชสารที่อยู่ในอาหารต่าง ๆ ทำให้อาหารชรูปเกิดขึ้นในสัมภานของสัตว์ทั้งหลายทุก ๆ ขณะของจิต นับตั้งแต่โภชสารของอาหารนั้นแผ่เข้าไปในร่างกายของสัตว์นั้น ๆ เรียบร้อยแล้ว

การที่ร่างกายของมนุษย์และสัตว์ต้องมีรูปร่างสัณฐานอวัยวะต่าง ๆ ปรากฏขึ้นได้นั้น เพราะอาศัยกัมมชาติเป็นพื้นก้อน แล้วรูปอื่น ๆ จึงจะช่วยปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ให้เข้ากันได้ ถ้าไม่มีกัมมชาติเป็นพื้นรองรับแล้ว ร่างกายของคนและสัตว์นั้น ๆ ก็ไม่ค่างอะไรกับต้นไม้ หรือหònไม้ และรูปที่เป็นผู้ช่วยปรับปรุงให้รูปร่างสัณฐานอวัยวะต่าง ๆ ปรากฏได้ชัดเจนขึ้นนั้น ได้แก่ อุตุชรูป ๔ อย่าง และอาหารชรูป ซึ่งอุตุชรูปทั้ง ๔ อย่างนั้น ได้แก่^{๗๐}

^{๗๐} พระสังฆธรรมไชยคิกะ รัตนมาธิยะ, ปรัมพอดิคิกะ ปริเจอกที่ ๑-๒-๖ จิต เศศิ รูป นิพทาน,
หน้า ๕๑.

๑. ກັນປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳ ຄື່ອ ຮູບທີ່ເກີດຈາກອຸຫະ ໂດຍນີ້ກ່ຽວຂ້ອງກັນປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳ ມີຄວາມສຸດຍຸດຊາຍ
๒. ຈີຕົດປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳ ຄື່ອ ຮູບທີ່ເກີດຈາກອຸຫະ ໂດຍນີ້ຈີດເປັນສຸດຍຸດຊາຍ ຢ່າງ
๓. ອຸຫະປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳ ຄື່ອ ຮູບທີ່ເກີດຈາກອຸຫະ ໂດຍນີ້ອຸຫະເປັນສຸດຍຸດຊາຍ ຢ່າງ
๔. ອາຫາຣປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳ ຄື່ອ ຮູບທີ່ເກີດຈາກອຸຫະ ໂດຍນີ້ອາຫາຣເປັນສຸດຍຸດຊາຍ ຢ່າງ

ເຫວະນັດນີ້ ໃນຮ່າງກາຍຂອງນຸ່ມຍື່ນແລະສັດວິຕີຮັດຈານທີ່ໜ້າຍ ຈຶ່ງນີ້ອຸຫະກຳປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳໄປໆ ແລະມີເອົາສັດວິຕີນັ້ນຕາຍລັງ ອຸຫະກຳທີ່ຢັ້ງຄົງປ່າຍກູອຍໆຄົດໂຄປ່າຍ ສ່ວນກັນນັ້ນຕາຍລັງ ແລະອາຫາຣ໌ນັ້ນ ປ່າຍກູອຍໆໄດ້ໃນຮ່າງວ່າທີ່ສັດວິຕີນີ້ຈິວິຕອຍໆເທົ່ານີ້ ເມື່ອສັດວິຕີນັ້ນຕາຍລັງແລ້ວ ຮູບທີ່ ໂດຍນີ້ມີຄວາມສຸດຍຸດຊາຍກຳນົດໄດ້ ຕ້ອງອາຫັນກັນນັ້ນຕາຍລັງ ອຸຫະກຳປັບປຸງຄູ່ອຸຫະກຳໄປໆ ເອກທີ່ ๑ ນີ້ເປັນທີ່ຕັ້ງຈີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ ນັ້ນກີ່ຄື່ອ ຕ້ອງອາຫັນຮ່າງກາຍຂອງສັດວິຕີກິດຈິ່ນ ດ້ວຍກີ່ໄດ້^{๖๘}

๒.๓.๒.๑. ການຕັບຂອງກັນນັ້ນຕາຍລັງ

ພຣະອກົງຮຣມ^{๖๙} ກ່າວດີ່ການຕັບຂອງຮູບທີ່ ۴ ວ່າກັນນັ້ນຕາຍລັງປະຕັບຄົງກ່ອນຈາກນັ້ນຈີຕົດຮູບ ອາຫາຣ໌ນັ້ນແລະອຸຫະກຳປັບປຸງຕັ້ນດານ ແລະໄດ້ອົບາຍການຕັບຂອງກັນນັ້ນຕາຍລັງໄວ້ວ່າ

^{๖๘} ພຣະສັກອັນໄຂທິກະ ຂັ້ນມາຮົບຮະ ,ເງື່ອງເຕີວັດໍາ ມັນຕະ ຕະ.

^{๖๙} ດັກກົມ. ៤៩ - ៤៩. ດັບນັມທາງການກ່ຽວຂ້ອງກັນນັ້ນຕາຍລັງ ໂສດສະ.



๑. เมื่อเวลาไก่ตี๒ ตาม ๕๕๖๘ (ขณะตั้งอยู่) ของจิตดวงที่ ๑๗ “ ที่นับจากจุดศูนย์ไป ก้มนชูปีใหม่ไม่เกิดอิก และก้มนชูปีที่เกิดขึ้นที่อุปการักขะ (ขณะเกิด) ของจิตดวงที่ ๑๗ นั้นยังดังอยู่ได้จนถึงจุดศูนย์ แล้วคั่บลงพร้อมกับจุดศูนย์นั้น อธิบายได้ว่า ก้มนชูปีเมื่อเริ่มเกิดตั้งแต่อุปการักขะของปฏิสนธิจิตแล้ว ก็เกิดขึ้นติดต่อกันเรื่อย ๆ ไปไม่ขาด

“ พระอภิธรรม กล่าวถึงวิธีจิตของปู่ชนว่ามี ๑๙ ดวงหรือ ๑๙ ขณะ คือ ๑) อคิคภังค์ ๒) ภวังค์ ๓) ภวังคุปีสเดกะ ๔) ปัญหภาวะรากฐาน ๕) ปัญหวิญญาณ ๖) สัมปรู้จฉะ ๗) สันติรณะ ๘) โวภรรพหนะ ๙-๑๕) ชวนะ ๑๖) คทาลัมพะ ๑๗) คทาลัมกนะ

“ อคิคภังค์ ” คือภังค์ที่กำเริบภังค์เดียวของจิต

“ ภวังค์ ” หมายถึงภังค์จิตเกิดสะสมเทือนให้วัดเข้า จิตเครียดตัวทึ้งอารมณ์ก่า (อคิคภังค์) เพื่อขับอารมณ์ไม่ทิ้งที่มากระทำบ

“ ภวังคุปีสเดกะ ” หมายถึงจิตตัดกระแสภังค์ก่า แต่ยังไม่พ้นจากภังค์

“ ปัญหภาวะรากฐาน ” ท่าน้ำที่เป็นแบบประถุทั้ง ๕ คือ ๑- ๔ - ชุมก - ลิ้น - กาย (ยกเว้นใจ)

“ ปัญหวิญญาณ ” ได้แก่วิญญาณทั้ง ๕ คือ จักขวิญญาณ ไส้ชวิญญาณ นาณวิญญาณ ชัวหัววิญญาณ กาษวิญญาณ ซึ่งมีหน้าที่สักแต่ร่างกาย สักแต่ร่างกายให้อิน สักแต่ร่างกายให้กลิ่น สักแต่ร่างกายให้รู้สึกสัมผัสทางกาย ซึ่งไม่รู้ราษฎร์และอิทธิพลแห่งแจ้ง

“ สัมปรู้จฉะ ” จิตดวงที่ ๖ และดวงที่ ๗ คือ “ สันติรณะ ” ทั้ง ๒ ดวงนี้เป็นจิตที่สืบต่อมาจากปัญหวิญญาณ เพราะฉะเป็นวิบากอิทธิ “ สัมปรู้จฉะ ” คือการรับเอาอารมณ์สั่งต่อให้ “ สันติรณะ ” คือการพิจารณาอารมณ์ ซึ่งเป็นวิบากอิทธิที่เป็นได้ทั้งกุศลและอกุศล เมื่อวิบากอิทธิทั้ง ๒ ดวงนี้ประชุมพร้อมกันแล้วก็จะสั่งต่อให้ “ โวภรรพหนะ ”

“ โวภรรพหนะอิทธิ ” อันเป็นจิตดวงที่ ๘ ซึ่งเป็นตัวคัดสินอารมณ์คือขาดงไปว่าจะไรเป็นอะไร เมื่อจิตตัดสินแล้วก็สั่งไปอัง ชวนะทั้ง ๑ (ดวงที่ ๕-๑๕)

“ ชวนะอิทธิ ” คือจิตที่ເສຫຫາรอน รู้อารมณ์หรือเคล้าเคลือบกับอารมณ์หมาดทั้ง ๑ ดวง ชวนะเพื่อจิตเกิดขึ้นมาເສຫຫາรอนที่บินดีชอบใจ เป็น “ โไอกะ ” ເສຫຫາรอนที่ไม่ชอบใจเป็น “ ໄກຕະ ” หรือເສຫຫາรอนที่ไม่บินดีหินร้าย เป็น “ ຊຸບການ ” หรือມิເຫັນนັ້ນກີ່ເສຫຫາຮອນທີ່ເປັນກຸດຄູດ อันກີ່ຈາກການກໍາຫຼຸງໃຫ້ການເປັນດັນ

“ คทาลัมพะ ” คือจิตดวงที่ ๑๖ - ๑๗ หมายถึงจิตที่มีหน้าที่เป็นตัวรับอารมณ์ต่อจากชวนะ และทำหน้าที่ยึดหน่วยของอารมณ์จากชวนะที่มีกำลังมาก ถ้าอารมณ์นั้นมีกำลังอ่อน คทาลัมพะจะอ่อนจะไม่เกิดขึ้น เท่าจะไม่จ้าเป็นต้องรับกำลังของอารมณ์นั้นพั่งประการใด และจะนำไปจิตกໍະชาຕູກວັງກໍຕ່າງເດີນ

[ចຽງຂະເອີ້ນໃນ ບຸນດຽບກົງໄກພອ (ໄກວິທ ປັກນະຖຸນກຮ), ຄູ່ນີ້ອກາຮົກການວິຊີສັກຫວິກາດ ພະອກິສັນໜັກສັກຫະ ປຣອເຈທທີ ۴, ພິມພົກຮັງທີ ۲, (ກະຊວງ : ອ້າຫຼວງທອາ, ແຂວງທອາ, ແຂວງທອາ, ແຂວງທອາ, ມະນາຄ ອົງການຕັບຖຸກໍ່, ມະນາຄ ୦୯୬-୦୫୫)]

สายทุก ๆ ขณะของจิต ตลอดเวลาที่สัตว์นั้นซึ่งมีชีวิตอยู่ จนกระทั้งสัตว์นั้นตายลง และในเวลาที่ สัตว์นั้นໄດ้ด้วยความตาย ก้มชูปเกิดเป็นครั้งสุดท้ายที่อุปปาทักษะของจิตควรที่ ๑๙ ที่นับถือเหล้วง จากจิตจิตรเข้าไป แล้วก็ไม่เกิดอิกต่อไป ส่วนก้มชูปที่เกิดเข้าเป็นครั้งสุดท้ายนั้น เมื่อมีอายุเทียบ เท่ากับ ๑๙ ขณะของจิตควรແล้า ที่ย้อนคืนลง ฉะนั้น ก้มชูปนี้จึงคับลงพร้อม ๆ กันกับจิตจิตร

๒. ภายนอกก้มชูปคับลงແล้า จิตชูป และ อาหารชูปคับลง ในพระอภิธรรมกล่าวว่า สำหรับปุถุชนเมื่อตายแล้ว จิตชูปปังคงตั้งอยู่ต่อไปได้อีกเล็กน้อย จึงคับลง (ตั้งอยู่ต่อไปได้อีกเท่ากับจิต ๑๖ ดวง ซึ่งเวลาที่ว่าเล็กน้อยนี้ ซึ่งไม่ได้เท่ากับเศษหนึ่งส่วนร้อยของ ๑ นาที เพราะขณะนั้นมีความตายแล้ว ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าจิตชูปคับลงไปพร้อมกันด้วย) ในส่วนของอาหารชูปนั้น เมื่อจิตชูปคับลง อาหารชูปก็จะคืนตามไปด้วย

๓. หลังจากปัจจั้ง ๓ คับลงแล้ว การเกิดขึ้นคิดต่อกันแห่ง อุตุชูปนั้น เกิดเข้าคลอดจนถึงตายเป็นชาตกพนั้น อธินายาว่า อุตุชูปนี้เกิดขึ้นได้เรื่อย ๆ ตลอดไป เมื่อว่าสัตว์นั้นจะตายแล้วก็ตาม อุตุชูปก็ขังคงเกิด ได้อยู่ ชาตกพของสัตว์นั้นก็ยังคงมีอุตุชูปเกิดอยู่ แม้ชาตกพจะถูกเป็นกระดูกหรือขี้แล้วหรือถูกตายเป็นศินก็ตาม อุตุชูปยังคงเกิดอยู่เช่นเดียวกัน เพราะอุตุชูปนี้เกิดได้คลอดไปจนกระทั้งถึงโลกถูกทำลาย จึงจะคับสิ้นลง (สิ้นความเพื่น ความร้อน)

๒.๓.๓. อารมณ์ขณะไกด้วย

ขณะเดียวกันเมื่อไกด้วยความอารมณ์ของจิตจะมีวิถีจิตเกิดขึ้นเรียกว่า “นรมภัตตันวิถี” คือวิถีจิตไกด้วยความ จะรับอารมณ์ครั้งสุดท้ายอันเป็นบุญหรือเป็นบุคคลที่ไกด้วย ซึ่งได้แก่ กรรมอารมณ์ กรรมนิมิตอารมณ์ และคตินิมิตอารมณ์ วิถีจิตที่เกิดไกด้ชัดกับความตายนี้ จะรับช่วงมาจากการ “นรมภัตตันกาล” คือ กาลเวลาที่ไกด้จะถึงแก่ความตาย จะเร็วหรือช้า เป็นนาที เป็นชั่วโมง เป็นวันหรืออาจเป็นเดือนก็ได้ การที่วิถีจิตจะเกิดขึ้นได้นั้นต้องอาศัยอารมณ์ทางทวาร ทั้ง ๔ และอารมณ์ของจิตมาก่อน ดังนั้นผู้ชายจึงเกิดอารมณ์ทั้ง ๓ ประการขึ้นก่อนจะตาย ”
คือ

๑๘ วิถีนิรรค ภาค ๓, หน้า ๓๐๔ - ๓๐๕, ๖ น.ส. (ฉบับ) ๑๔/๑-๕-๑๔. ฉบับมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย ๒๕๑๕. : พระธรรมปีถูก (ป.อ.ปัญญา), ทุกธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๒๐๕ - ๒๑๒. : พระเมธีธรรมาการณ์ (ประชุม ชุมจิตุโถ), กรรมแห่งการเกิดใหม่, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพฯ : บริษัท แหหธรรมิก จำกัด, ๒๕๑๕), หน้า ๑๘ - ๑๙. : สำนัก วรรณพิสิฐ, นพ., เมืองศรีบุกช์, หน้า ๒๗-๓๐.



๒.๓.๓.๑. กรรมอารมณ์ (Death-Proximate Kamma)

กรรมอารมณ์ คืออารมณ์ที่เกิดจากอันงานผลกรรมที่กระทำไว้ก่อน นาประกายให้ระลึกขึ้น ในขณะที่ใกล้ตาย ถ้าเป็นบุคคลที่ทำอุศกบาปกรรมไว้ ในขณะนี้จะประกายให้เห็นภาพชัดเจนทางในทวาร เช่น เคยฆ่าสัตว์พารากชีวิตมนุษย์ ไม่ยอมรับศพตินของผู้อื่น เป็นต้น ภาพการประพฤติเหล่านี้จะประกายให้เห็นชัดเจนในจิต และจิตจะเข้าเห็นภาพเหล่านี้เป็นอารมณ์ เมื่อตายลงก็น้อมนำไปเกิดในทุกติกูณ (สถานที่ไปเกิดอันซึ่ง มากไปด้วยความทุกข์ ได้แก่ นรก คิริฉาน เปรต เป็นต้น) ตรงกันข้ามกับบุคคลที่ประกอบอุศกกรรม เช่น บริจากทาน รักษาศีล เจริญภวาน เป็นต้น ภาพเหล่านี้ก็จะประกายให้เห็นอย่างชัดเจนในในทวาร เมื่อตายลงไป ก็ย้อนจะนำไปเกิดในทุกติกูณ (สถานที่ที่ดี ได้เก็บบุญและเทพ) และถ้าหากกรรมอารมณ์นี้ไม่ประกายขึ้นในระยะนี้ จะมีอารมณ์อีกอย่างหนึ่งเกิดขึ้น คือ กรรมนิมิต อารมณ์แทน

๒.๓.๓.๒. กรรมนิมิตอารมณ์ (Symbol)

คืออารมณ์ที่เป็นนิมิตอันเกิดจาก การกระทำหรือกรรม ได้แก่ อุปกรณ์ของการกระทำในอดีต นาประกายให้เห็นทางในทวาร เพาะตามธรรมดาวิ่งบุคคลจะประกอบกรรมใด ๆ ย้อนต้องนิยมอุปกรณ์หรือเครื่องมือเพื่อใช้ประกอบการกระทำนั้น เช่น อาชญากรรม ปืน หอก ดาบ เป็นต้น หรือจะสร้างอุศกที่ต้องมี อาหาร น้ำ ปัจจัย เครื่องใช้สอยต่าง เป็นต้น อุปกรณ์ทั้งหลายเหล่านี้จะประกายให้เห็นเป็นนิมิตขณะไกด์ตายอย่างชัดเจน โดยที่จิตจะเข้าเห็นภาพอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องนี้เป็นอารมณ์แล้วคับลง ถ้าเป็นไปในทางอุศก ก็จะไปบังเกิดในทุกติกูณ ถ้าเป็นไปในทางอุศกที่จะไปบังเกิดในทุกติกูณ แต่ถ้าหากกรรมนิมิตอารมณ์ไม่เกิดขึ้น อารมณ์อีกอย่าง คือคตินิมิตอารมณ์ก็จะประกายขึ้น

๒.๓.๓.๓. คตินิมิตอารมณ์ (Symbol of Destiny)

ได้แก่นิมิตต่าง ๆ ที่เป็นภาพ มีลักษณะซึ่หันทางหรือนำไปเกิด ในเวลาที่ตายไปแล้ว ประกายชัดแจ้งทางในทวาร บางทีจะเป็นภาพที่เคยเห็นบ้าง แต่ส่วนมากจะเป็นภาพที่ไม่เคยพบเห็นมาก่อน แบ่งเป็นประเภทได้ดังนี้

ก. เกิดในภพนรก เมื่อจิตคิดันนั้น ย้อนจะเห็นไปแล้วอ่อนระอุมาก หรืออาจเห็นภูตผีศาจชูปร่างน่ากลัวเป็นอันมาก หรือเห็นเป็นภาพปีศาจมาหาอกหักอน ดุคกระชาติกาตัวไป หรือสัตว์รุกมาจิกกินเนื้อหนัง มีความตกใจมากในเมื่อเห็นภาพเหล่านั้น ผู้จะตายร้องขอความช่วยเหลือ จะเห็นได้ว่าในหน้าของผู้กำลังจะตายนี้

ถักณาจะซึ่คเพื่อค เจ็บปวดทรมาน หน้าตาบุคคลเมี้ยว ลิ้นชาไฟสง ดังนั้นบุคคลผู้จะตายนี้ต้องไปเกิดในโลกนรกอย่างแน่นอน

ช. เกิดในพุพยาจ ถ้าผู้ตายจะไปเกิดเป็นพระอุรุกาภ ข้อมห์นคดินมิตเป็นทุบเขารือถ้าอันมีมิต อีกดันมองไม่เห็นอะไร มีความทิวอาหารและกระหายน้ำเป็นกำลัง บางครั้งจะเห็นภาพที่มีน้ำเลือดหานอง เห็นน้ำร้อนรังเกียงสะอัดสะอ่อนมาก ดังนี้เชื้อให้รู้ว่าบุคคลผู้นั้นจะได้ไปเกิดเป็นพระ ก่อนจะตายบุคคลผู้นั้นมักจะขอคำน้ำดื่มเพรา ทิวกระหายจนคงเหลือ กระสับกระส่าย ทุรนทุรายเห็นได้ชัดเจน

ค. เกิดในพุเคราะห์จาน บุคคลที่จะไปเกิดเป็นสัตว์คิริจจาน ข้อมห์นคดินมิตเป็นทุ่งหญ้า ป่าไม้ เชิงเขา ชาบป่าภูเขาแม่น้ำ หรือเห็นเป็นรูปสัตว์ต่างๆ เช่น ช้าง วัว ควาย นก ไก่ ฯลฯ เหล่านี้เป็นด้าน จะนาปรากฎให้เห็นชัดทางในท่าวร ซึ่งเป็นอันสรุปได้ว่าบุคคลผู้นั้นจะไปเกิดเป็นสัตว์คิริจจาน

ง. เกิดในพุมนุษย์ บุคคลผู้ตายจะกลับมาเกิดเป็นมนุษย์ได้อีกนั้น ข้อมห์นคดินมิตในขณะจะดับใจเป็นก้อนเนื้อ คือเห็นเป็นก้อนเนื้อเล็กๆ อยู่ในครรภ์มารดา หรือเห็นครรภ์มารดาในชาติที่จะเกิดใหม่นี้

จ. เกิดในพุสารรรค บุคคลผู้ตาย ข้อมห์นคดินมิตที่เป็นภาพสวยงามคงคง วิจิตรพิศดาร ซึ่งไม่มีปรากฏให้เห็นในโลกมนุษย์ อาจเห็นเป็นปราสาทราชวัง เทวสถาน นางฟ้า และจะจะที่บุคคลผู้จะตายนั้นหลับตาสนิทลง มีรอยยิ้มปราภูบันใบหน้าเป็นด้าน

อารมณ์ทั้ง ๓ ประการนี้ อาจเกิดขึ้นอย่างใดอย่างหนึ่งก่อนหรือที่หลัง หรือทั้ง ๒ - ๓ อย่างสถาบันจะจะไก่สีน้ำเงิน ทั้งนี้เกี่ยวกับแรงกรรมที่นากระทบจิตให้เกิด อารมณ์ขึ้น อารมณ์ได้เกิดหลังสุดในขณะนี้ ข้อมห์นคดินมิตที่ซึ่งทางไปเกิดตามสภาพนิ่งๆ อย่างแน่นอน เพราะอารมณ์สุดท้ายเป็นอารมณ์ที่มีกำลังมากนั้นเอง

ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากคำกล่าวที่ว่า กัมมชา辱ปัชชั่งประกอบด้วย ประสาทชา บุญก ลั่น กาย, ภาวะความเป็นชาช ะ และหญิง, หัวใจ, และรูปของชีวิตดับลงก่อน ซึ่งมีความสอดคล้องกับการที่กล่าวว่ารูปชีวิตนทริชจะดับลงก่อนและอุป (นาม) ชีวิตนทริชจะดับตาม ซึ่งเป็นการกล่าวแบบปรนนิท แต่ในความเป็นจริง (ตามไวยาหาร) นั้น ช่วงเวลาดับของรูปและนามจะเป็นไปเก็บพร้อมกัน ดังที่กล่าวมาแล้วในส่วนของการดับของชีวิตชรูป



๒.๓.๔. สาเหตุของการตาย

ตามนัยของพระอภิธรรมนั้นถือสังคัญว่า ได้ก่อร้ายถึงเหตุแห่งความตาย ๔ อย่าง

คือ^{๗๖}

๑. ตายเพราหมดอาชญากรรม	อาชญากรรม
๒. ตายเพราหมดกรรม	กันมักขยมรณะ
๓. ตายเพราหมดทั้งอาชญาและกรรมทั้งสอง	อุกฤษยมรณะ
๔. ตายเพราหมดอุปมาตกรรมมาตัครอน	อุปจเจทกมรณะ

ตายเพราหมดอาชญากรรม คำว่าอาชญา หมายเอาอาชญา ซึ่งเป็นการกำหนดของบทแห่งการดำเนินอยู่ของชีวิต พระธรรมนั้นการตายด้วยการหมดอาชญา คือการแก่ตาย เมื่อมีอาชญาอยู่ได้พอกวนควรแก่การเวลา ต้องตายไปตามคติธรรมของโลก ธรรมคារสั่งมีชีวิตทั้งหลายนั้นมีอุกิจชื้นมาแล้ว ย่อมต้องอยู่คือความจริงยุติไม่ได้ พัฒนาการไปตามลำดับ จนในที่สุดก็ดับไปคือตาย เป็นกฎเกณฑ์ที่อย่างธรรมชาตของโลก

ตายเพราหมดกรรม คืออำนาจของกรรมที่ตกแต่งชีวิตของสัตว์ให้เกิดชื้น ซึ่งในที่นี้คือชนกกรรม^{๗๗} ขณะเดียวกันก็มีอุปกัมภกรรม ที่มีหน้าที่สนับสนุนให้รูปนามที่เกิดแต่ชนกกรรมให้ดำเนินอยู่ในพันธุ์ฯ เมื่อสัตว์ทั้งหลายกำเนิดชื้นและมีชีวิตอยู่ย่อมประกอบกรรมทั้งคีและชัว กรรมคีย่อมทำให้สุขกายสบายใจ กรรมชัวย่อมให้ผลตรัสรหنم คือมีทุกข์กาหทุกข์ไว หรือมีทุกข์อย่างใดอย่างหนึ่ง ในขณะที่มีชีวิตอยู่นี้ จะมีโรคภัยเบ็ดเตล็ดมากบ้างน้อยบ้างตามผลแห่งกรรม จนที่สุดถึงแก่ความตาย การตายเพราหมดกรรมนี้ อาจมีชีวิตอยู่ได้เพียง ๑ เดือนบ้าง ๑ ปีบ้าง ๕ ปีบ้าง แล้วตายไป

^{๗๖} ลงคน. ๑๕๙ - ๔๐๐. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๒.

^{๗๗} “กรรม” ที่ว่าโดยกิจ หรือการจำแนกการให้ผลตามหน้าที่ มี ๔ อย่าง คือ ๑) ชนกกรรม ให้แก่กรรมแต่งให้เกิดหรือกรรมที่เป็นตัวนำไปเกิด ๒) อุปคัมภกรรม ให้แก่ กรรมสนับสนุน คือเข้าสนับสนุน หรือช่วยเดินต่อจากชนกกรรม ๓) อุปปีพอกกรรม ให้แก่ กรรมนับต้น คือเข้ามาเป็นต้นแหล่งแห่งชนกกรรมและอุปคัมภกรรมนั้นให้แปรเปลี่ยนทุก дела บางอย่างหรือล้มล้าง และ ๔) อุปจเจทกกรรม ให้แก่ กรรมตัครอน คือกรรมแห่งฝ่ายตรงข้ามที่เข้าตัครอนการให้ผลของกรรมสองอย่างนั้นให้ขาดหรือหลุดไปกีเดียว. (พระธรรมปีฎก (ป.๙.ปุตุโล), ทุกธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๒๐๙ - ๒๑๒.)

ຕາຍເພຣະນມດັ່ງອາຫຸແລ້ມຄຣົມ ຄືອັງການນີ້ນີ້ອາຫຸອູ້ໄດ້ອັນກະທັ່ງຄຣບ
ອາຫຸ້ບ້າ ພຣົມກັບການໝາຍດອງກຸກຄຣົມຫົວໝອກຸກຄຣົມທີ່ຕົນສຽງໄວ້ທີ່ໃນອົດຕາດແລະຫາດີ
ປັຈຈຸບັນ ນັ້ນຄືກາຕາບດັ່ງໂຮຄ່າວາ ແລະນີໄຣກັບເປົ້າເປັນພຣົມກັນທີ່ ๒ ປະກາດ ຄວາມຕາຍ
ປະເທດນີ້ອ່າງເກີດຂຶ້ນໄດ້ທີ່ໃນວັນທີກີ ວັກຄາງຄນ ຩີວິວໜ້າ

ຕາຍເພຣະນີ້ອຸປະນາດກຣົມນາດັ່ງຕຣອນ ຄືກາຕາຍກ່ອນໝາຍຫຸ້ບ້າ ໂດຍມີພລກຣົມ
ຊ້ວາກອດຕາດມາສານອງໃນຫາດີປັຈຈຸບັນ ແນວ່າໃນປັຈຈຸບັນຈະສ້າງກຣົມຄີໄວ້ເຫີ່ງໄກ້ຕາມ ຈະນີ້
ກຣົມທີ່ແຮງກວ່າມາດັ່ງຕຣອນຮີວິຕົນນີ້ ເຮັກວ່າ “ອຸປະນາດກຣົມ” ແທຣກົນເປັນເຫດູໃຫ້ດິັ່ງແກ່ຄວາມຕາຍ
ເຫັນການຝ່າວັດຫາຍ ຕາຍຄ້າຍອຸນົດເຫດູ ກັບອັນຫຍາກຮຽນຫາດີ ຕາບດັ່ງພິພິນາຫານິດ ເກຳນີ້ເປັນ
ກາຕາຍອ່າງປັຈຈຸບັນທັນທີ

ອຸປະນາດເຫດູຂອງກາສິ້ນຊີວິດຂອງສັຫວີໄດ້ວ່າ ຂີວິດຂອງສັຫວີທັ້ງຫາຍນີ້ ເໜືອນ
ຄວງປະທີປີ ແລະກາດັ່ນຂອງຄວງປະທີປິນເສມືອນເປັນກາສິ້ນສຸດລົງເຊີ່ພາກພະນິ້ງ ຈະນັ້ນຜູ້ທີ່
ສິ້ນຊີວິດລົງໄດ້ໝາຍຫຸ້ບ້າ ເສມືອນກັບຄວງປະທີປີທີ່ດັ່ນລົງ ເນື່ອຈາກໄສ້ໝາຍແຕ່ນ້ຳມັນຂັງຄອງອູ້
ສ່ວນຜູ້ທີ່ສິ້ນຊີວິດລົງໄດ້ໝາຍຫຸ້ບ້າ ເສມືອນກັບຄວງປະທີປີທີ່ດັ່ນລົງ ເນື່ອຈາກນີ້ນ້ຳມັນໝາດແຕ່ໄສ້
ຂັງອູ້ ຜູ້ທີ່ສິ້ນຊີວິດລົງໄດ້ໝາຍຫຸ້ບ້າ ແລະກຣົມນີ້ ຈະເໜືອນກັບຄວງປະທີປີທີ່ດັ່ນລົງໄດ້ຢືນເຊີ່ງຈາກ
ໄສ້ແລະນ້ຳມັນໝາດທັ້ງສອງຍ່າງ ແລະຜູ້ທີ່ສິ້ນຊີວິດລົງໄດ້ປະສົບກັນອຸປິກວ່າເຫດູຕ່າງ ຈະນັ້ນ ເໜືອນກັບ
ຄວງປະທີປີທີ່ດັ່ນລົງໄດ້ຢືນເຊີ່ງຈາກຄຸກຄົມຫັດ ມີຄຸກເປົາໄທດັນໄດ້ທີ່ໄສ້ແລະນ້ຳມັນຂັງອູ້

– ກາຕາຍທີ່ມີສາເຫດູຈາກ ๑ ຊ້ອແຮກ ເຮັກວ່າ “ກາຄົມຮັມະ” ຄືກາຕາຍມີດິັ່ງກວາ
ສ່ວນກາຕາບທີ່ເກີດຈາກມີກຣົມນາດັ່ງຕຣອນ ຢັ້ນເປັນສາເຫດູຂ້ອສຸດທ້າຍເຮັກວ່າ “ກາຄົມຮັມະ” ຄືກາ
ຕາຍມີເບັງໄນ້ຄືກວາ ”^๔

ເພຣະນະນີ້ ດາມນົດຂອງພຣະຖະສາສານາ ຄວາມຕາຍໝາຍດິັ່ງກາຍແລະ
ໄຈ(ຈິຕ) ທີ່ມີ້ນີ້ໃນແຕ່ຕະຫາດ ຊຶ່ງໝາຍດິັ່ງການໝາຍຫຸ້ບ້າ ໄດ້ແກ່ກາຕັບໄປຂອງອິນຫຣີຍ໌ຄືອ ຊີວິ ທັ້ງໄອ
ດຸ່ນ ແລະຈິຕດັ່ນ ຂະບະເຕີຍກັນກຣົມທີ່ບຸກຄລໄດ້ທໍາໄວ້ໃນຫາດີປັຈຈຸບັນຈະຂັງຄອງອູ້ໄໝສູງຫາຍໄປ ເມື່ອ^๕
ຮ່ວງກາຍສົກສາໄປ ກາຕັບໄປຂອງຈົດໃນປັຈຈຸບັນກ່ອໄຫ້ເກີດຈິຕດວງໄໝມທີ່ຈະໄປປົງກັນທີໃນຫາດີຕ່ອໄປ

^๔ ພຣະຕັກຂັ້ນໄໂທຕິກະ ຮັນນາຮົບຮະ, ປ່ຽນຕອໂທຕິກະ ນຫາວິກັນນັກຄະຫັກຄົກ ປຣະເຕກທີ່ ๕ ແລ້ວ ๖
ກັນນອດຖຸກກະ-ນຽມດູປັບປຸດຖຸກກະ, (ກຽງເຫດີ : ທີ່ພະວິຖຸກທີ່, ໨ສ.ຕ), ມັນຕະຫຼາດຕະຫຼາດ.



เห็นนี้แล้ว การตายของสัตว์ทั้งหลายจึงไม่ใช่ชุดจบ หากเป็นการเริ่มชีวิตใหม่อีกครั้ง ตามกระบวนการแห่งชีวิตและความตาย ดังนั้นจึงเวียนตายเวียนเกิดเช่นนี้เรื่อยไป จนกว่ากิเลสตัวมาจะหมดถ้วน

๒.๔. ความตายตามทัศนะของแพทย์

๒.๔.๑. นิยามความตาย

คำว่า “ตาย” หรือ “มรณะ” โดยความหมายทั่ว ๆ ไป ย่อมหมายถึงการสิ้นชีพ สิ้นชีวิต ไม่เป็นอยู่ต่อไป สิ่นสภาพของกรรมชีวิต^{๗๙} สำหรับทางการแพทย์แล้วมีทัศนะเกี่ยวกับความตาย ๓ แนวทาง ดังนี้

๑. ตาย คือหัวใจหยุดเต้น หรือหยุดการทำงาน ความดันเลือดในนิ้ว และอุณหภูมิต่ำ
๒. ตาย คือสมองไม่มีคลื่นไฟฟ้า (Electroencephalograph Flat) นั้นคือ สมองตาย
๓. ตายตามทฤษฎีของอวัยวะทุกชนิด คืออวัยวะและเซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายตาย

ต่อมาเมื่อเทคโนโลยีทางการแพทย์ พัฒนาจนสามารถตรวจความตายของผู้ป่วยได้ นิยามของความตายที่กล่าวว่า การตายคือการที่หัวใจหยุดทำงาน ระบบหมูนเวียนโลหิตหยุดลง ต้องเปลี่ยนไป เพราะในปัจจุบันแพทย์สามารถที่จะกระตุ้นหัวใจของผู้ป่วยที่หยุดเต้น ให้ทำงานได้ต่อไปได้อีกระยะหนึ่ง แต่ทว่า สมองซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการควบคุมตัดสัมปธัญญา ความรู้สึกนิยมต่อสิ่งต่าง ๆ ได้หยุดการทำงานไปแล้ว และไม่สามารถทำให้ฟื้นคืนดีได้อีก ดังนั้น การอธิบายความตายโดยอุจจากการทำงานของร่างกาย และการให้โลหิตเวียนของโลหิตແบบเดิม (ข้อที่ ๑) จึงไม่อาจใช้ได้ในทางการแพทย์

ปัจจุบันแพทย์จึงจำเป็นต้องหามาตรฐานการใหม่ที่จะใช้อธิบายหรือประกาศว่าบุคคลนั้นตาย อย่างครอบคลุมและถอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่ จึงได้ออกมาตรฐานการทำงานของสมองมาใช้ในการวินิจฉัยความตาย และให้คำจำกัดความว่า “ความตายของสมอง” (Brain death)

^{๗๙} ราชบัญชีศึกษา, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, พิมพ์ครั้งที่ ๖. (กรุงเทพฯ : อักษรเรือง,
พ.ศ. ๒๕๑๕), หน้า ๑๘๔.

ได้มีกฏเกณฑ์ในการวินิจฉัยสมองตายที่ขอมรับกันอยู่ทั่วไปได้แก่ หลักเกณฑ์ของคณะกรรมการพิเศษของมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด (The Ad Hoc Committee of the Harvard Medical School) ในปี ๑๙๖๘ คติว่า การตายของสมองจะมีอาการแสดงออกใน ๔ ประการ คือ

๑. ไม่สามารถรับรู้หรือตอบสนองการกระทำใด ๆ (Unresponsibility)
๒. ไม่มีการเคลื่อนไหวหรือหายใจ (No Movement or breathing)
๓. ไม่มีปฏิกิริยาสะท้อนกลับ (No reflexes) หมายความว่าสีกอ่าย่างถาวร เช่น รูปแบบตาหงายงับที่ไม่ตอบสนองต่อแสงสว่าง ไม่มีการเคลื่อนไหวของรูปแบบตาและกล้ามเนื้อ ฯลฯ
๔. คลื่นไฟฟ้าสมองเป็นเส้นตรง (Flat electroencephalogram) ^{๗๖}

เกณฑ์ดังกล่าว สามารถช่วยในการตัดสินใจในการปฏิบัติต่อผู้ป่วย ในกรณีการ藝術การใช้เครื่องช่วยชีวิตหรือยาต่าง ๆ กระตุ้นให้หัวใจทำงาน เพราะถึงแม้ว่าหัวใจของผู้ป่วยยังคงเต้น และทำหน้าที่ได้ด้วยเครื่องช่วยหายใจ ก็ถือว่าผู้ป่วยนั้น “ตาย” แล้ว การเต้นของหัวใจเป็นเพียงปฏิกิริยาเทียม (Artifact)

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันการพิจารณาการตายโดยอาศัยเกณฑ์ของสมองตาย (brain death criteria) หรือเกณฑ์การหยุดการทำงานของหัวใจและปอด (heart-lung criteria) ยังไม่เป็นที่ทดลองกันในทุกสถานที่ เมนเดในประเทศเดชากันก็อาจใช้เกณฑ์ตัดสินที่ต่างกัน เนื่องจากมีข้อโต้แย้งกันว่า การที่จะประกาศว่าบุคคลถึงแก่ความตายนั้นขาดลักษณะเดียวกันในร่างกายครบทลาย (death of whole organism) (การตายตามนิยามที่ ๑) หรือถ้าสมองตายก็เหมือนกับร่างกายตาย (death of an organism as a whole) ในปัจจุบันแม้ผู้ใช้เกณฑ์การตายที่ว่าหัวใจหยุดเต้นและหยุดหายใจ ก็จะพบว่าคนที่ตายโดยหัวใจหยุดเต้นและหยุดหายใจนั้น เชกบันงส่วนก็อาจยังไม่ตาย เช่น ผนหือเรื้อรังอกต่อไปได้อยู่ระยะหนึ่ง ^{๗๗}

^{๗๖} วนอง สรวยเรือน, “ธิษฐาร์ กับปัญหาชี้ช่องในกรุงและศูนย์ปัจจุบันที่ใช้ในการตัดสิน”, หน้า ๓๓.

^{๗๗} กัมมันต์ พันธุ์ชินดา, ศ.นพ., ตามด้วยความคาด, ใน “มนุษย์เรื่องความตายและภาวะไข้เลือด”, หน้า ๒๑.



๒.๔.๒. สาเหตุการตาย

ตามทัศนะของแพทย์ สาเหตุของความตาย สามารถจำแนกออกได้เป็น ๙ อย่าง

คือ

๑. ตายด้วยมีเรื้อรำ เช่น วัณโรค คอตีบ อหิวาต์ บาดทะยัก ไข้รัส และเอ็คซ์ เป็นต้น
๒. ตายด้วยไข้ในมีเรื้อรำ เช่น มะเร็งเยาหวาน ความดันโลหิต กระดูก และข้ออักเสบ หัวใจขาดเดือด เป็นต้น
๓. ตายด้วยไข้สารพิษ เช่น พิษตะกั่ว จากน้ำมันเบนซิน ปะอ๊อก แมงกานิส หรือยาฆ่าแมลง เป็นต้น
๔. ตายด้วยโรคจากสิ่งแวดล้อม เช่น อากาศแปรปรวน หน้าหิรือร้อน จัด พาหุ น้ำท่วม แผ่นดินไหว เป็นต้น
๕. ตายด้วยการกินอาหารมากเกินไป ทำให้เกิดโรคหัวใจ และหลอดเลือด ความดันสูง และโรคไข้ช้อ เป็นต้น
๖. ตายด้วยการขาดแคลนอาหาร
๗. ตายด้วยอุบัติเหตุ การทำอัคคีนิบทกรรม หรือมาดกรรม^{๔๔}

ซึ่งสามารถสรุปสาเหตุการตายทางการแพทย์ได้ ๔ ประการ คือ ประการแรก เป็นสาเหตุโดยตรง คือถูกฆ่าตาย หรือฆ่าด้วยดาบ ประการที่สองเป็นสาเหตุโดยอ้อม คือตายเนื่องจากโรคภัยไข้เจ็บ ประการที่สามมีสาเหตุที่เกิดจากภายในร่างกายโดยตรง คือแก่ตาย และประการที่สี่มีสาเหตุที่เกิดจากจิตใจ คือตายเนื่องจากเป็นลมหมดสติ หรือภาวะช็อกจากเหตุต่าง ๆ แล้วถึงแก่ความตาย^{๔๕}

^{๔๔} เฉก ธนาธิรัตน., ชีวินัยก่อสร้างอิ่งน้ำ, พิมพ์ครั้งที่ ๑, แยกในงานระหว่างงานเพลิงศพนาเชฟ กิจจากร, (กรุงเทพฯ : บริษัทกราฟແມນเพรส จำกัด, ๒๕๑๘), หน้า ๑๒๔-๑๒๕, ห้องใน พระสมุทร ธรรมไม (ท่าอ่อง), “การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาธุรกรรมเรื่องการทำแท้ง” หน้า ๘๔.

^{๔๕} สังคม วรรณิสสร, น.พ., เมืองกาลับยกซ., หน้า ๑๑๖.

๒.๔.๓. ອາກາຮອງຄນໄກຕ້າຍ

ເມື່ອຄວາມຕາຍໄກສີເຂົາມາ ຜູ້ປ່ວຍຈະຮູ້ສຶກດີ່ງຄວາມປັ້ນແປລົງກາຍປະກາດ ທັ້ງ
ກາງວ່າງກາຍແລະຈິດໃຈ ຮະບນກາຮອງທຳມະນຸຍາກ່ຽວຂ້ອງຄ່ອຍ ຈ ເລື່ອນສກາພ ໄປທີ່ລະນູບ
ກ່ອນຈະຖຸກກາພກາຮຫຼຸດນີ້ ໂດຍຕົ້ນເຮັງ ໂດຍມີອາກາຮທີ່ປ່າກງຸດັ່ງນີ້

๑. ອາກາຮສັນ ຜູ້ປ່ວຍໄກສີເຫີ່ວິຈະໃຊ້ວັນສົ່ວນນາກນອນຫັນນີ້ ຈ
ແລະຄູ່ເໝີນຈະໄມ່ສາມາດຕືດຕໍ່ອ ຕອນຄົນອັນສິ່ງຮອບດ້ວຍໄດ້ ອາກາຮປັ້ນແປລົງຕາມປົກຕິນີ້ ເກີດ
ຈາກວ່າງກາຍທີ່ມີຄວາມອ່ອນເພີ້ມເຫັນມາກັບຈຳນາກໄຣຄ

๒. ຕດຄວາມຕ້ອງກາຮອງອາຫາຮແລະນໍ້າ ຜູ້ປ່ວຍໄກຕ້າຍຈະມີຄວາມຕ້ອງກາຮ
ອາຫາຮແລະນໍ້າລົດລົງນາກ ແລະຜູ້ປ່ວຍຈະໃນຮູ້ສຶກທີ່ນໍ້າຫຼືອາຫາຮ

๓. ຄວາມຮູ້ສຶກດັ່ງເພື່ອ ຜູ້ປ່ວຍໄກຕ້າຍຈະເກີດຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ມີອ ແບນ ແລະ
ເກົ້າເພື່ອ ຊ້າເອມືອແຫະຫາຜູ້ປ່ວຍຈະຮູ້ສຶກເຫັນເຫັນກັນ ສີຂອງພິວຫັນຈະແປດີຍ ໄປຕົວຍ ຈຶ່ງເປັນຄວາມ
ປັ້ນແປລົງຕາມປົກຕິ ເມື່ອກາຮໄຫລວເວັນຊອງໄກທີ່ດັ່ງໂດຍຄົງໄມ້ດົງສ່ວນປາຍຂອງວ່າງວະ

๔. ຄວາມຈຳເລອະເດືອນໃນຮູ້ຕົວ ຜູ້ປ່ວຍອາມນີ້ຄວາມຈຳເສັນສົນ ໃນຮູ້ກາລາ
ຕານທີ່ ແລະຜູ້ຄນຮອບດ້ວຍ

๕. ອາກາຮຖຽນຖຽນ ຜູ້ປ່ວຍອາງທ້າວອາກາຮຖຽນຖຽນຫຼັ້າ ເຊັ່ນ ບກນື້ອຈື້ນ
ສົນນ່ອຍ ຈ

๖. ໃນສາມາດຄວນຄຸນກາຮບັນດາຍ ຜູ້ປ່ວຍໃນສາມາດຄວນຄຸນກາຮດໍາທັ້ງ
ຫັນກະແບາ ເພວະກຳລັມເນື້ອບັນດາຍນັ້ນອ່ອນແອ

๗. ປັສສາວະລົດປົກມາຍລົງ ປັສສາວະລົດປົກມາຍລົງແນ່ຝຶກກິນນຳ
ນ້ອຍລົງ ລວມທັ້ງກາຮຫຼຸນເວັນຊອງໄລ້ທີ່ຈາກໄຫລະດົງ

๘. ອາກາຮນ້ຳຕັ້ງ (Congestion) ອາກາຮນ້ຳຕັ້ງຫຼາຍຄົນໄໃຈໃນສາມາດໄອ
ຫຼືອຫາກເອາເສນະຫອກມາໄດ້ເອງ ແລະເສີ່ງທີ່ເກີດຈາກກາຮຕັ້ງ ໄນໄດ້ຫຼາຍຄວາມວ່າຜູ້ປ່ວຍມີອາກາຮເຈັນ
ປັ້ງຫຼືອຫາຍໃຈໃນອອກ

๙. ກາຮຫາຍໃຈ ຮະບນກາຮຫາຍໃຈອາຫາຍປັ້ນແປລົງຈາກປົກຕິໄປ



เมื่อผู้ป่วยเสียชีวิต ถึงแรกที่จะสังเกตคือ การหดหายใจ ไม่มีเสียงเดินของหัวใจ ในมีปฏิกิริยาตอบ ดวงตาเปิดดีงอยู่เล็กน้อย ดวงตาดีงขึ้นอยู่แห่งเดียว ในกระพริบตา ขากรไกรหยอง ริมฝีปากเหยดเหล็กน้อย อาการเหล่านี้เกิดขึ้นขณะคนไข้สลบ”^{๔๐}

๒.๔.๔. ประสบการณ์ใกล้ตาย (Near-Death Experience, NDE)

ในผู้ป่วยที่ใกล้ตายและพื้นบางรายมีปรากฏการณ์ที่คล้าย ๆ กันหลายอย่าง เมื่อว่าผู้ป่วยเหล่านั้นจะเป็นคนต่างชาติต่างภาษา ต่างศาสนา กัน ปรากฏการณ์ที่ว่านี้ประกอบด้วย

๑. ความรู้สึกว่าตนเองหลุดออกจากร่าง (out of body experience, OBE) โดยรู้สึกว่าตนเองหลุดออกจากร่างกายเดิมและมองเห็นร่างกายเดิมของคนอนဆบนั่งอยู่ อาจได้欣賞ภาพถ่ายถ้ารู้ว่าตนเองเสียชีวิต หรือเห็นความแพะที่พยายามปฎิบัติการดูแลตัวเอง หลังจากนั้นอาจล่องลอยไปในที่ต่าง ๆ แต่ไม่สามารถติดต่อกับใครได้

๒. ความรู้สึกว่าตนเองเดินทางอยู่ในอุโมงค์ (the tunnel experience) ผู้ป่วยจะรู้สึกว่าตนเองเสียชีวิต และมีช่องอุโมงค์เปิดให้เดินเดินทางหรือลอดอยู่ความมืด โดยที่ปลายอุโมงค์นั้นมีแสงสว่างเจ้า

๓. การได้พบกับคนอื่น ๆ หลังจากออกจากอุโมงค์ (people of light) หลังออกจากอุโมงค์ ผู้ป่วยมักรู้สึกว่าตนเองอยู่ในโลกแห่งแสงสว่างเจิดจรัส ไปด้วยความสุข และความรัก อาจไปพบญาติหรือคนรักที่เสียชีวิตไปแล้ว หรือไปพบ “เทพ” หรือ “เทวตา”

๔. การพบอุดมดแห่งแสงสว่าง (supreme being of light) ซึ่งแล้วแต่ความเชื่อว่าอาจได้พบกับพระเจ้า หรือพระที่นับถือหรือสิงค์ศักดิ์สิทธิ์

๕. การทบทวนชีวิตในอดีต ความดี ความชั่ว (the life review) มีความรู้สึกเหมือนได้ทบทวนเหตุการณ์มา ที่ผ่านมาอย่างชัดเจน ทั้งส่วนดีและส่วนช้ำด้วยกันมีการตัดสินพิพากษาโดยขั้นสุดท้าย

๖. ความรู้สึกไม่อยากกลับ (reluctance to return) ผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ใกล้ตายนักกล่าวว่า ตนมองความสุขกับปรากฏการณ์ดังกล่าวและมีความกังวลไม่อยากกลับมาในสภาพเดิมก่อนที่จะรู้สึกว่าตนเองตาย แต่จำเป็นต้องกลับ และเมื่อกลับฟื้นขึ้นมาแล้ว ผู้ป่วยอาจมี

^{๔๐} ชนพรรณ สิงห์อุบล, ช้อมอบางประการจาก สถาบันวิจัยแผนกตัวตน มหาวิทยาลัย康涅狄格 (The Connecticut Hospice Inc.) U.S.A., ใน บุนนาคเรื่องความตายและภาวะใกล้ตาย, หน้า ๗๘-๘๐.

เจตนาคติต่าง ๆ เปลี่ยนไปเป็นคนละคน เช่น มีความศรัทธาในศาสนามากขึ้น เห็นอกเห็นใจผู้อื่น อย่างเหงาเหงา ความคิดความชั่วหรือพูดถึงชีวิตพหุหน้า และประสบการณ์นี้จะอ่อนแรงระหบ หนึ่ง แล้วผู้ป่วยก็จะไม่รู้สึกเสียดายอีกต่อไปที่จะกลับมาในสภาพเดิมของตนเอง

ประสบการณ์ใกล้ตาย เชื่อว่าเป็นปรากฏการณ์ทางสมอง โดยเฉพาะสมองซีกขวา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับอารมณ์ การสร้างสรรค์ จินตนาการ ความชานชื่นในศีลปะและคนครี เป็นต้น (ขณะที่สมองซีกซ้าย มีหน้าที่เกี่ยวกับคำพูด ภาษา การเขียน ตระรอกศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และความคิดเชิงวิเคราะห์) ดังนั้นในภาวะใกล้ตายของบุคคลซึ่งมักได้ยินเสียงคนครี หรือชาบชื่นกับจินตนาการที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาดังนี้ ซึ่งเชื่อว่าเกิดจากกระบวนการตุ่นของ temporal lobe และ ที่ระบบลิมบิก (limbic system) เป็นสมองส่วนที่มีอิทธิพลต่อการเกิดประสบการณ์ต่าง ๆ ในภาวะใกล้ตาย ขณะเดียวกันก็เชื่อว่ามีการปลดปล่อยสารตื่นประสาทบางอย่าง เช่น เอนдорฟิน (endorphin) และ เอนเคฟพาลีน (enkephalin) ออกมากจากสมอง ทำให้มีอาการร่าเริงอื้นเอินและมีความสุขอย่างลึกซึ้ง

เพราะฉะนั้นในทัศนะของแพทย์ “ความตาย” จึงเป็นเพียงการสิ้นสุดการทำงานของชีวิตในฝ่ายรุปเท่านั้น เช่น การให้ความหมายว่าหัวใจหยุดการทำงาน หรือสมองตาย หรือการพิจารณาจากอวัยวะและเซลล์ต่าง ๆ หยุดทำงานอย่างถาวร ส่วนลำดับการสิ้นชีวิตนี้เป็นไปตามพัฒนาการของไขค์ ที่ส่งผลไปสู่ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย และอารมณ์ของผู้ใกล้ตายนั้น 医師สันนิษฐานว่า อาจเกิดขึ้นได้เพียงสองทาง คือ ประการแรกเป็นผลของยาที่ไปทำให้สมองหลั่งสารกระตุ้นออกมานะ ที่เรียกว่าสารเอนдорฟิน (endorphin) หรือ เอนเคฟพาลีน (enkephalin) และประการที่สองเกิดจากจิตของผู้ป่วยอาจจะประสบกับสิ่งที่เร้นลับ ดังกล่าวจริง

หากสรุปถึงการถือคำนิคเป็นชีวิตนุษย์และการสิ้นสุดชีวิตคือความตาย ในทัศนะของพระพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์ ไม่ว่าชีวิทยาหรือแพทย์ศาสตร์ สิ่งที่เห็นได้ชัดคือวิทยาศาสตร์ จะไม่กล่าวถึงส่วนที่เป็น “นาน” หรือ “จิต” ในขณะที่พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญกับสิ่งที่เป็นนาน ในด้านที่มีความสัมพันธ์กับฝ่ายที่เป็นรูป เช่นการเกิดขึ้นของชีวิตนุษย์นั้น ไม่เพียงแต่เกิด

๑ กัมมันต์ พันธุ์จินดา, ศ.นพ., สมองและความตาย, หน้า ๑๘-๔๐, : ปนาพันธ์ บุตรอ่าพันธ์, ภาณุวิภาวดีแห่งความตาย และภัยจะเอื้อ, (กรุงเทพฯ : ชีวะการพิมพ์, ๒๕๕๒), หน้า ๒๖๕ - ๒๖๖.



จากเชือกทางฝ่ายพ่อ และใบทางฝ่ายแม่สมกันความหลักชีวิทยาท่านนั้น หากต้องมีปฏิสนธิจหรือคันธพะเข้ารวมด้วย จะจะถือเป็นการปฏิสนธิที่สมบูรณ์ ขณะเดียวกันพระพุทธศาสนากล่าวถึงความตาย คือจิตชาติ (Death Consciousness) เคลื่อนอออกจากร่างกายที่ดับแล้วไปเกิดหรือปฏิสนธิใหม่ (Rebirth Consciousness) ตามผลแห่งกรรม และสภาพที่ต้องเวียนเกิดเวียนตายนั้นคือสังสารวถ ความตายของมนุษย์นั้น ก่อนที่จะถึงชีวิตรวง ๆ จะมีอวบน้ำก็คือชั้นน้ำที่ทำหน้าที่คืนน้ำของมนุษย์ ซึ่งอาจมีน้ำเป็นเหมือนผู้นำทางหรือชี้ทางบอกให้รู้ล่วงหน้าว่าจะไปเกิดในภพใด หรือจะกลับมาเกิดในโลกมนุษย์อีก

บทที่ ๗

ความสัมพันธ์ของระบบประสาท สมอง จิต และปฐม

ระบบประสาท เป็นศูนย์ควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของอวัยวะทุกส่วนในร่างกายเพื่อให้เกิดการเคลื่อนไหวทำงานได้อย่างสอดประสานสัมพันธ์กัน เป็นระบบที่ค่อยขับควบคุมพฤติกรรมความรู้สึกนิสิตและอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดจากความรู้สึกจากการกระตุนทั้งจากภายในและภายนอกร่างกาย ขณะเดียวกันก็พร้อมที่จะตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อรักษาความสมดุลของร่างกายและสามารถดารงชีวิตอยู่ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม มนุษย์จะตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกเพื่อการเคลื่อนไหว เพื่อหลีกเลี่ยงอันตราย และเพื่อให้เกิดสัมพันธ์ที่ดี พร้อมกันนั้น การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายใน ซึ่งจะทำให้เกิดการประสานงานทั้งระบบในร่างกาย มีการส่งการรับ และการแปลงข่าวสาร และเกิดการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอกดังกล่าว

การทำงานของร่างกายมนุษย์และความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อม เกิดจากการทำงานอย่างผสมผสานในหน้าที่ทั้งหมดของร่างกายทั้งในส่วนภายนอกและส่วนจิต ซึ่งเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นการรับรู้ต่อสิ่งเร้า หรือการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า จะเกิดผลกระทบขึ้น คือทำให้หน้าที่ของร่างกายในส่วนที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมนั้นเปลี่ยนแปลงไป ทั้งยังส่งผลกับจิตใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพจิตใจด้วย เช่น เกิดความรู้สึกไวหรือแพ้ หมดห่วง ลุก庸านาจ ขาดคุณค่า และคุกคามความรู้สึกสงบสุขของชีวิตได้มาก เพราะคนไม่สามารถสนองตอบความต้องการพื้นฐานของชีวิตได้อย่างสมบูรณ์โดยคนเอง อันเนื่องจากความบกพร่องของร่างกาย เช่น ปัญหาจากการกดการทำงานของประสาทไขสันหลัง ทำให้คนเคลื่อนไหวร่างกายไม่ได้ การรับความรู้สึกเปลี่ยนแปลง การย่อ身 และการขับถ่ายอาจเปลี่ยนไปถ้าพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นโดยตรง

เซลล์ประสาท (nerve cell or neuron) ทำหน้าที่พื้นฐานของระบบประสาท คือ การนำกระแสประสาท (nerve conduction) ประกอบด้วย “ตัวเซลล์” (cell body) และแขนงที่ออกจากตัวเซลล์ ส่วนแรกเรียกว่า “ดีนไดรท์” (dendrites) มีหน้าที่นำกระแสประสาทเข้าสู่เซลล์ประสาท อีกส่วนหนึ่ง คือ “แอ็กซอน” (axon) ซึ่งทำหน้าที่ในการส่งกระแสประสาຫออกจากเซลล์ นิวรอนของระบบประสาทจะมี “นิวโรเกลล์” ซึ่งเป็นกลุ่มเซลล์ที่แทรกอยู่ระหว่างเซลล์



ประสาท ทำหน้าที่ค้าสัมภาระระบบประสาท นำอาหาร ออกซิเจนมาเลี้ยงเซลล์ประสาทและนำของเสียออกจากร่องประสาท ทำหน้าที่ป้องกันถึงเบรกปิดคอมเพรส์สูร์ระบบประสาทส่วนกลาง

โครงสร้างของระบบประสาท ประกอบด้วยระบบประสาทส่วนกลาง (The Central Nervous System, CNS) แบ่งออกเป็นสมอง (Brain) และไขสันหลัง (Spinal Cord), ระบบประสาทส่วนปลาย (The Peripheral Nervous System, PNS) แบ่งออกเป็นเดินประสาทที่ออกจากสมอง ๑๒ คู่ (Cranial Nerves) เส้นประสาทที่ออกจากไขสันหลัง ๓๑ คู่ (Spinal Nerves) และระบบประสาಥ้อ胫ชา (Autonomic Nervous System, ANS) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประสาทส่วนปลายแต่ทำหน้าที่อย่างอิสระ โดยไม่ต้องอาศัยประสาทศูนย์กลาง

๓.๑. สมอง

สมองแข็งเริญมาจากเยื่อトイเดร์ม (Ectoderm) ตั้งแต่เป็นตัวอ่อนในครรภ์มารดา และจะเริญเดินที่และรักษาไว้มื่ออายุ ๑๔ - ๑๕ ปี จากนั้นจะเริญน้อยลง จนถึงวัยผู้ใหญ่จะมีการแข็งตัวน้อยลง พร้อมกับการเติบโตในเวลาเดียวกัน

สมองจัดอยู่ในระบบประสาทส่วนกลางเข่นเดียวกับไขสันหลัง ทั้งสมองและไขสันหลัง ประกอบด้วยเซลล์ประสาทจำนวนมาก ประกอบกันขึ้นเป็นเนื้อเยื่อประสาท เพราหมู่ที่สมองและไขสันหลังเป็นอวัยวะที่บอบบางและมีความสำคัญ ซึ่งต้องมีสิ่งที่ห่อหุ้นอย่างแข็งแรง เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น ต้องก่อสร้างและกระดูกสันหลัง ในส่วนของสมองนั้นประกอบด้วยสมองใหญ่ สมองน้อย และก้านสมอง

๓.๑.๑. สมองใหญ่ (Cerebrum)

เป็นส่วนที่ใหญ่ที่สุดของสมองอยู่ด้านหน้ามี ๒ ชิ้น เรียก "hemisphere" คือขวาและซ้าย แต่ละชิ้นยังแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ ซึ่งรับผิดชอบในการควบคุมอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย แตกต่างกันไป สมองใหญ่มีลักษณะเป็นคลื่น (convolution) อันประกอบด้วย ส่วนหน้า (Frontal), ส่วนข้าง (Parietal), ส่วนหน้า (Temporal), ส่วนหลัง (Occipital), ระบบ ลิมบิก (Limbic system), เปลีโอสมอง (Cerebral cortex) และส่วนนอกสุดของสมองใหญ่จะเป็นบริเวณไวท์เมตเตอร์ (white matter) ซึ่งอยู่ได้เปลือกสมองเป็นที่รวมของเยื่อชอนซึ่งหุ้มด้วยมัลติน แล็คชอน

บางส่วนจะทำหน้าที่โียงส่วนต่าง ๆ ของสมองให้ญี่่ไว้ด้วยกัน และบางส่วนอีกโียงสมองทั้ง ๒ ซีก ให้สัมพันธ์กัน บางส่วนผ่านมาร่วมตัวกันเป็นก้านสมองและไขสันหลัง

ส่วนที่ลึกสุดของสมองใหญ่จะมีรั้ลามัส (thalamus), อัปไปรัลามัส (hypothalamus), เมชัล แংกเกলিয় (basal ganglia), อินເທອຣັນຕ ແກປູດ (internal capsule) และ ເວນທຣິກັດ (ventricles) *

ຊີຣີບັນເປັນຄຸນຍົກຄາງຄວບຄຸມຄວາມຈຳ ຄວາມຄືດນຶກ ຄວາມແຂດບັນດາດ ສິ່ງທີ່ສັນຜັກແຕ່ກັບຄືດຈະຢູ່ບັນທຶກໄວ້ໃນສົນອົງສ່ວນນີ້ ຜົ່ງເຮັດວຽກວ່າ “ຈົດໄດ້ສຳນຶກ”(Subconscious Mind) ນອກຈາກນີ້ຍັງເປັນຄຸນຍົກອານົາພື້ນໆ ເຊັ່ນ ກາຮຄວບຄຸມດັ່ງເອງ ກາຮຕັດສິນໄຈ ກາຮພິທາງພາ ແລະ ຄວາມປະຕະຄານ ທີ່ຍັງເປັນຄຸນຍົກແໜ່ງຄວາມຮູ້ສຶກ ເຊັ່ນ ກາຮຮູ້ສ ກລິ່ນ ເສີ່ງ ຕລອດຈົນກາຮຄວບຄຸມ ກຳດຳເນື້ອສ່ວນແບນ ຂອ ສຳດັ່ວ ໄຫລ່ ມັນ ແລະລົ້ນ °

๓.๑.๒. ສົນອົງເລັກ (Cerebellum)

ເປັນສ່ວນທີ່ຢູ່ດັດຈາກສົນອົງໃຫຍ່ສ່ວນທັບທອບ ແຍກອອກຈາກສົນອົງໃຫຍ່ໂດຍມີຫລືນ ຂອງເຂົ້າຫຸ້ນສົນອົງສ່ວນຄຽມເມຕເຫອຣ (Dura matter) ຜົ່ງເຮັດວຽກວ່າ ເຫັນໄທເຮັນ (tentorium) ກັ້ນອູ່ ດັກນະ ໂຄງຮ້າງຄດ້າສົນອົງໃຫຍ່ຕີ້ວ ມີຢູ່ ແລ້ວ ເຊັ່ນ ແລະມີສ່ວນໃນສີຂາວ (white matter) ແລະສ່ວນ ເປົລືອກສີເຫາ (gray matter) ທຳເນົາທີ່ຄວບຄຸມດ້ານກາຮເຄລື່ອນໄຫວ ກາຮທຽບຕ້ວ ແລະຄວາມສົນດູດຂອງ ກາຮເຄລື່ອນໄຫວອ່າງຫຍຸ້ງຫຍາຍຫາຕີ

๓.๑.๓. ກໍານສົນອົງ (Brainstem)

ເປັນສ່ວນທີ່ເຊື່ອນຮະຫວ່າງສົນອົງໃຫຍ່ແລະສົນອົງນ້ອຍຜ່ານໄປສິ່ງໃຫສັນຫລັງ ເປັນທາງ ຜ່ານຂອງປະສາທິບວນຄວາມຮູ້ສຶກຈາກຮ່າງກາຍນາສູ່ສົນອົງແລະປະສາທິບວນຄວບຄຸມກາຮເຄລື່ອນໄຫວຈາກ ສົນອົງໃຫຍ່ແລະສົນອົງເລັກ ຜ່ານໄປດີໃຈສັນຫລັງ ແລະບັນເປົ້າວິເວັນທີ່ຮ່ວມຂອງປະສາທິບວນ (cranial nerves) ແລະເປັນຄຸນຍົກຮ່ວມຂອງຮະບນຮືວິດຕີ້ວ ຄວບຄຸມໃນສ່ວນກາຮຫາຍໃຈ ກາຮເຄື່ອນຂອງຫ້ວໃຈ

* ພ່າຍຕາ ອົບຮາຍີມ, ປັບປຸງການປະສາທິບວນຂອງອາຊຸວຄາຕົກ : ມໂນມຕີແນະກາຮພາບາດ, (ຄມະກຣມກາຮ ພັດນາຕໍາຮາ ສາຫະພາບາລຄາສົກ) ຄະພາບຍາລ ມາວິທະຍາລີມທີ່ຄລ, (ເຊ. ୨୫୩୮), ມັນ ୧-୫. : ບຸວັດ ວິຊີກະຈຳ ພ.ສ., ກາຍວິກາຄຂອງຮະບນປະສາທ. (ກາຄວິກາສຣີວິທາ ຄະເທົ່າຫຼາສົກ) ມາວິທະຍາລີມທີ່ຄລ, (ເຊ. ୨୫୩୯), ມັນ ୧-୫.

° ສັນຄນ ວຽກສົກສົງ, ນ.ພ., ແນວກາງດັນຖຸກໍ, ມັນ ୧-୫.



และอื่น ๆ ก้านสมองประกอบด้วย ๑ ส่วนคือ มิดเบรน (midbrain) ทำหน้าที่รับผิดชอบเรื่อง ปฏิกิริยาการมองเห็น (Visual reflex), พอนส์ (pons) เป็นที่ตั้งของศูนย์ควบคุมการหายใจ และจะทำหน้าที่รับความรู้สึกเกี่ยวกับการรับสัมผัสจากที่หน้า, เมดulla (medulla) เป็นศูนย์ปฏิกิริยาของ การหายใจ การเดินของหัวใจ การกลืน การไอ และการอาเจียน ซึ่งถือเป็นบริเวณที่ควบคุมศูนย์ชีวิต

๓.๓.๔. ไขสันหลัง

เริ่มจากเมดulla (medulla) ทอดมาต่อครั้งกระดูกสันหลังจนถึงกระดูกเอวซื้อที่ ๒ (Lumbar) ในสูญไหง หรือบริเวณกระดูกเหนือกระเบนเหน็บ (sacrum) ในเด็ก สันหลังทั้ง ๗๐ ส่วน เป็นส่วนของคอ ๘ ท่อ, อก ๑๒ ท่อ, เอว ๕ ท่อ, กระเบนเหน็บ ๕ ท่อน และก้นกบ ๑ ท่อน โดยสรุป หน้าที่ของไขสันหลัง คือ เป็นศูนย์กลางของการเกิดรีเพล็กซ์ (ปฏิกิริยาสะท้อนกลับ) และเป็นทางผ่านขั้นลงของเส้นประสาทรระหว่างสมองและไขสันหลัง

ขณะที่ระบบประสาทส่วนปลาย ที่ประกอบด้วยประสาทสมอง ๑๒ เส้น แตกแขนงออกจากสมองส่วนก้านสมองไปเลี้ยงอวัยวะบริเวณศีรษะ ในหน้า สำคอ และไหล่ และประสาทไขสันหลัง ซึ่งแยกแขนงจากไขสันหลังทั้ง ๗๐ ส่วน ไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ประสาทสมองทั้ง ๑๒ เส้น ทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น ควบคุมการคมกลืน การมองเห็น การกลอกตา การเคลื่ยขยับของรูม่านตา การเคลื่ย ารับความรู้สึกบริเวณศีรษะและใบหน้า ควบคุมการเคลื่อนไหวก้านเม็ดในหน้า การขันน้ำลาย การลิ้มรสของลิ้น การทรงตัว การได้ยิน การหายใจเข้าออก ความดันโลหิต ควบคุมการเคลื่อนไหว การรับความรู้สึกของหัวใจ การย่อยอาหาร การทำงานของกล่องเสียง การเคลื่อนไหวของศีรษะ ไหล่ และการออกเสียงของกล่องเสียง เป็นต้น

เมื่อกล่าวไว้โดยสรุป ถึงหน้าที่ของประสาทสมองคือ การควบคุมและประสานการทำงาน ของศีรษะ ในหน้า ตลอดจนการรับความรู้สึกที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การคนกลืน ลิ้มรส การมองเห็น การได้ยิน และสัมผัส

๓.๓.๕. ระบบประสาทอัคตนาล

เป็นระบบประสาทที่ทำหน้าที่อย่างอิสระนอกอิสระจากศีรษะ ควบคุมระบบการเคลื่อนไหวของอวัยวะต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการรับรู้ของสมอง ควบคุมการทำงานเกี่ยวกับความดันโลหิต การเดินของหัวใจ การเคลื่อนไหวของลำไส้ การขับของต่อม การมีเหงื่อออ ก การเคลื่ยขยับของหลอดเลือด นิรบอนของประสาทอัคตนาลอยู่ที่ก้านสมอง ไขสันหลัง และปลายประสาท

ภายในการควบคุมของเปลือกสมองและรังไข่ไปรั้กลามมต ไขประสาทอัณฑะผ่าในไปเดี่ยวอวัยวะภายในทางประสาทสมอง ประสาทไขสันหลัง และหลอดเลือด

สาขานี้ของประสาทอัณฑะคือ Sympathetic รับผิดชอบในการเคลื่อนย้าย พลังงานของร่างกายในภาวะเครียดทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ ทั่วแขน Parasympathetic จะควบคุมการทำงานของอวัยวะภายในในyanปกติ และพยายามร่วนรวมพลังงานไว้ การทำงานร่วมกันของประสาทอัณฑะทั้งสอง ทำให้เกิดความสมดุลของร่างกาย”

ดังที่กล่าวแล้วว่า สมองมีด้วยกันสองชิ้น คือซึ้งซ้ายและซึ้งขวา หากเมื่อกล่าวโดยรวมจะสามารถสรุปได้ว่า สมองซึ้งซ้ายมีหน้าที่เกี่ยวกับคำพูด ภาษา การเขียน ตระกูลศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความคิดเชิงวิเคราะห์ (analytic thought) ทั่วสมองซึ้งขวาจะเกี่ยวกับอารมณ์ การสร้างสรรค์ จินตนาการ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง กาลเวลา ความภาคภูมิ ความซาบซึ้งในศิลปะและดนตรี และความคิดเชิงองค์รวม (holistic thought)^๔ ด้วยเหตุนี้การที่ผู้ป่วยไกส์ตายประสาทกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ นี้ จึงให้เห็นว่าเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสมองซึ้งขวาซึ่งกว่าซึ้งซ้าย

นักวิทยาศาสตร์หลายคนมีความเห็นว่า ส่วนของสมองคือ limbic system, amygdala, hippocampus lobe มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับจิตวิญญาณ (mind or soul) และประสบการณ์ทางศาสนาต่าง ๆ ประสบการณ์เหล่านี้ได้แก่ ความรู้สึกศรัทธาในศาสนาอย่างแรงกล้า (hyper – religiousness) ปัญญาอันกว้างใหญ่ไพศาล (cosmic wisdom) ปรากฏการณ์ของกายนิพพ (astral projection) การเห็น นิมิตหรือภาพหลอน (hallucination) ของเทพเจ้า เทวตา พระหมู ผี ปีศาจ ปรีด และอสูรกาย รวมทั้งไปป่าติกะ (สัตว์ที่มีกายทิพย์หรือกายละเอียด) ประเภทต่าง ๆ^๕ เมื่อongเพราะว่า นิวเคลียส (nuclei) ของสมองส่วนนี้ถูกกระตุ้น ประสบการณ์ทางศาสนาในหลายรูปแบบมากปรากฏออกมานัก

^๔ ฟาร์ด้า อินราโนน, ปัญหาระบบประสาททางศาสนาคริสต์ : มนิธรรมและภาระนาด, หน้า ๔-๑๐. : ชุมชน วงศ์กระจาง ผ.ศ., คณะวิทยาศาสตร์ระบบประสาท, หน้า ๑๓-๒๗.

^๕ ปานพันธ์ บุตรอ่ำพันธ์, ภาคภูมิ ภาวะหลังความตาย และภัยละเอียด, (กรุงเทพฯ : ชีรารัตน์, ๒๕๕๒), หน้า ๒๖๕.

^๖ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๖๐.



หากพิจารณาถึงระบบลิมบิก (limbic system) ซึ่งประกอบด้วยส่วนของสมองที่อยู่ร่อง ๆ ด้านไปรษัทلامัส (hypothalamus) และบางบริเวณของเปลือกสมอง (cerebral cortex) ซึ่งจะทำงานควบคู่กับด้านไปรษัทلامัส โดยระบบลิมบิกจะทำหน้าที่เกี่ยวกับอารมณ์ พฤติกรรม และความต้องการของมนุษย์ ส่วนด้านไปรษัทلامัส ทำหน้าที่ควบคุมสภาวะต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ความหิว ความอิ่ม ความกระหายน้ำ อุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานของระบบประสาทติดในมดลูก ซึ่งมักจะแสดงออกมาร่วมกับอารมณ์

บางส่วนของระบบลิมบิกที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับการทำงานของจิต (ความทัศนะของนักวิทยาศาสตร์) คือ อะมีgdala หากสมองในส่วนนี้ถูกกระตุ้นจะทำให้เกิดการเคลื่อนไหวนอกอิริยาบถเช่น การยกหัว หมุนศีวะ แสดงอาการเดียด เดียว กลืน และแสดงอาการก้าวร้าว ครุร้าย แต่ด้านบริเวณนี้ถูกทำลายจะทำให้เกิดอาการเชื่องชื้น ในส่วนของเซปอล (septal area) ถ้าถูกกระตุ้นจะทำให้เกิดอาการเชื่องและชื้น แต่ด้านบริเวณนี้ถูกทำลายจะทำให้เกิดอาการก้าวร้าว บริเวณซินกุเลต ซีรัส (cingulate gyrus) หากถูกกระตุ้นจะทำให้มีแรงผลักดันทางเพศสูง และส่วนของซิพโพแคมพัส (hippocampus) มีหน้าที่เกี่ยวกับความทรงจำ หากบริเวณนี้ถูกทำลาย จะทำให้สูญเสียความทรงจำไป

นอกจากนี้ในระบบลิมบิกจะมีบริเวณที่มีอุบัติรู้สึกถูกกลงโทษ (pleasure – punishment area) ซึ่งในการบากดับบริเวณ pleasure และ punishment จะทำงานอย่างสัมพันธ์กัน เพื่อการคำนึงซึ่ดที่มีความสุขและรับรู้ถึงสิ่งที่ทำแล้วไม่ถูกต้อง และพยายามหลีกเลี่ยงสิ่งนั้น^๘

เพราะฉะนั้นสมองในส่วนระบบลิมบิกนี้ จะเกี่ยวข้องกับความจำ จินดาการทางตา (visual imagery) ความรู้สึกทางเพศ (sexuality) การแสดงออกและการกำหนดครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของอารมณ์ ซึ่งเกี่ยวกับความรัก ความเครียด ความชื่นเครียด ความกลัว ความก้าวร้าว ความโกรธ ความพอใจ ความสุข ความครื้นเครง และยังรวมถึงความรู้สึกปฏิสัมพันธ์ทางเพศและศาสนา (sexual and religions)

ดังนั้น นักวิทยาศาสตร์หลายท่าน จึงมีความเห็นว่าความสัมพันธ์ของอะมีgdala (amygdala) และด้านไปรษัทلامัส (hypothalamus) เป็นศูนย์กลางให้เกิดประสบการณ์ทางจิตวิญญาณ

^๘ ทวี วงศ์กระจาง พ.ศ. ๒๕๖๑ ทวี วงศ์กระจาง, ทวี วงศ์กระจาง, ระบบลิมบิก และ hypothalamus, ใน “ระบบประสาท”, หน้า ๑๗๑ - ๑๗๕.

หรือทางศาสนาที่ลึกดัน ความรู้สึกเป็นทุขค้าง ๆ ที่เกิดจากกิจกรรมทางศาสนา ซึ่งเป็นเพราะ สมองส่วนนี้ถูกกระตุ้น จึงทำให้มีการหลังสารเอนแคฟฟาลิน (enkephalin) และเอนไซรฟิน (endorphin)^๔

ทำงานของเดียวกัน ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าบริเวณ hippocampus และ อะมิกดาลา (amygdala) จะเป็นสมองส่วนแรกที่ได้รับผลกระทบในภาวะไกด์ดาย ขณะเดียวกันก็ จะเป็นสมองส่วนอื่นที่จะพยายาม นั่นคือ ในขณะที่ได้รับการยืนยันจากแพทย์ว่าผู้ป่วยได้ด้วยแล้ว แต่สมองบริเวณนี้ทั้งสองส่วน ยังคงทำหน้าที่ต่อไปอีกช่วงเวลาหนึ่งสั้น ๆ คือ การถูกกระตุ้นอย่างแรง จึงเป็นเหตุให้เกิดการเห็นนิมิต หรือการเกิดความรู้สึกค้าง ๆ ขึ้นในขณะไกด์ดายของผู้ป่วย^๕

๓.๒. จิต

การกล่าวถึงระบบประสาทและสมอง จะเป็นการช่วยสร้างความเข้าใจได้ดีอีกรูปแบบ ถึงการทำงานของสมองว่า ส่วนไหนมีอิทธิพลต่อร่างกายส่วนใด หากท่านยังเป็นที่สงสัยกันอยู่ถึงการที่ สมองได้เปลี่ยนสภาพการสัมผัสด้วย ให้เป็นความรู้สึกทางอารมณ์ เช่น การได้เห็น ได้ยิน ได้กลิ่นฯลฯ สมองจะจำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร สมองสร้างสรรค์เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ เช่น ตัวหนังสือ สูตรเคมีต่าง ๆ เหล่านี้ได้อย่างไร สมองมีการตัดสินใจเมื่อต้องเผชิญปัญหา ตลอดจนการวางแผนเรื่องต่าง ๆ เครื่องมือในอนาคตได้อย่างไร ซึ่งยังเป็นประเด็นปัญหาที่ท้าทายความสนใจของนักวิทยาศาสตร์อยู่ต่อไป ในทางกลับกัน พระพุทธศาสนาได้ชี้ชัดว่า สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คือผล งานของจิตหรือวิญญาณ ซึ่งอาศัยสมองเป็นศื้อและเป็นที่เกิด

“จิต” ในพระพุทธศาสนา เป็นธรรมชาติชนิดหนึ่งมีลักษณะเป็นนามธรรม (Abstract) เกิดดับตลอดเวลา ไม่ใช่ตัวตนที่ถาวร (Permanent Self) ในภาษาอังกฤษจะนิยมใช้ Consciousness

^๔ ปนาภันธ์ บุตรอ่าพันธ์, ภพณิ ภาระแห่งความคุ้ม และภาระเชิงคุ้ม, หน้า ๒๖๐ - ๒๖๑.

^๕ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๖๖ - ๒๖๗.



แทนคำว่า “จิต” หรือใช้ทับศัพท์เป็น “Citta” ทำหน้าที่รับรู้ รู้สึก คิด ฯ เป็นดัน เป็นฐานของชีวิต ในการรู้สึกตัว การรับรู้สัมผัสและการนึกคิดต่าง ๆ

๓.๒.๑. นิยามและความหมาย

ตามนัยแห่งพระอภิธรรม^๖ คำว่า จิต แปลว่า ธรรมชาติที่รู้อารมณ์ สภาพที่นึกคิด ความคิด ใจ ในภายนอกมีคำไว้พจน์^๗ ของจิตถึง ๑๐ ชื่อ คือ จิต นใน มนัส หทัย ปัจจะ มนaye นนินทรี วิญญาณ วิญญาณขันธ์ โนวิญญาณ^๘ ซึ่งคัมภีร์อรรถกถา^๙ ได้อธิบายความหมายของคำเหล่านี้ ไว้ดังนี้ว่า

๑. ชื่อว่า “จิต” เพราะเป็นสภาพวิจิตร
๒. ชื่อว่า “นใน” เพราะรับรู้อารมณ์
๓. ชื่อว่า “มนัส” เพราะมีธรรมสัมปุทธกับมนิหรือนานั้นสักคือใจนั้นเอง
๔. ชื่อว่า “หทัย” เพราะอยู่ภายใน
๕. ชื่อว่า “ปัจจะ” เพราะเป็นธรรมชาติผ่องใส
๖. ชื่อว่า “มนaye” เพราะเป็นที่อยู่อาศัย เป็นบ่อเกิด เป็นที่ประชุม เป็นแคนเกิดแห่งใจ
๗. ชื่อว่า “นนินทรี” เพราะเป็นใหญ่ในการรับรู้อารมณ์
๘. ชื่อว่า “วิญญาณ” เพราะรับรู้อารมณ์ต่าง ๆ
๙. ชื่อว่า “วิญญาณขันธ์” เพราะเป็นกองแห่งวิญญาณ

^๖ อภ.๒ (๒-มาล).๓๗/-๑. (บทนำ) ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๕.

^๗ คำว่า “ไว้พจน์” หมายถึง คำที่มีรูปต่างกันแต่มีความหมายคล้ายกัน หรือคำสำคัญเรียกแทนกัน เช่น คำว่า มนิธรรมโน เป็นดัน เป็นไว้พจน์ของ วิราษะ คำว่า วิมุตติ วิสุทธิ สันติ ဓัจจะ วิวัฏฐ์ เป็นไว้พจน์ของนิพพาน ดังนี้เป็นดัน. (พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปดุลโข), พจนานุกรมทุกศาสตร์ ฉบับประนวตพพ., หน้า ๒๘๕).

^๘ ข. น. (มาล) ๒๕/๑/๑. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๕.

^๙ ข.น.๒. ๑/ ๒๒ - ๒๓. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๓.

๑๐. ชื่อว่า “นโนวิญญาณชาติ” เพราะเป็นสภาระที่รับรู้และรับทราบอันสมควรแก่ธรรมทั้งหลายมีผู้ตั้งเป็นดัน

จิตที่แปลงว่า ธรรมชาติที่รู้อารมณ์ นั้นหมายถึงรู้อารมณ์ด้วยอาการต่าง ๆ คือ

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ๑. รู้ปารามณ์ทางตา | คือ การเห็นรูป |
| ๒. รู้สัพทารามณ์ทางหู | คือ การได้ยินเสียง |
| ๓. รู้คันธารามณ์ทางจมูก | คือ การได้กลิ่น |
| ๔. รู้สารามณ์ทางลิ้น | คือ การลิ้มรส |
| ๕. รู้ไผဉชัพพารามณ์ทางกาย | คือ การรู้สึกผัสสะหรือการสัมผัส |
| ๖. รู้ขัมมารามณ์ทางใจ | คือ การนึกคิด |

ยังกว่านี้ จิตซึ่งสามารถรู้ให้ลึกและรู้ได้มากกว่ารู้อารมณ์เหล่านี้อีก อาการรู้ของจิตที่ว่านี้มีชื่อเรียกดัง ๆ เช่น

- | | |
|------------|------------------------|
| ๑. วิชานะ | คือ รู้แบบเข้าใจชัด |
| ๒. สัญชานะ | คือ รู้แบบจำได้หมายรู้ |
| ๓. ปชานะ | คือ รู้แบบแห่งคลอค |
| ๔. อภิชานะ | คือ รู้แบบอภินิหาร |
| ๕. ปริชานะ | คือ รู้แบบกำหนดรู้ |

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| - รู้แบบเข้าใจชัด | เรียกว่า จิต หรือ วิญญาณ |
| - รู้แบบจำได้หมายรู้ | เรียกว่า สัญญา |
| - รู้แบบแห่งคลอค | เรียกว่า ปัญญา |
| - รู้แบบอภินิหาร | เรียกว่า อภิญญา |
| - รู้แบบกำหนดรู้ | เรียกว่า ปริญญา** |

** อภิ.ช (อะ-แป็ป).๑๕/-๙-๘. (บทนำ), ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๕๑๕.



พระธรรมปีฉูก (ป.อปยุตโศ) ได้อธิบายความหมายของจิต ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า จิตคือวิญญาณขั้นรู้ วิญญาณ แปลความแบบว่า ความรู้แห่งอารมณ์ หมายถึง ความรู้ประเภทขึ้น พื้นหรือความรู้ที่เป็นดัวขึ้น เป็นฐานและเป็นทางเดินให้แก่นานขั้นรื่น ๆ เป็นทั้งความรู้ดัน และ ความรู้ตาม ที่ว่าเป็นความรู้ดัน คือเป็นความรู้เริ่มแรก เมื่อเห็น ได้ขึ้น เป็นดัน (เกิดวิญญาณขึ้น) จึงจะรู้สึกขึ้นใจ หรือบีบดันใจ (เวทนา) จึงจะกำหนดหรือจำได้ว่าเป็นสิ่งนั้น ๆ (สัญญา) และนึก คิดปูรุ่งแต่งไปต่าง ๆ (สังขาร)

เป็นความรู้ตาม คือรู้ควบไปตามกิจกรรมของขั้นรื่น ๆ เช่น รู้สึกสุขสบาย (เวทนา) ก็รู้ว่าเป็นสุข (วิญญาณ : รู้สึกสุขกับรู้ว่าเป็นสุข นั้นค้างกัน) รู้สึกบีบดันใจ ไม่สบายใจ (เวทนา) ก็รู้ว่าเป็นทุกข์ (วิญญาณ) เมื่อรู้ได้ว่าอย่างนี้เป็นสุข อย่างนี้เป็นทุกข์ (สัญญา) ก็จะรู้ไป ตามนั้น เมื่อคิดนึกปูรุ่งแต่งเหตุนั่งใจไปเรื่อย ๆ (สังขาร) ย่อมจะมีความรู้ควบตามไปด้วยตลอด ฉะนั้นกระแสความรู้ที่ยืนพื้น ซึ่งเกิดดันต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ควบไปกับนานาขั้นรื่น ๆ หรือกิจ กรรมทุกอย่างในจิตในนี้ เรียกว่า วิญญาณ

ลักษณะอีกอย่างหนึ่งของวิญญาณ คือ เป็นการรู้ความต่างจำเพาะ รู้ความหมาย จำเพาะ หรือรู้แยกแยะได้ เช่น เมื่อรับประทานผลไม้ ถึงเม้มะไม่รู้ว่าผลไม้นั้นเป็นรสหวานหรือ รสเปรี้ยว แต่รู้ว่ารสที่หวาน ที่เปรี้ยวนั้นแตกต่างกัน หรือแม้แต่ในรสที่เปรี้ยวนั้น ก็จะมีความ ลักษณะของความเปรี้ยวที่แตกต่างกันออกไป ความรู้อย่างนี้คือวิญญาณ เป็นความรู้ขึ้นพื้น เมื่อรู้ แล้วนานขั้นรื่น ๆ จึงจะทำงานหรือปฏิบัติหน้าที่ได้ ส่วนในด้านที่ว่า รู้ความหมายจำเพาะนั้น คือ เมื่อเกิดวิญญาณขึ้น จากการได้เห็น ได้ขึ้น เป็นดัน จะเป็นการเห็นการได้ขึ้นตามความหมาย จำเพาะ เช่น จำเพาะอย่างที่ใส่ให้แก่ตั้งนั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสังขาร (การนึกคิดปูรุ่งแต่ง) ที่เป็นปัจจัย ให้วิญญาณนั้นเกิดขึ้น ซึ่งวิญญาณหรือความรู้ที่เกิดขึ้น ย่อมต่างกันไปตามจดหมายงาน “

๓.๒.๑. สักษณะของอัคคี

๓.๒.๒.๑. สักษณะทั่วไปของอัคคี

โดยทั่วไปแล้ว อัคคีมีลักษณะตรงกันข้ามกับสิ่งที่เป็นรูปธรรม หรือสิ่งที่เป็นวัตถุ ซึ่งจะมีลักษณะดังนี้**

๑. ไปได้ไกล (ทຽงคุ่ม) หมายความว่า รับอารณณ์ที่เป็นปัจจุบัน อารณณ์ที่เป็นอดีต และอารณณ์ที่เป็นอนาคตได้ อารณณ์ที่เป็นปัจจุบันได้แก่ สิ่งสัมผัสที่อยู่ภายในอกหรือแวดล้อมอยู่ อันมีรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสทางกาย อารณณ์ที่เป็นอดีต ได้แก่ ธรรมารณณ์ คือสิ่งหรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในความคิด อันเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและผ่านไปแล้ว แต่หัวใจยังไม่ลืม เช่น ความคิดถึงอดีต และอารณณ์ที่เป็นอนาคต ได้แก่ ธรรมารณณ์เช่นเดียวกัน เป็นการคิดถึงเรื่องราวต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหน้า อารณณ์ทั้ง ๓ ที่ว่าอยู่ใกล้เพราะอยู่ภายนอกตัว ส่วนใหญ่จะไม่พ้นไปจาก รูป เสียง กลิ่น รส กายสัมผัส อันเป็นสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว เพียงแต่ว่า บางครั้งเหตุการณ์ได้ผ่านพ้นไปแล้ว หรือเป็นอนาคตซึ่งข้างไม่ถึง

๒. เที่ยวไปแผลผู้เดียว (เอกจริ) หมายความว่า อัคคีมีการเกิดดับที่ละเอียด ละเอียดไม่เกิดขึ้นพร้อมกัน และรับอารณณ์ได้ครั้งละหนึ่งอย่างเท่านั้น กล่าวคือเมื่อเกิดความคิดขึ้นแล้ว ความคิดนั้นก็เกิดขึ้นทีละอย่างตามลำดับก่อนหลัง แต่ที่คุณเมื่อนั่นความคิดหายไปแล้ว ก็ไม่สามารถรับรู้ได้อีก แต่สามารถรับรู้ได้ในขณะที่มีความคิดอยู่ในหัวใจ แต่ไม่สามารถรับรู้ได้ในขณะที่ไม่มีความคิด

๓. ไม่มีรูปร่าง (อสตระ) หมายความว่า อัคคีเป็นพลังงานที่เป็นนามธรรม ไม่มีตัวตนให้มองเห็น หรือสัมผัสถูกได้ด้วยประสาททั้ง ๕ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย แต่สามารถรับรู้ได้ด้วยใจ (ในวิญญาณ) อันเป็นประสาทที่หลง

๔. มีลักษณะร่างกายเป็นที่อยู่อาศัย (คุหาสัม) หมายความว่า อัคคีอาศัยอยู่ในร่างกาย ซึ่งเป็นการแสดงออกให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างรูป (ร่างกาย) กับนาม (อัคคี) ในชีวิตมนุษย์นั้น หากร่างกายไม่มีอัคคีเข้ามาควบคุม ก็จะไม่สามารถเคลื่อนไหวทำอะไรได้ ในท่านของเดียวกัน หากอัคคีไม่มีที่อาศัยก็ร่างกายย่อมไม่สามารถแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ได้

** บ.ช.(ฉบับ) ๒๕/๑๑ - ๑๗/๑๕ - ๑๙/๑๘ - ๑๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๖.;

บรรณ บรรณสุจิ ร.พ., อัคคี โนโน วิญญาณ, หน้า ๑๕-๑๖; พระเทพวิถุทิริกวี (พิชัย จิตานุไน), การพัฒนาอัคคี ภาคที่ ๔, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพฯ : มหาแมกนู ๑, ๒๕๑๘), หน้า ๖-๗.



๓.๒.๒.๒. ลักษณะเฉพาะของจิต

ลักษณะเฉพาะของจิตนี้ ก่อตัวเฉพาะลักษณะจิตของปู่ชาน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะที่พอกสูปได้ดังนี้^{๑๐}

๑. คืนรน (คบุทัน) หมายความว่า คืนรนออกไปปรับอารมณ์ที่มากระทบความทวารต่าง ๆ มีรูปแตะเตียงเป็นต้น อันเป็นที่น่าใคร่ น่าพาอิจ

๒. กัดแแก่ง (จปตี) หมายความว่า ขาดความมั่นคง แม้นบางครั้งอุสบันนิ่ง แต่เมื่อมีอารมณ์มากระทบ ก็จะหวั่นไหวไปตามอารมณ์นั้น

๓. รักษาไว้ยาก (ทุกุข) หมายความว่า การที่จะรักษาจิตให้มั่นคง ไม่ให้คิดไปถึงเรื่องต่าง ๆ นั้น ทำได้ยาก

๔. ห้ามไว้ได้ยาก (ทุบมิวารย) หมายความว่า การที่พยายามห้ามจิตให้หันจากความช้ำ ไม่ให้คิดในสิ่งที่ไม่ดีนั้น ทำได้ยากเหลือกัน

๕. บ่นได้ยาก (ทุบมิคุห) หมายความว่า การที่จะฝืนหรือบังคับให้จิตอย่างห่างออกจากความช้ำ ก็เป็นก็ที่ที่ทำได้ยาก เพราะจิตมักตกไปสู่อารมณ์กามเสnoon (กามนิปatic) คือมักจะติดอยู่กับสิ่งที่ชอบใจอยู่เสมอ ทั้งเป็นสิ่งที่เห็นได้ยาก (สุทุกสิ่ง) ขณะเดียวกันก็เป็นสภาวะที่ละเอียด (อุณิปุ่ม) เกิดดับเร็ว (ลูก) และเกิดดับสืบเนื่องกันตลอดเวลา

๓.๒.๒.๓. ลักษณะธรรมชาติของจิต

จิต เมื่อแบ่งโดยสภาพธรรมชาติ จะมีลักษณะ ๓ ประการ ซึ่งสูปได้ดังนี้^{๑๑}

๑. จิตเป็นธรรมชาติที่คิดนึกและรู้อารมณ์ (Thought and Moods) และเป็นธรรมชาติให้ความสำเร็จการคิดนึกการรู้อารมณ์ได้ดีนั้น ต้องอาศัยบุคลเหตุ ๓ ประการ คือ

๑.๑. เศษสิ่ง เป็นธรรมชาติที่ประกอบกับจิต เพื่อให้ความสำเร็จการคิดนึกและรู้อารมณ์พร้อมกับจิต ได้แก่ เวทนา สัญญา สังขาร ซึ่งเป็นกระแสลั่นของจิต

^{๑๐} บ.ร.(ญปอ) ๒๕๕/๗๗ - ๗๙/๑๗ - ๑๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๘; :

บรรณ บรรณรุจิ ร.ท., จิต โนน วิญญาณ, หน้า ๑๕-๔๐.; พระเทพธุทธิโกว (พิจิตร จิตรา), การพัฒนา-จิต ภาคหนึ่ง, หน้า ๔-๕.

^{๑๑} สังคม วรรณิศา นพ., แนวทางค้นทุกเชิง, หน้า ๑๓๔ - ๑๔๐.

๑.๒. ປັນຈົວງານ ຈີດມີຄວາມສໍາເລັດກີດຕິດນີ້ໄດ້ ໂດຍອາຫັນ
ປັນຈົວງານ ສືບຕີເປັນຮຽນຫາຕີຮູ້ພິເຫຍາທາງຫວາງຫຼືປະສາກທັງ ۴ ເຊັ່ນ ດາ ນຸ ຂູນກ ດິນ ກາຍ
ໂດຍອາຫັນຕື່ອ ສືບຕີຫະການອກມາກະທນ ໄດ້ແກ່ ຮູ່ ເສີ່ງ ກິນ໌ ຮສ ສັນຜັກ ເປັນເຫດໃຫ້
ສໍາເລັດກີດຕິດນີ້ໄດ້ວ່າ ສິ່ງນີ້ເປັນຮູ່ ສິ່ງນີ້ເປັນເສີ່ງ ເປັນດັນ ທັງນີ້ຕ້ອງອາຫັນສັງຄູງຫຼືຄວາມຈຳ
ໄດ້ໜາບຊື້ ເຂົ້າປະກອບດົວຍ

๑.๓. ນ ໃນວິຖຸງານ ຈີດມີຄວາມສໍາເລັດກີດຕິດນີ້ແລະຮູ້ອານຸມີໄດ້
ເພຣະນ ໃນວິຖຸງານ ຈຶ່ງເປັນຮຽນຫາຕີຮູ້ອາຫັນສ່ວນອັນເປັນທີ່ເກີດໃນມີ້ອັນຮຽນຫາຕີທີ່ຫນ່ວງເຫັນຍົວຈິດ
ຕີອານຸມີທີ່ມາກະທນແກ້ວ ປັນຈົວງານຈະເປັນສືບນໍາສຳໄໝໃຫ້ແກ່ຈົດເຫຼື່ອຮັບຊື້ ຈຶ່ງກໍາໄຂໃຈດີດິດນີ້ໄດ້
ວ່າ ສິ່ງທີ່ມາກະທນນັ້ນເປັນຮຽນຫາຕີທີ່ຫນ່ວງເຫັນຍົວຈິດກີດຕິດນີ້ໄດ້ວ່າ
ເປັນອະໄໄ ທັງນີ້ຍ່ອນດ້ອງອາຫັນສັງຄູງຫຼືປະກອບດົວຍເຫັນກັນ

๒. ຈີດເປັນຮຽນຫາຕີດິດນີ້ແລະຮູ້ທີ່ໃຫ້ກີດຕິດແຕ່ໃນທາງທີ່ໄດ້ ແລະຫັນໜີ້ຄວາມຫົວໜ້ານີ້ເສີ່ງ ໂດຍອາຫັນເຫດ
ຕື່ອ

๒.๑. ຖີ ສືບຕີຄວາມຮັດກູ້ດ້ວຍ ອັນເປັນຮຽນຫາຕີບ່າງທີ່ຂອງ
ຈິດ

๒.๒. ປັນຈົວງານ ສືບຕີຄວາມຮັດກູ້ທີ່ຫຼືອ້ອຽແຈ້ງ ເປັນຮຽນຫາຕີຂອງຈິດ
ເຫັນເຫັນກັນ

๓. ຮຽນຫາຕີຂອງຈິຈະທຽບທົວຢ່າໄດ້ ໃນຮ່ວມກາຍຂອງສັດວິ ຕ້ອງອາຫັນເຫດ

ຕ ປະກອບ ຕື່ອ

๓.๑. ຈົວງາປົງ ສືບຕີຈົວງາປົງທີ່ທີ່ມີຄວາມເປັນໄຫຍ່ໃນກາ
ຮັກຍາແລະທຽບໄວ້ ຈຶ່ງສກາວະຊີວິໃນຮ່ວມກາຍຂອງສັດວິ ອາຫັນ ດິນ ນ້ຳ ລມ ເປັນຮາຫຼືປະກອບເຫັນ
ແລະຊີວິທະຄໍາຮ່ວມຍູ້ໄດ້ຕ້ອງອາຫັນ ອາຫາຮ ອາກາສ ແລະນ້ຳ ໄກສະເໜີເປັນພັດງານຊີວິຕ່ອໄປ

๓.๒. ເຫຼືໄ ສືບຕີ ຢ່າງ
ເກີດຈາກກາຍນອກ ແລະກາຍໃນຮ່ວມກາຍຂອງສັດວິ ຄວາມຮ້ອນກາຍນອກເປັນຮຽນຫາຕີຂອງດິນພ້າອາກາສ
ແລະແສງອາທິຍ ສ່ວນຄວາມຮ້ອນກາຍໃນນັ້ນເປັນຮຽນຫາຕີຂອງຮ່ວມກາຍ ທີ່ຕ້ອງຮ່ວມພັດງານຊີວິໃຫ້ສົດ
ຫົ່ນ ໂດຍອ້ານາຈອງອຸພາຫເຫຼືອ

๓.๓. ວິຖຸງານ ສືບຕີ ຄວາມຮັດກູ້ສືບຕີພິເຫຍາ ໂດຍປະສາກທາງຫວາງທັງ
໤ (ປັນຈົວງານ) ອາຫັນຈົວງາປົງແລະອຸພາຫເຫຼືອໃຫ້ກໍາໄຫ້ຄອງຍູ້ເຫຼືອຮັບສິນ
໤. ຮຽນຫາຕີຂອງຈິຈະທີ່ຈະຈຸດໄປຢ່າງປົງປັງ ມີ້ອັນຫຼັກສິນຈິຈະ
ເພື່ອໄປປົງປັງໃນຮ່ວມໄດ້ຮ່ວມທີ່ອັນເປັນນັ້ນ ອັນເປັນໄປດ້ານພັດກຽມທີ່ເປັນນັ້ນຫຼືອັນປາປ
ດາມແຕ່ທີ່ໄດ້ກະທຳ



๑๕. ซึ่งธรรมชาติของจิตก่อให้เกิดขึ้นในก่อนเวลาที่อิ通道ุคไปจากร่างเดิม ที่เรียกว่า ช่วงมรณะันวิถี

๔. ธรรมชาติของจิตมักซ่องอยู่ในวินาgarหรือผลของกรรม ซึ่งเป็นเพราภิกิเลสทำให้เกิดกรรม เกิดวินาgarอันซ้ำตื่ออยุคกรรม และซ่องอยู่ในผลอันเกิดจากผลปัญญา เป็นภุคกรรมเพื่อชำระกิเลสกำจัดความรู้ แต่เพราจิตมีอิวิชา คือความไม่รู้ในความจริงของสภาวะธรรมที่งดงามที่เป็นอยู่ จึงเป็นเหตุให้เกิดความยินดียินร้ายในผลนั้น ๆ จึงเกิดนิมิเตส กรรมวินาgar หมุนเวียนเป็นสังสารวัฏ

๕. จิตเป็นธรรมชาติที่บริสุทธิ์ ที่เรียกว่า “จิตประภัสสร” คือจิตที่ถาวงผ่องใส ไม่มีมัวหมอง อันเป็นปกติของจิตที่ไม่มีกิเลสตัณหาเจือนปน เมื่อถูกอิวิชา ตัณหาครอบงำ จึงมีคนว่า แต่เมื่อไถอดิสสิตริยา ตัณหาถูกกำจัดด้วยกำลังของจิตปัญญา จิตนั้นจะไม่เหลือหมอง มีความผ่องใส สะอาดบริสุทธิ์ สงบและถาวงตามเดิม

๖. จิตเป็นวิญญาณธาตุที่มีพลังงาน สามารถแปรเปลี่ยนให้มีอำนาจอันน่าศรัทธาได้ เมื่อจิตนั้นอยู่ในอารามณ์เดียว หรือเอกคตเป็นหนึ่งเดียว (One-pointedness of mind)

๓.๓. ความสัมพันธ์ระหว่างสมองและจิต

จากที่กล่าวว่า จิตนี้เป็นนามธรรมและอาศัยอยู่ในร่างกาย แต่ไม่ได้เจาะจงลงไปว่า จิตตั้งอยู่ที่ส่วนใดของร่างกาย จึงเป็นเรื่องที่ยากจะเข้าใจ เพราะไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตา แต่จิตหรือวิญญาณนี้ เป็นตัวรู้ อันมีที่เกิดและอาศัยอยู่ในร่างกายของคนและสัตว์ พระพุทธศาสนากล่าวว่า ความรู้จะเกิดขึ้นนั้น ต้องอาศัยทวารทั้ง ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ สำหรับรับรู้ ปรากฏการณ์ภายนอก ทวารหรือที่นิยมเรียกว่า “อายุหนะ” ซึ่งแปลว่า ที่ต่อ หรือแคน อันหมายถึงที่ต่อ กันให้เกิดความรู้ หรือแคนเขื่อนต่อให้เกิดความรู้ หรือแหล่งที่มาของความรู้

อายุหนะจะเชื่อมต่อ กันโดยภายนอก ซึ่งจะสอดคล้องกับแคนหรือเครื่องมือสำหรับรับรู้ เป็นค่าน ๆ ไป ถึงที่ถูกรับรู้หรือถูกณ์จะทำการต่อ ๆ ของโลกเหล่านี้ เรียกว่า “อายุหนะ” เช่นกัน เพราะเป็นสิ่งที่เชื่อมต่อให้เกิดความรู้ หรือเป็นแหล่งความรู้เหมือนกัน แต่เป็นฝ่ายภายนอก ดังนั้น ความรู้จึงขึ้นเนื่องจากอายุหนะพวกแรก หรือเรียกว่า “อายุหนะภายใน” คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ กระทนก กับสิ่งรับรู้ภายนอก หรือเรียกว่า “อายุหนะภายนอก” ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส

สิ่งต้องกาย และสิ่งที่ใจนึก โดยทั่วไปนิยมเรียก “อารมณ์” แปลว่า สิ่งอันเป็นที่สำหรับจิตนา หน่วยอุ่น หรือสิ่งสำหรับยึดหน่วยของจิต เข้าใจง่าย ๆ ว่า สิ่งที่ถูกรับรู้ หรือสิ่งที่ถูกรู้นั้นเอง

เมื่ออายุคนจะในกระบวนการกับอารมณ์หรืออายุคนอก จะเกิดความรู้จำเพาะค้าง ของอายุคนแต่ละอย่าง ๆ ขึ้น เช่น ตากะทนรูป เกิดความรู้เรียกว่า เห็น บุกระบทเสียง เกิด ความรู้เรียกว่าได้ยิน เป็นต้น ความรู้จำเพาะค้างนี้เรียกว่า “วิญญาณ” อันหมายถึง ความรู้ แจ้ง คือรู้อารมณ์ ลังนั้น วิญญาณจึงมี ๖ อย่าง เท่ากับอายุคนและอารมณ์ทั้ง ๖

ความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันของ อายุคน ๖ อารมณ์ ๖ และวิญญาณ ๖ สามารถแสดงได้ ดังนี้

๑. จักษุ (ตา) เป็นแคนรับรู้ รูป รูป เกิดความรู้คือ จักษุวิญญาณ (เห็น)
๒. โสต (หู) เป็นแคนรับรู้ สัทพะ เสียง เกิดความรู้คือ โสตวิญญาณ (ได้ยิน)
๓. นานะ (ชมูก) เป็นแคนรับรู้ คันทะ กดิ่น เกิดความรู้คือ นานวิญญาณ (ได้กลิ่น)
๔. ชิ瓦หา (ลิ้น) เป็นแคนรับรู้ รส รส เกิดความรู้คือ ชิ瓦หาวิญญาณ (รู้รส)
๕. กาย (กาย) เป็นแคนรับรู้ ไหภูรุพะ สิ่งต้องกาย เกิดความรู้คือ กายวิญญาณ (รู้สิ่งต้องกาย)
๖. มโน (ใจ) เป็นแคนรับรู้ ธรรมนารมณ์ เรื่องในใจ เกิดความรู้คือ มโนวิญญาณ (รู้เรื่องในใจ)

การรับรู้จะเกิดขึ้นสมบูรณ์ ต้องมีองค์ประกอบครบถ้วน ๗ อย่าง คือ อายุคน อารมณ์ และวิญญาณ ซึ่งเรียกว่า “ผัสสะ” หรือ “สัมผัส” แปลตามรูปศัพท์ว่าการกระบวนการ แต่มีความ หมายทางธรรมว่า การประจวนหรือบรรจบพร้อมกันแห่งอายุคน อารมณ์ และวิญญาณ ใน ความหมายง่าย ๆ ของผัสสะ คือการรับรู้นั้นเอง และเป็นไปตามทางรับรู้คืออายุคนทั้ง ๖ คือ จักษุสัมผัส โสตสัมผัส นานะสัมผัส ชิ瓦หาสัมผัส กายสัมผัส มโนสัมผัส เป็นต้น นอกจากนี้ ยัง ต้องอยู่กับความใส่ใจ ความกำหนดใจหรือความไฟใจประกอบอยู่ด้วย วิญญาณนั้น ๆ หรือความรู้ ความอายุคนนั้น ๆ ซึ่งจะเกิดขึ้น^{๗๖}

^{๗๖} พระธรรมปึก (ป.อ.ปุตุโล), ทุกชั้นรวม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๑๑-๑๒.



ผัสสะ หรือการรับรู้จะเกิดอย่างนี้ประสาทิชภาพได้ ต้องมีขั้นตอนกับคุณสมบัติของยาดูน้ำ กายในวันนี้ความสนใจพร้อมเพียงก็ บางครั้งแคนแห่งความรู้อย่างหนึ่งอย่างใดเกิดการเข้ามา เสียงหายหรือเสียง การรับรู้นั้นย่อมบกพร่องตามไปด้วย อวัยวะหรือแคนที่ความรู้สึกต่าง ๆ จากภายนอก จะมีจุดที่ไวต่อความรู้สึก ที่เรียกว่า “ประสาท” ซึ่งหมายถึงประสาท (sensory nerve) โดยรวมทั้งระบบประสาทส่วนกลาง (CNS) ซึ่งประกอบด้วยสมองและไขสันหลัง ความรู้สึกต่าง ๆ ของร่างกายที่รับเข้ามา จะส่งมาผ่านระบบประสาทส่วนนี้ ทางนั้นจะเป็นความหมาย และแสดงปฏิกิริยาได้ตอบกลับไป ระบบประสาทส่วนปลาย (PNS) ประกอบด้วยเส้นประสาทสมอง เส้นประสาทไขสันหลัง ปมประสาทและปลายประสาท จะทำหน้าที่รับความรู้สึกจาก receptor ที่อยู่ตามร่างกาย แล้วส่งไปยังระบบประสาทส่วนกลาง ซึ่งเป็นที่ตั้งของระบบลิมบิก (limbic system) และอัณฑูต (hypothalamus) พร้อมกับรับคำสั่งจากประสาทส่วนกลาง คืนกลับไปยังกล้ามเนื้อและต่อมต่าง ๆ

“ประสาท” หมายถึงปลายรูป ที่อยู่หัวใจในมหาศูนย์ “ เป็นรูปที่เห็นไม่ได้แต่ทราบได้ ” มีความใสหรือความไวที่เป็นตัวสื่อรับรู้ของตา หู จมูก ลิ้น กาย ” ซึ่งสมเด็พระนมาตามเด็จ กรรมพราหมาชิรญาณวิรรติ ได้อธิบายถึงประสาทรูปทั้ง ๔ ไว้ดังนี้

จักษุประสาท ได้แก่รูปอันใสสุดกระเจาเมื่อประมวลเท่าศีรษะเหา เป็นเครื่องรับรูปปาร์ณณ์ ตั้งในแก้วตาไอกลางตาค่า มีชื่อค่า ๑ ขั้นชั้นอยู่ ประดิษฐ์สำลีที่อยู่น้ำมันชุ่มอยู่ทั้ง ๑ ขั้น เป็นวัตถุทวารแห่งจักษุวิญญาณ

โสตประสาท ได้แก่รูปอันใสบริสุทธิ์ เป็นเครื่องรับเสียงต่าง ๆ ตั้งอยู่ในห่องหู มีสัณฐานคุณงามแหวน เต็มด้วยโลมาเมื่อรวมอันแห่งอ่อน เป็นวัตถุทวารแห่งโสตวิญญาณ

งานประสาท ได้แก่รูปอันใสบริสุทธิ์ เป็นเครื่องรับกลิ่นต่าง ๆ ตั้งอยู่ในประเทคนี สัณฐานคุณกิ่นแพะภายในช่องนาสิก เป็นที่ตั้งแห่งงานวิญญาณ

ชีวหาประสาท ได้แก่รูปอันใสบริสุทธิ์ เป็นเครื่องรับรสต่าง ๆ ตั้งอยู่ในประเทคนี สัณฐานคุณกิ่นอุบล เมื่องนั้นแห่งท่านกลางชีวหา เป็นที่ตั้งแห่งชีวหาวิญญาณ

^{๓๙} อภ.๗๖.(แปล), ๓๔/๑๘๖๒/๑๘๖๒, : อภ.๗๖.(แปล).๓๔/๑๘๖๒/๑๘๖๐. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๓.

^{๔๐} พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปัญชุติ), ทุกธรรมรวม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๔๙.

กายประสาท ได้แก่รูปอันสถาบริสุทธิ์เป็นเครื่องรับสั่งสัมผัสต่าง ๆ มีเช่น ร้อน อุ่น เย็น หมอน ดึง กายปัสสาวะนี่เกิดอยู่ในร่างกายทั่วไป ยกเว้นแต่ปลายมวน บน เล็บ หนังที่หนา และที่รวมแห่งอาหารใหม่ได้ใส่ให้ญี่ เป็นวัตถุทั่วสารแห่งกายวิญญาณ^{๒๔}

พระจะนะนี้นิยมหรือวิญญาณ ซึ่งมีหน้าที่รับถ่ายทอดความรู้สึกจากประสาททั้ง ๕ คือ จักษุปัสสาวะ ไส้ดคลปัสสาวะ ชิ瓦หาปัสสาวะ ผานปัสสาวะ กายปัสสาวะ ซึ่งเป็นที่เกิดของวิญญาณ (ความรู้) ทั้ง ๕ คือ รูปารณ์ (เป็นรูป) สัททารณ์ (เสียง) กันธารณ์ (กลิ่น) รสารณ์ (รส) ไหภูรษพารณ์ (สัมผัส) ปัสสาวะในที่นี้จึงมีความหมายตรงกับระบบประสาท (ทั้ง ๒) ซึ่งเป็นสื่อรับความรู้สึกจากภายนอกเข้าสู่จิตหรือวิญญาณ

เมื่อวิญญาณมีลักษณะธรรมชาติรู้อารมณ์ จำต้องอาศัยระบบประสาทและสมองเป็นที่เกิดและแสดงออก กล่าวคือความรู้สึกเกิดจากประสาททั้ง ๕ และอารมณ์ (ความรู้) เกิดจากวิญญาณ (ตัวทำให้รู้) เช่น การเห็นภาพทางตา เมื่อมีรูปภาพจากภายนอกมากระทบเนื้อตา ประสาทตาจะรับความรู้สึกจากพลังกระทบประสาท (Nerve impulse)^{๒๕} และส่งรูปภาพไปยังสมอง โดยเฉพาะส่วนของสมองในหัว (Cerebrum) เพื่อพิจารณาวินิจฉัยตัดสิน โดยมีวิถีจริตร่วมปฏิบัติงานในการเห็นรูปภาพด้วย จิตหรือวิญญาณจะทำหน้าที่กำหนดรู้ ทั้งความรู้เริ่มแรก ความรู้ด้าน การรู้ความหมายจำเพาะหรือรู้แยกแยะ ทั้งนี้ต้องเข้าใจว่า จิตหรือวิญญาณไม่ได้ปฏิบัติตามคำพัง หากแต่ทำงานร่วมกับน้ำนมขันธ์อื่น ๆ คือ เว陀นา สัญญา สังหาร ต่างก็ทำหน้าในการเห็นภายนอกด้วย (เรียกว่าวิถีจริตร) การได้ยิน การรู้สึก การรู้สัมผัส จะมีลักษณะเช่นเดียวกันกับการทำงานของภาพทางตา

ตามหลักประสาทวิทยาแสดงให้เห็นว่า อารมณ์ทางการทั้ง ๕ คือ ความรู้สึกเห็น ความรู้สึกได้ยินเสียง ความรู้สึกได้กลิ่น ความรู้สึกได้รับ ความรู้สึกสัมผัสทางกายหรือผิวหนัง นั้น อาศัยระบบประสาทส่วนกลาง (CNS) เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งหน้าที่ในการพร้อมคือ การควบคุมระบบการทำงานของอวัยวะที่สำคัญภายในร่างกาย ให้เป็นไปโดยตามเส้นอและมีประสิทธิภาพ

^{๒๔} พระมหาสมชาย กรรมประขาวชิรญาณไรรัตน์, สารานุกรมพระทุกศาสตร์, (กรุงเทพฯ : มหาภูมิฯ, ๒๕๒๕), หน้า ๒๘๕-๒๙๐ : พระสังฆรัตน์ไชยศิริ, ปรัชญาโภคิจ ปริอโภคที่ ๑๖-๖ ๑, หน้า ๗๐-๗๑ : และ อุการชิริยาทเชลล์ประสาทของอวัยวะทั้ง ๕ ส่วน ตามแนวรัชวิทยา ใน สมัคร บุราวดี, จิตวิทยาและการทำให้ทางพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงกรุง : คลังวิทยา, ๒๕๐๑), หน้า ๕๕-๖๐.

^{๒๕} ดังคณ วรรษิสสอร, น.พ., เมน戕วงศ์ดับทุกษ์, หน้า ๑๒๕.



เพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้โดยสมบูรณ์ตามธรรมชาติ ผ่านกิจกรรมการทำงานของระบบประสาทอัตโนมัติ ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมการทำงานของหัวใจ การเคลื่อนไหวของสำไส้ เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ เมื่อมองถึงความสัมพันธ์ของสมองกับจิต ก็จะพบว่า จิตหรือวิญญาณมีอยู่จริง เรียกว่า “วิญญาณธาตุ” จิตมีความเป็นจริงในตัวเอง ไม่ได้เป็นผลผลิตของร่างกายหรือระบบสมอง ซึ่งไม่ตับถานไปพร้อมกับร่างกายในเวลาเดินชีวิต อย่างไรก็ตาม จิตต้องอาศัยกระบวนการทางสมอง (brain process) ของผู้ใช้ร่างกายเป็นเวทีแสดงออกของความคิด สมองเป็นหน้าที่สำคัญ หรือฐานที่ตั้งของบัญชาการของจิต จิตที่ไม่มีกายที่ไม่สามารถแสดงออก ส่วนกายที่ไว้จดก็ไม่ต่างอะไรจากห้องน้ำ ฉะนั้นกายกับจิตถึงอาศัยกันและกันก็ต้อง “ เน้นเดียวกับเดสกิ หรือ เวทนา ศักยูญา สร้างสรรค์ ที่มีกิจร่วมกับวิญญาณหรือจิต ซึ่งไม่ใช่ผลผลิตของสมองเช่นเดียวกันกับจิต สมองจึงเป็นเพียงอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย ที่เป็นเครื่องมือหรือสื่อให้กับจิต เสมือนว่า ร่างกายนี้เปรียบเหมือนตัวรถ สมองเปรียบเหมือนเครื่องยนต์ จิตเปรียบเหมือนคนขับ ” ซึ่งเมื่อขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง รถก็ไม่สามารถขับเคลื่อนไปได้ ขณะเดียวกัน หากมีส่วนหนึ่งส่วนใดชำรุดเสียหาย การขับเคลื่อนหรือการใช้งานย่อมมีความบกพร่องเสียหาย

ฉะนั้น ร่างกายจัดตั้งไว้ให้ดีแล้ว จึงต้องอาศัยความรวมมือของระบบประสาททั้งหมด โดยไม่สามารถแยกกันได้โดยเด็ดขาด เช่นเดียวกับคติทางพระพุทธศาสนา ที่ว่าร่างกายจะดำรงอยู่ได้ด้วยดี และเป็นปกติ ถ้ามีเมื่อยังทั้ง ๔ ทำงานร่วมกันอย่างสอดคลบประสานสัมพันธ์ อย่างไม่อ้างจะแยกออกจากกันได้

๓.๔. ปรัณ (ป่า)

นอกเหนือจากการจิตแล้ว ยังมีความเชื่อกันอีกอย่างหนึ่งว่า ชีวิตมนุษย์นั้นดำเนินอยู่ได้พังถล่มตับบางอย่างที่แทรกตัวอยู่ในอะตอนของมวลสารหรือสารพิษที่มีอยู่ทุกแห่งในโลก ทั้งในสิ่งที่มี

^{๑๙} พระภรร្តธรรมกิจ (ประยูร ธรรมจิตร), กรรมและกรรมเมืองใหม่, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพฯ : บริษัท สารบรรณมิก พากัด, ๒๕๑๐), หน้า๑๒๐.

^{๒๐} พระเท晦วิสุทธิชัย (พิจิตร จิตวุฒิ), การพัฒนาจิต ภาคหนึ่ง, หน้า ๘.

ชีวิตและไม่มีชีวิต พลังที่ร่วมกัน ไม่ใช่สิ่งที่เป็นตัวตน ไม่สามารถมองเห็นได้ เหตุที่พลังดังกล่าววนเวียนอยู่ในสิ่งที่มีชีวิต ทำให้ชีวิตมีพลังและสามารถอดค้านินิอยู่ได้ จึงเรียกพลังนี้ว่า “พลังแห่งชีวิต” (Vital Force)

๓.๔.๙. ปรัชญาหรือพัฒนาแห่งชีวิต ตามทัศนะวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ได้อธิบายถึงพลังงานแห่งชีวิตไว้ว่า โลกประกอบด้วยธาตุวัตถุและสิ่งมีชีวิต ธาตุได้แก่สาร (Matter) ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกร่างกายของสิ่งมีชีวิต ธาตุที่มีอยู่ภายนอกร่างกายนั้นมี ๒ ชนิด คือ ธาตุแท้และธาตุผสม ธาตุปราภัยอยู่ได้เป็น ๗ ภาวะ คือ

๑. เมื่องของแข็ง เช่น หิน หิน แร่ธาตุต่างๆ
๒. เมื่องของเหลว เช่น น้ำ เมื่องดิน
๓. เมื่องก๊าซ เช่น ก๊าซออกซิเจน เป็นต้น

ธาตุประกอบขึ้นด้วยอนุภาคเด็ก ๆ ที่เรียกว่า “อะตอม” (Atom) ซึ่งไม่สามารถแบ่งให้เล็กลงไปได้อีก ไม่มีการถ่ายทอดไปไหน และไม่สามารถที่จะทำให้เกิดขึ้นใหม่ อะตอมส่วนมากดำรงภาวะเป็นอิสระตามลำพังไม่ได้ แต่จะเข้ารวมด้วยกันด้วยวิธีทางเคมี เกิดเป็น “โมเลกุล” (Molecule) ถ้าอะตอมที่รวมด้วยกันนั้นเป็นอะตอมของธาตุชนิดเดียวกัน ไม่เกิดขึ้น คือไม่เกิดขึ้นของธาตุ ในทางตรงข้ามหากอะตอมที่รวมด้วยกันนั้นเป็นอะตอมที่ต่างชนิดกัน ไม่เกิดขึ้น คือไม่เกิดขึ้นของสารประกอบ (Compound)

พัฒนาหรือธาตุที่สำคัญที่เข้ากับชีวิตมนุษย์และสัตว์ มีอยู่ ๔ ชนิด ที่อยู่ในร่างกายได้แก่ ก๊าซออกซิเจน (Oxygen) ก๊าซไฮdroเจน (Hydrogen) ก๊าซไนโตรเจน (Nitrogen) และคาร์บอน (Carbon) ธาตุเหล่านี้จะรวมด้วยกันอยู่ในร่างกายกายให้ภาวะที่เหมาะสม และเปลี่ยนเป็น “พลังชีวิต” (Vital Force) อธิบายความหลักของวิชาเคมีได้ว่า ก๊าซออกซิเจนนั้นเมื่อผสานได้ส่วนกับก๊าซไฮdroเจนจะกลายเป็น “น้ำ” ก๊าซไฮdroเจนผสานกับก๊าซไนโตรเจนจะเกิดเป็น “แอนไมเนีย” และเมื่อก๊าซออกซิเจนผสานกับคาร์บอนที่จะเกิดเป็น “กรดคาร์บอนิก”

ธาตุที่แปลงสภาพเป็นน้ำ เป็นแอนไมเนีย เป็นกรดคาร์บอนิก เป็นสารที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อชีวิตของพืชผักและดิน ไม่ในการสร้างอาหารหรือปู ที่เกิดจากสารดังกล่าว สารที่ร่วมกันเป็นตัวประกอบสำคัญในเซลล์ของพืชและสัตว์ (Protoplasm) และมีอนุญัติหรือสัตว์รับประทานอาหารจ้าพวกพืชผักเข้าไป สารทั้ง ๔ อย่างก็จะเป็นตัวประกอบในโปรดิปลาสติก ของเซลล์มนุษย์หรือสัตว์อีกด้วยหนึ่ง



พังชีวิตที่ก่อตัวขึ้นในรูปของสารนี้มีขนาดเล็กที่สุด ต้องคุ้วครองด้วยหินอิฐหินร่อน สารที่ก่อตัวขึ้นนี้มีอยู่ในนิเวศลึกลับที่อยู่ภายในไปโคปาลาสซีน ขณะเดียวกันกุณสมบัติของนิเวศลึกลับคือ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม (Genesis) จากเซลล์ต้น胞ไปสู่ลูกหลาน (Progeny) ทั้งนี้ไม่ว่าสิ่งมีชีวิตประเภทใดก็ตาม^{๗๔}

๓.๔.๒. ปรัณในทัศนะฝ่ายพราหมณ์-เชนจู

ศาสนาพราหมณ์กล่าวถึงการก้านเดิจกรรมว่า มีดวงอาทิตย์ (ปรมາตมัน หรือ พรม) เป็นจุดศูนย์กลางของจักรวาล เป็นอาทิตย์หรือจิตวิญญาณของสรรพสิ่งทั้งที่เคลื่อนไหว และหยุดนิ่ง เป็นจิตวิญญาณของเทพและมนุษย์ พระอาทิตย์คือจิตวิญญาณหรือลมปราณของสรรพสิ่งที่มีอยู่ในโลกทั้งสาม อันได้แก่ สรเวรค์ กพกในกลาง และโลกมนุษย์ รัศมีของพระอาทิตย์แผ่ออกไปเมื่อวัน สิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ล้วนดำเนินมาจากพระอาทิตย์ เช่น ไข่กับพระอาทิตย์ด้วยสาขายี่แห่งปราณ (สูตรราดัน) ซึ่งเป็นแสงร้อนที่ร้อนกัน และเป็นภาษาลมพายุอันแรง อยู่ภายในเพื่อค้ำจุนชีวิต "...รัศมีของพระอาทิตย์นี้เองทำให้สัตว์โลกเหล่านี้มีลมหายใจ..." ในทางกลับกัน หากรัศมีของพระอาทิตย์หลักไป โลกย่อมsteinสุด พินาศ ลื้นคลาย และภาษาลมจะถูกตัดขาด นั่นคือการถูกดกของลมปราณ อันจะทำให้บุคคลผู้นั้นถึงแก่ความตาย

ลมหายใจของชีวิตหรือปราณนี้ แบ่งว่า วิญญาณ พรม ลม^{๗๕} ในความหมายที่แปลว่า เป็นวิญญาณ หรือพรมนี้ กัมกิรอุปนิษัท ได้แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิญญาณส่วนตัว อันหมายถึงวิญญาณของมนุษย์และสรรพสัตว์ กับปฐมนิเทศคือพระพรมว่า เปรีบเนื่องหนังหุ้มกระดูก ซึ่งมีอยู่ ๔ ชั้น^{๗๖} คือ

๑. ชั้นแรก เรียกว่า "อันนมะ" คือหนังหุ้มอย่างหนา ซึ่งได้แก่ อัตภาร่างกาย หรืออินทรีที่เจริญเติบโตขึ้นมาด้วยอาหาร (Physical body)
๒. ชั้นที่สอง ได้แก่ พลังงานชนิดหนึ่ง ซึ่งมีกำลังมากสามารถที่จะทำให้อัตภาร่างกายเคลื่อนไหวไปได้ (Vital Breath)

^{๗๔} ทั้งคู่ วรรณิกา, น.ท., แนวทางศึกษา, หน้า ๑๑ - ๑๘.

^{๗๕} Adrian Snodgrass, The Symbolism of the Stupa (ธัมมอัจฉริยะแห่งพระธาตุปี), แปลโดย กัลทรพร สิริกาญจน์, รศ.ดร. และคณะ, (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๗), หน้า ๒๙๓.

^{๗๖} พระอุครคณาจิการ (ชินทร์ ธรรมคำ), ประวัติศาสตร์ทุกศาสตราจารย์ในอินเดีย, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพฯ : มหาจุฬาฯ ,๒๕๑๕), หน้า ๑๘ - ๑๙.

๑. ຫັນທີສານ ເຮັດວຽກ “ນີ້ແມ່ນຂະ” ຄື່ອໃຈ ໄດ້ແກ່ສກວະຊຶ່ງເປັນຄູນຫຼັກຄາງ ທີ່ອີງທີ່
ຄວນຄຸນກາຣເຄລື່ອນໄຫວໄປນາຂອງຮ່າງກາຍ ທີ່ອີງເປັນຜູ້ນັ້ງຕັບບັງຫາໃຫ້ຮ່າງກາຍ
ເປັນໄປຄານທີ່ຕ້ອງກາຣໄດ້(Mental)
๒. ຫັນທີສີ ເຮັດວຽກ “ວິຫານນະ” ຕື່ອຮາດູແໜ່ງຄວາມຮູ້ ໄດ້ແກ່ປົງຢາຄວາມແລ້ວຍ໏
ອຸດາດ ຈຶ່ງສາມາຮັກທຳໃຫ້ເດີຄວາມຮູ້ແຈ້ງເຫັນຈົງໃນຮຽນຫາຕີ ທີ່ອີງໃນເຂົ້າແທກ
ຕ່າງຮະຫວ່າງນຸ່ມຍັກສັດວົນ ແລະ ວັດຖຸຮາດູຕ່າງໆ ໄດ້ (Supernatural)
๓. ຫັນທີໜ້າ ເຮັດວຽກ “ອານັນທນນະ” ອື່ອ ຮາດູແໜ່ງກາຣຮັບຮູ້ ໄດ້ແກ່ວົງຢາພີ່ເສຍ
ຄວາມສຸຂອັນນິຖຸທີ່ ແລະ ນິວັນດຣ ຈຶ່ງໄດ້ແກ່ປຽນວົງຢາພີ່ ທີ່ອີງພະພຽນນັ້ນ
ເອງ (Brahma or the Creator)

ຄົມກົວມໍາຫາກາຣະ^{**} ກລ່າວໄວ້ວ່າ ພະພຽນກັບນຸ່ມຍັກນີ້ ເປັນອັນຫິ່ນອັນເຕີຍ
ກັນ ເພົ່າພະພຽນເປັນຜູ້ຮ່າງສຽງສ່ຽງທັງຫດາຍ ແລະ ວົງຢາພີ່ອງສ່ຽງສ່ຽງທັງຫລາຍຍ່ອມນາ
ຈາກພະພຽນ ແລະ ຈະເຂົ້າໄປປະວົມເປັນອັນຫິ່ນເຕີຍກັບພະພຽນ ຈຶ່ງມີສ່ວນເກື່ອງນີ້ອັນດູ່
ຄລອດໄປ

ຄົມກົ່ງທ່ຽວງ^{***} ໄດ້ບໍ່ຮ່າຍດີ່ກາຣກໍາເນີດອີງຊີວິຫຼັກເປັນຕົວອ່ອນຂອງນຸ່ມຍັກໃດນັ້ນ
ເພົ່າພະພຽນເອົາລົມປ່າມເຫັນໄປ ໂດຍກລ່າວວ່າ ເກີຈາກຄົມພາບູແໜ່ງຈົດວົງຢາພີ່ແກຣກຕົວເຫັນສູ່ກໍອນນີ້
ອຸກອ່ອນໃນຄຣກ ເກີດແບນ່າ ແລະ ໃນຄົມກົ່ງເກີນນີ້ໄດ້ແບ່ງຄົມຫາຍໃຫອກເປັນຫົວດັນຫານ້າທີ່ຕ້ອງກາຣ
ຕໍາຮັງອ່ອງ ເຮັດກົມທັງ ៥ ອັນນີ້ຄວາມສັນພັນຮັກກັບກາຣຫາຍໃຈ ມີດັ່ງນີ້ ອື່ອ

๑. ຄວາມຕ້ອງກາຣ (ປ່າມ) ອື່ອຄົມຫາຍໃຫອກ
๒. ແຮງນັນຄາລີ (ອປປະນະ) ອື່ອຄົມຫາຍໃຈເຫັນ
๓. ຜ່າວະຮ່າງຄົມຫາຍໃຈທັງສອງ (ວຫານະ)
๔. ກາຣໝຄລມຫາຍໃຈ (ຊຸການະ) ທີ່ອກາຣຫາຍໃຫອກຈົນເກີນຈຳກັດຂອງນຸ່ມຄລ
៥. ກາຣໝຄລມກິດນ (ສມນະ)

^{**} ພະຊຸມຄພາສຶກ (ຊວິນທີ່ ສະກຳ), ເວົ້າເຕືອນກັນ, ໜ້າ ๑๘.

^{***} Adrian Snodgrass , The Symbolism of the Stupa(ສັງຫຼັກຍັ່ງພະຫຼຸບ), ໜ້າ ۴۴.



ກົມກີຣີອຕະຍະ ອາຮັດຍະ^{๗๐} ກ່າວເຄີ່ງພຣມໝັ້ນຊົ່ງເປັນລົມຫາຍໃຈ ໄດ້ເຫັນສູ່ເຫັນອີງ
ຕົວອ່ອນ ແລະຫຼຸ່ມເຂົ້າຜ່ານຮ່າງກາຍ ທໍາໄຫວ້ຍະຕຳ ພອງລົມ ຈາກເຫັກເຈົ້າສູ່ຫາອ່ອນ ທ້ອງ ມັນອົກ
ແລະໃນທີ່ຖຸດກີ່ງສຶກະ

ກົມກີຣີອປົມບີ້ຫັກ^{๗๑} ໄດ້ແສດງດີ່ງປະສາກສົ່ນຜັດແລະຄວາມສາມາດຕ່າງ ຈົດຮ່າງ
ກາຍ ຂັ້ນເຫັນໄດ້ກົນລົມຫາຍໃຈ ໂດຍໃຫ້ບຸຄລາເຮີນຮູານແທນຄວາມສາມາດຕ່າງດ້ວຍ ວ່າຕ່າງໄດ້ວິວາຫັນ
ເພື່ອຊີ່ງຄວາມເປັນໄຫຼຸ່ມ ແລະປະຫາດຕີ (ເຫັນແໜ່ງສຽງສັດວ) ຕອນປັບປຸງຫານີ້ວ່າ "...ລົມຫາຍໃຈສາຍນີ້
ສາຍໄດ້ຄົມ ເມື່ອຈາກຮ່າງກາຍໄປແລ້ວຍ່ອນທີ່ຮ່າງກາຍໄຫວ້ຍູ້ໃນສະພາບເລວທີ່ຖຸດ ລົມຫາຍໃຈເປັນສິ່ງທີ່ຄື່ອງ
ຖຸດທ່ານກຳລັງພວກທ່ານ..." ຄໍາພູດ ສາຍດາ ການໄດ້ຂົນ ແລະຄວາມຄົດ ເມື່ອຈາກຮ່າງກາຍໄປແລ້ວຍ່ອນທ່າ
ໄຫວ້ຮ່າງກາຍນີ້ເປັນໃນ້ ດາບອດ ມູນວັກ ແລະປາສາກຄວາມຄົດຄວາມອ່ານແນ້ວໜັງຄົງຫາຍໃຈໄດ້ ແລະນີ້
ຮົວໂອງ ສ່ວນລົມຫາຍໃຈນີ້ "...ເມື່ອລົມຫາຍໃຈກໍາດັງຈະຈາກໄປຢ່ອນທໍາລາຍປະສາກສົ່ນຜັດສົ່ນ ຈົດ
ກັນອາຫາທີ່ຄົກຄະນອງທີ່ອ່າງທໍາລາຍລັກທີ່ລ່າມມັນໄດ້ ປະສາກສົ່ນຜັດສົ່ນໄດ້ຫຼຸມນຸມຮອນ ຈົດ
ຫາຍໃຈ ພັນຍາກັບກ່າວວ່າ "ໄດ້ເຫັນທີ່ເຄົາພໄປຮອບເຫຼືອດີດົນອວນ ທ່ານປະເສດຖະກິດວ່າພວກເຮົາທີ່ໜັດ
ໄປປົກຍ່າຍໄປເລີບ" ປະສາກສົ່ນຜັດສົ່ນແຕ່ລະຍ່າງຕ່າງກືພາກັນຮັບຮອງຄວາມເໜືອກວ່າຫຼຸມ
ຫາຍໃຈ..." ໂດຍແກ່ຮົງແລ້ວ ປະສາກສົ່ນຜັດສົ່ນຕ່າງ ໃນໄດ້ເຮັດວຽກ ຄໍາພູດ ຢົອດາ ຢົອຫຼຸ ຢົອຄວາມ
ຄົດ ແຕ່ເຮັດວຽກວ່າ "ລົມຫາຍໃຈ" ເພົ່າທີ່ໜັດຄື່ອງລົມຫາຍໃຈ

ດັ່ງນັ້ນ ປະຫາບົດ ສູ່ເປັນສິ່ງເຕີວັກນົບລົມຫາຍໃຈ "ໄດ້ແບ່ງກາຕ
ຕົນເອງປະການເປັນເຊີວິຫຼືແກ່ຖຸກຫລານຂອງພຣະອົງຄ" ຂະະເດີວັກນົບພຣ
ອົງຄກີ່ບັນຍາ "ໄນ້ແບ່ງແຍກທ່ານກຳລັງສິ່ງທີ່ແບ່ງແຍກ" ພຣະອົງຄທົງແບ່ງ
ພຣະອົງຄເອງທ່ານກຳລັງປະສາກສົ່ນຜັດທັງໝໍ້ ປະການຮົວໂອກຫາກຂອງ
ພຣະອົງຄແລະຄ້າຈຸນຮ່າງກາຍນີ້ໄວ້ ພຣະອົງຄເສີ່ງອອກນາງາກຫຼຸມຍົກລົງສູ່
ທີ່ຕ່າງ ຈົດເພື່ອໃຫ້ຮົວແກ່ເສີ່ງ ດວງດາ ຄວາມຄົດ ແລະຫຼຸ "ເມື່ອສ່າເຫົາໄປ
ໃນຫ່ອທາງເຫັນນີ້ (ຫ່ອງປະສາກສົ່ນຜັດທັງໝໍ້) ດ້ວຍຮັກນີ້ ພຣະອົງຄກີ່
ເພີດີເພີດີກັບສິ່ງທີ່ພົນເຫັນ ຮັນມີເຫັນນີ້ຄື່ອງຄວາມສາມາດໃນການຮັບຮູ້ -

^{๗๐} Adrian Snodgrass, ເຮັດວຽກ ມັນອົກ, ມັນຫາຈຸພ້າ.

^{๗๑} ສັງເກົວ.

(พุทธินทรีย์) อาชาของพระองค์คือความสามารถในการกระทำ (กรรมมณฑรีย์) รากของพระองค์คือร่างกาย ความคิดคือสารถี ธรรมชาติ (ประภาคติ) ของพระองค์คือแส้ เมื่อพระองค์ขับเคลื่อน ร่างกายนี้ก็หมุนไป praw กับงานปั้นหม้อ ร่างกายนี้ซึ่งเกิดขึ้นพร้อมกับจิต สำนึกพระองค์ เท่านั้นที่ทำให้ร่างกายนี้เคลื่อนไปได้”^{๗๖}

ในศาสตรพราหมณ์พระอินทร์ซึ่งเป็นบุคลาธิษฐาน (personification) ของความเป็นจริงราชนั้นเป็นสิ่งเดียวที่บันพระอาทิตย์กลางจักรวาลและลมหายใจอันเป็นใหญ่เหนือสิ่งใด พระองค์เป็นสัญลักษณ์ของลมหายใจ ทรงเป็น “เจ้าแห่งลมหายใจ” ทรงเป็น “ผู้นำแห่งลมหายใจ และผู้นำแห่งร่างกาย” ทรงเป็น “เจ้าแห่งสรรพสิ่ง” และเป็นที่รวมของลมหายใจเมื่อความด้วยมาถึง

บุคลสามารถรถูก ได้ชิน คิด และทำสิ่งใดได้ด้วยรักเมื่อพระอินทร์ หมายถึง ว่าหลังจากนี้ (อินทรีย์) คือลมหายใจ (ปราप) ของพระองค์ติดต่ออยู่ภายใน และทรงเป็นจิตวิญญาณที่ปกคลองพัฒนาเจ้าของบุคลคลอยู่ จะนั้น ความสามารถในการเห็น การได้ชินและอื่น ๆ ไม่ได้เป็นของบุคลคนนี้ ๆ แต่เป็นเพียงชื่อเรียก ที่ใช้เรียกหลังเจ้าจากต่าง ๆ ที่พระองค์ปล่อยออกมานะครุคอกลืนกลับไป นั้นคือมาจากศูนย์กลางของจิตสำนึก ผ่านทางของร่างกายคืออวัยวะรับสัมผัส ศูนย์กลางของจิตสำนึกคือบัลลังก์แห่งการควบคุมภายใน เป็นพระอินทร์ภายใต้ร่างกายของมนุษย์ ที่เรียกได้ว่า เป็นลมหายใจและทุริยประภพในคัมภีร์ของศาสตรพราหมณ์

ความแนวคิดเรื่องจิตศาสตร์และสรีรศาสตร์ของอินเดีย แสดงให้เห็นว่าในร่างกายมนุษย์มีเส้นเล็ก ๆ ไข่ไขอยู่มากนัก และซึ่งเป็นเส้นทางที่มีแสงเรืองด้วย เส้นทางหรือซ่องทางเหล่านี้ เรียกว่า “สาทิ” เป็นเส้นทางเดินของลมปราณไปทั่วร่างกาย แต่ที่สำคัญเป็นพิเศมน้อย ๆ ๓ เส้น คือ

๑. ทุมนนา หรือเส้นกลาง ซึ่งอยู่บริเวณแกนกลางของร่างกาย
๒. และ ๓. อิชาและปีงคลา ซึ่งเป็นเส้นที่ขนานข้างอีกสองเส้น โดยเริ่มต้นจากรูจมูกขวา และซ้ายลงมาบรรจบกันที่บริเวณใต้ท้องน้อย อิชาและปีงคลาเป็นเส้นทางเดินลม



ปราณ ที่เรียกว่า ปราณ แกะอปานะ และเป็นส่วนทางเดินของจิตซึ่งเป็นผู้ควบคุมความคิดและความรู้สึกของมนุษย์^{๗๗}

ทางกายวิภาค เส้นลมปราณเหล่านี้ คือเครือข่ายของหลอดลมอันละเอียด ดังนั้น มนุษย์ดีอกรวนตัวกันของลมปราณ คือเป็นสิ่งที่ประกอบด้วยจิตวิญญาณ เมื่อการเชื่อมโยงลมปราณเข้าด้วยกัน เป็นปัมในสายไข้แห่งลมปราณ (ศูนย์รวม) ปัมแห่งลมปราณนับเป็นจุดรวมของพลังด่าง ๆ ที่กำหนดโครงสร้างของภาพแต่ละภาพ เพราะฉะนั้นปัมและชาษาจึงเป็นสิ่งเดียวกัน กล่าวคือ “สายไข้คือคำพูด (วัง) แห่งลมปราณของบุคคลและเมื่อนั่นปัมด่าง ๆ ก็คือ ชาษา” เพราะคำพูดเป็นเหมือนสายไข้ และชาษาเป็นเหมือนปัมที่ผูกร้อยบรรพหัสส์ในสากลจักรวาลเข้าด้วยกัน ปัมในสายไข้แห่งลมปราณเป็น “ปัมชีวิৎ” ที่ขึ้นส่วนประกอบด่าง ๆ ของบุคคลเข้าด้วยกัน ในทางตรงกันข้าม บุคคลที่ถึงแก่ความตายนั้น เมื่องจากลมปราณที่เป็นตัวผูกขัดแย้งเข้าด้วยกันเหมือนเส้นใยเกิดหมุดสภาพหนันเอง

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า “ปราณ” ในทัศนะฝ่ายศาสนาพราหมณ์ – อินดู ได้สองลักษณะ คือ ลักษณะแรกหมายถึงวิญญาณ^{๗๘} หรือพระชน ซึ่งใช้พระอาทิตย์ พระอินทร์ หรือปางนาคราตนาริกเป็นสัญลักษณ์แทนสูงสุดของจักรวาล ลักษณะที่สองหมายถึงลมหายใจ (ออก) โดยถือว่า การจะหดหู่พ้นจากทุกๆ (ไม่吉祥) อันจะทำให้เข้าถึงพระชนได้^{๗๙} นั้นต้องอาศัยการฝึกควบคุมลมหายใจ ที่เรียกว่าปราณายานะ (pranayama) อันเป็นขั้นที่สำคัญที่สุด

^{๗๗} Adrian Snodgrass, เรื่องเติร์กัน, หน้า ๓๐๕ - ๓๐๖.

^{๗๘} “วิญญาณ” ในความหมายของศาสนาพราหมณ์ – อินดู นั้นด่างจาก “วิญญาณ” ที่หมายถึง “การรู้” ของศาสนาพุทธ (คือ ความหมายของจิต หน้า ๔๑ - ๔๕ และ ๑๒) กล่าวคือ ในความหมายของศาสนาพราหมณ์ – อินดู เช่นว่ามีวิญญาณใหญ่ หรือวิญญาณสูงสุด ที่เรียกว่าปรมاتมัน หรือ “พระชน” อันเป็นสันก์伽เนศและที่รวมของวิญญาณทั้งปวงทั้งจากส่วนภูมิที่อยู่บนแล้ว.

^{๗๙} ศาสนาพราหมณ์ – อินดู ในดูนี เห็นว่าทางที่จะนำไปสู่ความสุขที่จากทุกๆได้ นั้นมี ๔ วิธี คือ ๑) ยามะ (yama) การดูแลรักษาประการ คือ ไม่เบิดเมืองหรือประทุยร้ายต่อมนุษย์และสัตว์, รักษาความสัตย์, ไม่ลักขโมย, คงเว้นกีรชของทางเพศ, และไม่โลภ ๒) มิยามะ (niyama) การซึ่งดีอหรือการปฏิบัติ ได้เช่นหุคุมธรรมลั่ประการ คือ ลั่นโคม, คงะ, ศักยาหลักธรรมอย่างสม่ำเสมอ, และบ้าเพิ่ญสมาริบุรุษที่ต่อพระผู้เป็นเจ้า ๓) อาสานะ (asana) เป็นขั้นฝึกบริหารร่างกายในท่าด่าง ๆ ที่มีผลต่อการเริ่ยญสมาริ ๔) ปราณายานะ (pranayama) เป็นขั้นที่สำคัญที่สุด คือการกำหนดความถุนลมหายใจเข้าออก เป็นอุบายการฝึกให้ร่างกายสงบและจิตเป็นสมาริ ๕) ปรัชญาหาระ (pratyahara) เป็นการบ้าเพิ่ญสมาริขั้นสูงที่เพ่งจิตให้จดจ่ออยู่กับอารมณ์

ด้านที่หมายถึงลมหายใจนี้มีความสำคัญทั้งในด้านของการมีชีวิตอยู่ และเครื่องมือในการปฏิบัติเพื่อให้พ้นจากความทุกข์ ดังนั้นปราณที่หมายถึงลมหายใจ หรือพลังแห่งชีวิตซึ่งมีอยู่ในสิ่งที่มีชีวิตทุก ๆ อายุ ทั้งมนุษย์ สัตว์ และเด็กนี้ สำหรับมนุษย์ปราณจะอยู่ในการควบคุมของหัวใจ และนำรุ่งอยู่ได้ด้วยมืออาหารบำรุง แต่ปราณกับหัวใจนี้ใช้สิ่งเดียวกัน เพราะถึงแม้ว่าบุคคลได้ตายและหัวใจหยุดเต้นแล้ว ปราณยังคงอยู่ แต่มีไไม่ได้ออยู่ในการควบคุมของหัวใจแล้ว ปราณก็ใช้ทำอะไรไม่ได้ จึงจะจัดกระชาของจากตัวไป และในที่สุดปราณก็หมด เมื่อปราณออกจากร่างกายมนุษย์หมดแล้ว ร่างกายก็จะเริ่มน่าเปื่อย

กระเสื่องปราณ มีลักษณะเป็นกระเสื่ไฟฟ้า และสามารถแสวงขอได้มากที่สุดอยู่สองทาง คือทางดานและทางปลายนิ้วนือ อันเป็นกระเสื่ที่สามารถถ่ายให้กันได้ ปราณจะมีพลังมากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับปัจจัยแวดล้อม เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย และการหายใจ

๓.๔.๓. ปราณในทัศนะของพระพุทธศาสนา

ปราณ หรือ ปณาจะ ที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกนั้นหมายถึง คน สัตว์ ชีวิต ตนปราณ ลมหายใจ ดังด้วยข้างหน้า

คัมภีร์วินัยปีฎก มหาวิภัค^{๒๐} ให้ความหมายว่า “สัตว์” ซึ่งมีเนื้อความว่า “...อนึ่ง ภิกษุได้แก่สัตว์จากชีวิต (ปานั ชีวิต) เป็นปัจจดิบ...”

สามเชิงของชีวิต ๑) ธรรมะ (dharana) เป็นขั้นการฝึกกำหนดจิตสมາธิให้แน่นิ่งอยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น กองไฟ เทวรูป หรือจุดใดจุดหนึ่งในร่างกาย เช่น ปลาช่อนุก หน้าอก เป็นต้น ๒) ระยะ (dhayana) เป็นขั้นฝึกสมารธิที่ถูกกว่าขั้นมาธิ คือสามารถนั่งคั่งให้เกิดสมารธิคงที่สม่ำเสมอ โดยหล่ออด ปล่อยจิตให้ไว้จะปล่า จะมีความรู้สึกว่าตัวเป็น ๓) ขั้นสมารธิ (samadhi) เป็นขั้นฝึกสมารธิขั้นสูงสุด หากฝึกจนชำนาญจะเป็นแนวทางการปฏิบัติบนบรรลุจึงในภาษาหรือความหลักทั้งหมดที่ได้ในที่สุด. (Yogi Ramcharaka, Yogi Philosophy and Oriental Occultism, แปลโดย บรรจง บุญฤทธิ์, พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพฯ : ศัลไทรการพิมพ์, ๒๕๔๐), หน้า ๒๑ -๒๒.)

^{๒๐} ว. มหา(แปล) ๒/ ๑๘๒/ ๕๐๒. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๕. "... โซ ปัน ภิกุ ศรุ- จิช ปานั ชีวิต ໄວໂຣປະຫຼຸງ, ປ້າຈົດຕິບ..."



คัมภีร์สุทธกนิ迦ย ชาดก^{๗๖} กถาวถึงปรมัณว่าคือ “ชีวิต” ดังที่ปรากฏใน
อันทกุณารชาดก ดังนี้

ความว่า ...ข้าแต่กัมมติเทพ หน่อเมืองฉักกล้ายเป็นคนวิกิฤต
ชริตร ถูกชักความเริญ มีร่างกายประละเอื่อนไปด้วยฝุ่นธุลี ถ้าเขาง่า
อันทกุณาร ชีวิต (ปานยา) ของหน่อนฉันจะแผลสภาพ... ข้าแต่กัมมติ
เทพ หน่อเมืองฉักกล้ายเป็นคนวิกิฤต ถูกชักความเริญ มีร่างกาย
ประละเอื่อนไปด้วยฝุ่นธุลี ถ้าเขาง่าอุทิคุณาร ชีวิต (ปานยา) ของหน่อน
ฉันจะแผลสภาพ...

คัมภีร์นั้นอินนิกาย บูตปีณฑาสก^{๗๗} แสดงความหมายของปรมัณว่าคือ “ลุ
หายใจ” หรือ “ลมปรมัณ” ดังที่มาในพระมหาชนกสูตรว่า “(ลมพราหมณ์เหล่านี้)... หลัง
จากตายแล้ว (กายแผลขาดจากลมปรมัณ - กายสุส แทหา ปานุปฐุเชษา) ลมพราหมณ์เหล่านี้จะ
ไปเกิดในพวกรที่แลว (ชตุรนาข)...”

ธรรมอุดมศาสตร์ป่าสักทิค^{๗๘} ได้อธิบายความหมายของปรมัณว่า “...ที่ซึ่งว่า
ปรมัณ โดยไวหาร (ภาษาพุดหรือภาษาเบี้ยน) ได้แก่สัตว์ ไดยปรัมัต (ด้านความจริงสูงสุด) ได้แก่
ชีวิตินทร์...”

พจนานุกรมบาลี-ไทย-อังกฤษ ฉบับกฎหมาย^{๗๙} ให้คำจำกัดความว่า “...คน
หรือสัตว์ที่มีชีวิต ชีวิต และสัตว์โลก หากใช้คำว่าปานัง (ปานย) จะหมายถึง สัตว์มีชีวิต มีลม
ปรมัณ...”

^{๗๖} ຖ. ชา. (แปล) ๒๔/ ๑๐๘๖, ๑๐๘๗/ ๑๘๕๒. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕.

“...อุนมดคุกิ ภวสุสานิ	ถูนหดา ปีสุนา ๑ - ปวิกิญญา
๙๙ อุนทกุณาร ๒ - หนุติ	ปานยา เม เ�ว กิรุชุนติ ๑ - ๑
อุนมดคุกิ ภวสุสานิ	ถูนหดา ปีสุนา ๑ - ปวิกิญญา
๙๙ อุริยกุณาร หนุติ	ปานยา เม เ�ว กิรุชุนติ ๔ - ...”

^{๗๗} ນ. บ. (แปล) ๑๒/ ๕๐๒/ ๕๑๔. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕.

^{๗๘} ว.ช. ๑/๑๗๙/๔๙๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.

^{๗๙} สมาคมบาลีปีಠร (Pali-Text Society, London), พจนานุกรมบาลี - ไทย - อังกฤษ ฉบับกฎหมาย^{๗๙}
กิกุ, หน้า ๒๑๕๐.

นอกจากนี้ คัมภีร์วินัยปีฉก มหาวิถังค์^{๔๐} ยังได้กล่าวถึงปราณในลักษณะที่เดียว ซึ่งกับการหายใจ อันมีใจความว่า

...ย่อมสำเนียงกว่า เรายักษ์แจ้งชั้นกองตนทั้งปวงหายใจเข้า
(อสุสติสุสานิ) ย่อมสำเนียงกว่า เรายักษ์แจ้งชั้นกองตนทั้งปวงหายใจ
ออก (ปสุสติสุสานิ) ย่อมสำเนียงกว่า เรายักระจับกษัตรังหารหายใจเข้า
(อสุสติสุสานิ) ย่อมสำเนียงกว่า เรายักระจับกษัตรังหารหายใจออก
(ปสุสติสุสานิ)

การหายใจออกและเข้านี้ ไม่ใช่คำว่า “ป่าณ” โดยตรง หากใช้ “อัสสาสะ” คือ หายใจออก และ “ปัสสาสะ” คือ หายใจเข้า ส่วนลมที่หายใจออกเรียกว่า “อานะ” และลมที่หายใจเข้า เรียกว่า “ปานะ”^{๔๑}

จากข้อความที่ยกมาแสดง จะเห็นว่าปราณ หรือป่าณ มีความหมายคล้ายนี้ เช่น ที่หมายถึง คน สัตว์ ชีวิต ลมหายใจ ลมปราณ (ซึ่งมีความหมายกว้างและลึกกว่าลมหายใจ) หรือพดัง ซึ่งลักษณะของปราณที่กล่าวมาเนี้ย จะเห็นว่ามีความเกี่ยวข้องกับชีวิตในฝ่ายบุปผ เช่น ลมหายใจเข้า และลมหายใจออก เป็นปัจจัยปวงแต่งกายให้ดำรงอยู่ ในความหมายเช่นที่ว่านี้ จึงมีลักษณะทั่ว ๆ ไป ซึ่งเข้าใจและสัมผัสถได้

ค้านปวนมัดที่กล่าวว่า ปราณหมายถึง “ชีวิตนทรี” คือ ศพภาวะที่เป็นใหญ่ใน การตามรักษาสหชาตธรรมเอาไว้ ^{๔๒} ซึ่งแบ่งออกเป็นสองฝ่าย คือ รูปชีวิตนทรีและอรุป ชีวิตนทรี

^{๔๐} ว. มหา. (แปล) ๑/๑๖๕/๑๓๑. ฉบับมหาวิทยาลัย ๒๕๓๕.

“...สหุทกษปฏิสิทิ ๐สุสติสุสานิติ ๗กุฑิ ๑ สหุทกษปฏิสิทิ ๐สุสติสุสานิติ ๗กุฑิ ๑ ปสุสติสุสานิติ ๐สุสติสุสานิติ ๗กุฑิ ๑ ปสุสติสุสานิติ ๐สุสติสุสานิติ ๗กุฑิ ๑...”

^{๔๑} ว.ช. ๑/๑๖๕/๔๔๖. ฉบับมหาวิทยาลัย ๒๕๓๕.

^{๔๒} อุลจาระเอื้อคากบทที่ ๒ หน้า ๒๘ - ๒๙.



๑. รูปชีวิตินทร์ หรือชีวิตในฝ่าหูป ได้แก่ มหาภูรูป ๔ คือ ๑) ปดว หรือชาติน มีลักษณะเชิง เป็นที่อาศัยของรูปอื่น ๆ ๒) อาไป หรือชาติน้ำ มีลักษณะในลักษณะน้ำและเชื่อมประสาท ๓) เตไช หรือชาติไฟ มีลักษณะร้อนและเย็น มีหน้าที่ทำให้วัตถุต่าง ๆ ถูก และทำให้ละเอียดมุ่งมั่น ๔) วาไช หรือชาติลม มีลักษณะเคร่งดึงและเคลื่อนไหว ลมหรือ瓦ไชราตน์ มี ๖ อายุ คือ (ก) ลมที่พัดขึ้นสู่เมืองบน (ข) ลมที่พัดลงสู่เมืองล่าง (ค) ลมที่อยู่ในช่องท้อง (ง) ลมที่อยู่ในลำไส้ให้ใหญ่ (จ) ลมที่อยู่ทั่วร่างกาย และ (ฉ) ลมหายใจเข้าออก ปดว อาไป เตไช วาไช ชาติทั้ง ๔ นี้ได้ชื่อว่า มหาภูรูป เพราะเป็นรูปใหญ่เป็นประธานให้แก่รูปอื่น ๆ (อุปมาทภูป ๒๔) ปรากฏชัด เช่น รูปพระผลสันธฐาน สิ่งบรรรรณะของวัตถุเป็นเด่น

๒. อุปปชีวิตินทร์ หรือชีวิตในฝ่าหานาม ซึ่งได้แก่ จิต (วิญญาณ) และเจตสิก (เวทนา สัญญา สังขาร) มีลักษณะเฉพาะ คือ (ก) ไม่มีรูปร่าง ไม่มีขนาด (ข) ไม่กินเนื้อที่ ไม่มีน้ำหนัก (ค) แต่ต้องการที่อยู่อาศัย (ง) ทำหน้าที่รับอารมณ์ และ (จ) เป็นพลังงานแห่งชีวิตทั้งในด้านสร้างสรรค์ให้เกิดและดำรงอยู่

เมื่อฝ่าหูปและนามรวมกัน อย่างอิงอาศัยกันและกัน ชีวิตจึงเกิดขึ้นและดำรงอยู่ได้ ดังเช่น ร่างกายของคนและสัตว์ซึ่งเป็นรูป จำต้องอาศัยนามคือวิญญาณบังคับควบคุมจึงจะสามารถเคลื่อนไหว และดำเนินแผลฤทธิกรรมต่าง ๆ ได้ พระพุทธศาสนาถือว่า “นาม” (วิญญาณ) เป็นสุธรรมะหรือเหตุปัจจัยให้เกิดรูป เช่น รูปคนหรือสัตว์จะถือกำเนิดขึ้นได้ ต้องอาศัยวิญญาณ มากถือว่าในครรภ์มารดา ชนเกิดการตั้งครรภ์และคลอดออกมาน ครรภ์มีเริญเดิบให้สามารถที่จะดำรงอยู่และเคลื่อนไหวอิริยาบถต่าง ๆ ได้ จำต้องอาศัยวิญญาณ (ความคิดที่จะทำ) เป็นเหตุปัจจัยให้เกิดกิจกรรมนั้น ๆ

เพราะเหตุที่ว่าวิญญาณเป็นปัจจัยให้เกิดรูป จะนั่นทางพระพุทธศาสนา จึงให้ความหมายของวิญญาณไว้ว่า เป็นพลังงานแห่งชีวิต (Vital Force) กล่าวคือ เป็นพลังงานในร่างกาย เป็นปัจจัยให้เกิดและดำรงอยู่ “ เป็นชาติที่เป็นปัจจัยให้ชาติทั้ง ๔ ประทุมพร่อนกันเป็นรูปร่างและดำรงอยู่ได้ โดยไม่สามารถแยกจากกันได้ กล่าวคือ ในส่วนที่เป็นชาตินั้นนี่ชาติน้ำ ชาติลม และชาติไฟรวมอยู่ด้วย ชาติอื่นที่เหลือก็เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้นชาติทั้ง ๔ และคุณสมบัติอีก ๔ คือ สี กลิ่น รส โถชา (อุปมาทภูป) จึงเรียกว่า “อวินิพโภคุป” ซึ่งหมายถึง รูปที่แยกออกจาก

กันไม่ได้ กล่าวคือในสิ่งที่เป็นรูปทุกอย่าง แม้แต่ในปรมาṇยที่เล็กที่สุดก็จะต้องมีรูปธรรมๆ คุณอยู่ เป็นอย่างน้อย^{๔๔} เหตุที่แยกออกจากกันไม่ได้ก็ เพราะในชาติ ๔ นั้น มีวิญญาณชาติเป็นตัวคุณอยู่ และคุณสมบัติของวิญญาณชาติที่ทำให้ชาติทั้ง ๔ รวมตัวกันอย่างหนึ่งแน่นก็คือ อุปทาน^{๔๕} นั่นเอง

เมื่อประมวลความแล้ว ทำให้สรุปได้ว่า “ปราณ” ในทัศนะของพากานาครุทธะนี้ ความคล้ายคลึงกับคิดของฝ่ายศาสนาพราหมณ์ – อินฤุ กล่าวคือ ถักษณะแรก “ปราณ” ที่หมายถึง พลังแห่งชีวิต (Vital Force) นี้คือ “วิญญาณ” คือ “จิต” แต่ไม่ใช่พระหนหรือสิงสูงสุดเช่นศาสนาพราหมณ์ – อินฤุ เป็นวิญญาณหรือตัวรู้ในขั้นที่น้ำไปเกิดใหม่ที่เรียกปฏิสนธิวิญญาณหรือปฏิสนธิจิต อันเป็นความหมายในด้านปรัมัตต์ ถักษณะที่สองคือความหมายที่เข้าใจกันโดยทั่วไป คือ สิ่งที่เรียกว่า คน สัตว์ ชีวิต และลุณที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ก่อตัวของชักเจน กับชีวิตในฝ่ายรูป เช่น ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก เป็นต้น

พระยะนี้นั้นปราณจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้ชีวิตมีอยู่ ในการทำให้ว่างกาย หรือชีวิตในฝ่ายรูปเคลื่อนไหวทำการกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดถึงเป็นพลังแห่งชีวิต ที่จะทำให้เกิดปฏิสนธิ (จิต) ขึ้นในภพใหม่ชาติใหม่ ด้วยเห็นกัน

๓.๕. ความสัมพันธ์ระหว่างสมองและปราณ

การที่กล่าวว่า ปราณอยู่ในการควบคุมของหัวใจ และนำรูปอยู่ได้ด้วยอาหารประจำที่ชัก อาการที่บริสุทธิ์ และการหายใจ สิ่งนี้แสดงถึงความสัมพันธ์กับสมอง ได้ชัดเจน โดยเฉพาะ เกี่ยวกับการหายใจ เป็นที่ทราบกันดีกว่า อวัยวะที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการหายใจคือ “ปอด” แต่ทว่า ไม่ใช่ตัวของปอดโดยตรง เพราะปอดไม่มีกล้ามเนื้อ ดังนั้น การหายใจเข้าออกจึงเป็นการทำงาน ของโครงร่างที่หุ้มปอด การขยายตัวของปอดขึ้นอยู่กับกล้ามเนื้อกระมังลุน (diaphragm) และ กล้ามเนื้อกระดูกซี่โครง กล้ามเนื้อทั้งสองจะเคลื่อนไหวเป็นจังหวะ การหายใจนี้มีส่วนประกอบ จากระบบประสาทอัตโนมາควบคุมด้วย ถูมยอกางของสมองที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของหัวใจ

^{๔๔} พระธรรมภิဂุอก (ป.อ.ปธุคุโฑ), พจนานุกรมทุกศาสตร์ ฉบับประมวลทั้งทัพ, หน้า ๑๘๘.

^{๔๕} บรรจุ บรรณสุจิ ร.ก., จิต มนิ วิญญาณ, หน้า ๑๕๐.



“เมดเดลลา อยอนล่องกาต้า” (medulla oblongata) ซึ่งเป็นส่วนล่างสุดของก้านสมอง ติดต่อ กับไขสันหลัง เป็นศูนย์รีเฟล็กซ์ (reflex) สำหรับการหายใจ การเต้นของหัวใจ การกลืน การไอ เป็นต้น เมดเดลลาเป็นศูนย์ควบคุมชีวิต

การหายใจ (Respiration) นี้ สามารถแบ่งออกเป็น ๑ ระยะด้วยกัน คือ ๑) ระยะที่มีการเคลื่อนไหวของอากาศเข้าและออกจากปอด (Pulmonary ventilation) ๒) ในช่วงที่มีการแลกเปลี่ยนกําชีวะระหว่างอากาศในปอดกับเลือด (Gas exchange) และ ๓) เป็นระยะเวลาของการใช้ออกซิเจนในการสร้างพลังงานร่วมกับสารอื่น ๆ เช่น อาหาร เป็นต้น (Cellular respiration) แต่ สำหรับการที่จะหายใจเข้าออกได้มากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการทำงานของศูนย์ประสาทที่อยู่ในเมดเดลลาสองแห่ง คือ ศูนย์ประสาทสำหรับการหายใจเข้า (Inspiratory center) กับศูนย์ประสาทสำหรับการหายใจออก (Expiratory center) ในเวลาที่หายใจเข้าและออก ศูนย์ประสาททั้งสองแห่งจะผลักกันขึ้นๆ ในการทำงานของแต่ละศูนย์สัมภับกันไป

ขณะเดียวกัน ศูนย์ประสาทที่ควบคุมการเต้นของหัวใจนั้น อยู่ที่เมดเดลลา อยอนล่องกาต้า โดยมีเส้นประสาท ๒ ถูกวิ่งไปสู่หัวใจ คือหนึ่งจะนำพลังกระบบประสาทไปเร่งการเต้นของหัวใจ โดยเมื่อออกจากสมองจะวิ่งลงมาตามไขสันหลัง และเข้าสู่บริเวณหัวใจที่หัวใจอิกรุ่งหนึ่งจะทำให้การเต้นของหัวใจช้าลง ซึ่งจะออกจากสมองและไปรวมกับเส้นประสาท “วาแกส” (vagus nerve) เป็นแขนงที่ออกมาจากประสาทราริบบิค (parasympathetic) ของระบบประสาท อัตโนมัติ ซึ่งมีกิ่งมาที่หัวใจ และคำแนะนำที่เส้นประสาททั้งคู่มาถึงหัวใจ คือ ส่วนที่เป็นบริเวณควบจัดหัวใจ (Pace maker)^{๔๔}

ความตื้นพ้นหรือหัวใจส่วนของและปริมาณแสดงให้เห็นนี้ เป็นเพียงดัชนีของหัวใจ ที่มองเห็นได้ชัด แต่เป็นที่ทราบดีว่า ปริมาณไม่ได้มีความหมายเที่ยง “การหายใจ” หรือ “ลมหายใจ” เท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึง ชีวิต กิจกรรมการเคลื่อนไหวของชีวิตทั้งหมดด้วย เพราะฉะนั้น หากจะพยาบาลอธิบายถึงความตื้นพ้นดังกล่าวแล้ว จึงสรุปได้ว่าปริมาณคือการทำงานที่ประสานกันของระบบประสาททั้ง ๑ นั้น ระบบประสาทส่วนกลาง (The Central Nervous System – CNS) และระบบประสาทส่วนปีก (The Peripheral Nervous System – PNS) และระบบประสาทอัตโนมัติ

^{๔๔} สรุปความจาก วนิดา จิตต์หมื่น, มนุษย์ : ภาวะร่างกายและจิตใจ, พิมพ์ครั้งที่ ๒ (กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐), หน้า ๑๖๒ -๑๖๖, : ทวีศิริ วงศ์กระชา้ง ผ.ศ., ภาควิชาชีวะระบบประสาท, หน้า ๑๖.

(Autonomic Nervous System – ANS) ทั้งหมดนี้จึงเป็นการแสดงความสัมพันธ์ของสมองและประสาท ในด้านที่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตในฝ่ายบน

ทว่าประสาทในความหมายสูงสุด ที่หมายถึงพลังแห่งชีวิต ที่นำไปสู่การปฏิสนธิในเพศสัมภ�性 ใหม่นั้น เป็นพลังอำนาจที่นักเดินทางไปจากการทำงานของสมองและระบบประสาททั้งหมด ดังที่ได้กล่าวไว้ในหัวข้อความสัมพันธ์ของจิตและสมอง ที่ว่า จิตไม่ใช่สิ่งเดียวกับสมองและไม่ใช่การทำงานนี้ของสมอง เข่นเดียวกับเซลล์ หรือ เวทยนา สัญญา สังขาร ที่มีกิจร่วมกับวิญญาณหรือจิต อันไม่ใช่กิจกรรมของสมองเข่นเดียวกัน ดังนั้น สมองจึงเป็นเพียงอวัยวะส่วนหนึ่งของร่างกาย ที่เป็นเครื่องมือหรือสื่อให้กับจิตเท่านั้น ที่กล่าวเช่นนี้ เพราะประสาทในความหมายสูงสุดนี้ คือจิตหรือวิญญาณ นั่นเอง

หากกล่าวโดยสรุปของความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท สมอง จิต และประสาทแล้ว จะสามารถเห็นความสัมพันธ์ดังกล่าวนี้ เป็น ๒ ชั้น ชั้นแรกคือการทำงานที่ประสานกันของ จิต ประสาท และสมอง จิตหรือวิญญาณที่มีธรรมชาติรู้อารมณ์ และประสาทที่เป็นปัจจัยแห่งการดำรงอยู่ของชีวินี้ ต้องอาศัยระบบประสาทและสมองเป็นสื่อเพื่อแสดงออกถึงกิจกรรมของจิต ในส่วนของชั้นที่สอง ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า จิต หรือวิญญาณ หรือประสาท สามารถทำงานตามลำพัง กล่าวคือมีพลังที่นักเดินทางไปจากอำนาจหน้าที่ต่าง ๆ ของระบบประสาท เช่น ก่อนที่ชีวิตจะคลบคลอนนั้น จะได้เกิดในภาพ催化ติด หรือการปฏิสนธิจิต หลังจากจิตได้ค้นพบ เป็นต้น



บทที่ ๔

อาการสมองตาย และการทำงานของจิตทางโน่นการ

๔.๑. อาการสมองตาย

๔.๑. ๑. สังยokeทั่วไปของสมองตาย

สมองตาย * คือภาวะที่สมองถูกทำลายจนสูญเสียการทำงานอย่างถาวรสืบเชิงและถาวร ไม่มีทางที่จะรักษาให้กลับฟื้นสู่สภาพเดิมได้ ผู้ป่วยที่มีอาการเหล่านี้ จะไม่รู้สึกตัวสึก (deep coma) และหายใจหายใจ (apnea) การทำงานของหัวใจและการหายใจดำเนินไปด้วยเครื่องช่วยหายใจ (mechanical ventilator) รวมกับการถูดแล้วอันนั้น ๆ เช่น การให้อาหารน้ำ เกลือแร่ เป็นต้น การรักษาพยาบาลเหล่านี้ จะทำให้ผู้ป่วยสามารถอยู่ต่อไปได้อีกระยะหนึ่ง อาจจะเป็นชั่วโมงหรือเป็นวัน และหัวใจก็จะหยุดเต้นในเวลาต่อมา

ในการตรวจกันข้าม หากไม่ทำการรักษาพยาบาล ผู้ป่วยจะหยุดหายใจและหัวใจหยุดทำงานอย่างรวดเร็ว เมื่อจะทำการรักษาแบบประคับประคองอยู่ก็ตาม สมองจะเกิดการทำลายและเสื่อมสภาพไปทั่ว จากนั้นสมองจะมีลักษณะนิ่มและเหลว ในที่สุดจะถลอกลายเป็นผื่องผีดค และมีน้ำเข้ามาแทนที่

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า สมองคือส่วนสำคัญในการควบคุมความรู้สึกและการรู้สึก โดยเฉพาะบริเวณก้านสมอง (brainstem) และบริเวณเปลือกสมอง (cortex) ซึ่งถ้าสมองทั้งหมดถูกทำลายอย่างไม่มีโอกาสฟื้นมาได้อีก เรียกสภาพดังกล่าวว่า "whole brain death" แต่ถ้าสมองบริเวณก้านสมองตาย แต่บริเวณเปลือกสมองยังไม่ตายหนด เรียกสภาพเหล่านี้ว่า "brainstem death" อ่างไรก็ตาม ผู้ป่วยที่มีอาการสมองตายทั้ง ๒ กรณีนี้ ผู้ป่วยจะหมดสติและหยุดหายใจ ไม่ตอบสนองต่อสั่งเร้าใด ๆ และจะเสียชีวิตในเวลาต่อมา *

* ศูนย์ความรู้ฯ, กัมมันต์ พันธุ์วนิชนา ศ.นพ. ยังคงและความตาย, หน้า ๒๗ - ๓๘.

* การเติมการทำงานบริเวณเปลือกสมอง (cortex) โดยที่ก้านสมองไม่เสีย ไม่ถือว่าเป็นอาการสมองตาย (brain death) แต่เรียกเป็น vegetative state หรือเรียกว่า "เจ้าชา หรือเจ้าเหตุภูมิทรา" เนื่องจากการที่หัวใจหยุดเต้น หรือการหายใจหยุด หรือภาวะช็อก, ถูกทิ้งคืน, กัมมันต์ พันธุ์วนิชนา ศ.นพ., เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๐ - ๔๑.

๔.๐.๒. สาเหตุของการเกิดสมองตาย

สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้เกิดการทำลายของก้านสมอง และเกิดสมองตายได้แก่ กบัณฑราดตัวร้าย โรคหงส์ เป็นเพาะเกิดความคันในไขกระดูก ให้เกิดศีรษะเพิ่ม เนื่องจากสมองหัว และบวม หรือมีเลือดตกในสมอง หรือเกิดจากภาวะที่หลอดเลือดในสมองแตก หรือสมองขาด ออกซิเจน เมื่อออกจากหัวใจบุคเด็นและทำให้เกิดอาการสมองบวมตามมา สาเหตุเหล่านี้จะทำให้ เกิดความคันในไขกระดูก ให้เกิดศีรษะเพิ่ม เมื่อมีความคันในไขกระดูกจะทำให้เลือดไป เสียงสมองน้อยลง จนกระหงไม่มีเลือดไปเสียงสมองและทำให้สมองตายในที่สุด ส่วนสาเหตุ อื่น ๆ ซึ่งอาจทำให้เกิดอาการสมองตายได้ เช่น สมองอักเสบ หรือหุ้มสมองอักเสบ เนื่องจาก ฝี ใน สมอง เป็นต้น

๔.๐.๓. ประสาทพยาธิวิทยาของผู้ป่วยสมองตาย

ประสาทพยาธิหรือความผิดปกติของประสาทที่ไปเสียงเนื้อสมอง จะมีการ เปลี่ยนแปลงมากน้อยต่างกันไป ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่อยู่ในเครื่องช่วยหายใจ ซึ่งในระยะแรก ๆ สมองอาจดูปกติ แต่ถ้าอยู่นานจะมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทภพที่สมองอยู่ได้ด้วยเครื่องช่วยหายใจในนี้ เรียกว่า *respirator brain* การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมี แยกพิจารณาได้ ๒ ส่วน คือ ใน ส่วนของมหาวิภาคศาสตร์ และส่วนอุลทรัตน์กายวิภาคศาสตร์ * เมื่อพิจารณาประสาทพยาธิ วิทยาโดยสรุปของผู้ป่วยสมองตายจะพบว่า สมองทั้ง ๑ ส่วน คือ สมองใหญ่ (*cerebrum*) สมอง เล็ก (*cerebellum*) ก้านสมอง (*brainstem*) และไขสันหลังบางส่วน (*spinal cord*) จะบวม มีเลือด ออก เสื่อมสาย และจะเน่าเมื่อยหนึ่นร่างกายส่วนอื่น ๆ ไปในที่สุด

* สำหรับผู้สนใจใน “ประสาทพยาธิวิทยาของผู้ป่วยสมองตาย” กรุณามีเดิน, ใน กัมมันต์ พันธุ์อนค่า, พ.นพ., เรื่องเดียวทัน, หน้า ๒๖ - ๒๗.



๔.๐.๔. สักยณะทางเวชกรรมของผู้ป่วยสมองตาย

สักยณะทางเวชกรรมหรืออาการที่เด่นชัดของผู้ป่วยสมองตาย จะมีอยู่สองประการ คือ ไม่รู้สึกตัวลึก (deep coma) และหยุดหายใจ (apnea) และขึ้นมาด้วยสักยณะทางเวชกรรม ดังนี้

ก. สมองส่วนสมองไขมุ (cerebrum) ไม่มีการทำงานและไม่มีเดือดไปเลี้ยงสมอง เพราะไม่มีการตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกร่างกาย โดยอาศัยการตรวจคลื่นสมองและตรวจการไหลเวียนของเลือดที่ไปเลี้ยงสมอง (cerebral blood flow)

ข. การไม่มีสัญญาณรีพ ในผู้ป่วยสมองตายเนื่อง เพราะมีการรักษาแบบประคับประคอง ระบบหัวใจและหophobia เลือดขังสามารถทำงานด้วยตนเองต่อไปได้ถ้าจะเป็นสัญญาณรีพที่มีค่าปกติที่พบ คือ การหยุดหายใจซึ่งขัดเจนที่สุดในภาวะสมองตาย การมีอุณหภูมิของร่างกายต่ำกว่า ๓๒ องศาเซลเซียส ความดันโลหิตไม่คงที่ ชีพจรบกจะไม่มีความสัมพันธ์กับสมองตาย ก่อให้เกิดสูญเสียสัญญาณรีพที่จะบ่งบอกถึงภาวะสมองตาย ได้แก่ การหยุดหายใจและการไม่ตอบสนองต่อยาเอโทปีน (atropine)^๔ ของรีพฯ

ค. การตรวจปฏิกิริยา (reflex) ต่าง ๆ ของประสาทสมอง จะพบว่า การตอบสนองของม่านตาต่อแสง มักจะเตี้ยไปในกรณีสมองตาย (pupillary reflex) และในผู้ป่วยสมองตายม่านตามักขยาย การเข็บริเวณแก้วตา การหมุนศีรษะ การฉีดน้ำเย็นเข้ารูหู การฉีดยาเอโทปีน เพื่อถูกการเดินของหัวใจ เป็นต้น ในระยะที่สมองกำลังตาย reflex เหล่านี้อาจเปลี่ยนไปมา หรืออาจเปลี่ยนไปพร้อม ๆ กัน หรือไม่พร้อมกัน ซึ่งถ้า reflex หายไปแล้วบกจะไม่คืนตัวกลับมาอีก ในทางตรงกันข้าม การกลับมาของ reflex ที่ไม่สามารถอธิบายได้ว่าผู้ป่วยจะพื้นเข็นหรือตาย โอกาสที่จะเป็นอย่างหนึ่งอย่างใดมีเท่า ๆ กัน

ง. ปฏิกิริยาของไขสันหลัง (spinal reflex) ในระยะแรกของภาวะสมองตาย ปฏิกิริยาของไขสันหลังส่วนไขมุจะหายไป ปฏิกิริยาที่ซึ้งคงอยู่ เช่น การกระตุกของแขนขา หรือกล้ามเนื้อบางส่วน แต่ถ้าผู้ป่วยซึ่งอยู่ในครื่องช่วยหายใจและได้รับการประคับประคองไว้ ปฏิกิริยาของไขสันหลังสามารถจะกลับมาได้

^๔ “atropine” เอโทปีน เป็นยาที่ใช้ลดอาการชาตัว เอตการตัดหลัง ทำให้รูม่านตาชาชา.

๑. ในระหว่างก่อนตายอาจมีอาการกระตุกของขา กล้ามเนื้อในการกลอกขา แขนและขาเหยียดเกร็งและหดหายใจ ตามด้วยการตรวจไม่พบ reflex กล้ามเนื้ออ่อนตัวลง ม่านตาขยาย เมื่อหดหายใจ อาจมีการเคลื่อนไหวบางอย่างที่คล้ายกับถักขณะหายใจ คือหัวไหล่ยกขึ้นและเอ่น หลังแอ่น ความดันโลหิตตก สามถึงสี่ชั่วโมงต่อมา อุณหภูมิของร่างกายต่ำลง เป็นต้น

๔.๐.๕. หลักในการพิจารณาการตายของสมอง

ลักษณะที่ฐานของศีรษะของคนป่วยสมองตาย คือต้องไม่มีรูสีกตัว โดยจะต้องแน่ใจว่าเหตุของการไม่มีรูสีกตัวนี้ไม่ได้เกิดจาก พิษยา เช่น ยา酇พิดิค ยานอนหลับ หรือยาลดอัตราการเต้นหัวใจในร่างกายต่ำ ภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ และเม็ดไบโลติก^๔ ภาวะซึ่งก่อ

การหดหายใจและอยู่ในเครื่องช่วยหายใจ เมื่อจากไม่มีสามารถหายใจได้เอง และต้องแน่ใจว่าเหตุของการไม่หายใจนี้ ไม่ได้เกิดจากยาคลายล้านเนื้อ หรือยาอื่น ๆ จะต้องได้รับการวินิจฉัยอย่างแน่นอนถึงสาเหตุของการไม่มีรูสีกตัวและการไม่หายใจนั้น เกิดขึ้นจากการที่สมองเสื่อมหายโดยไม่มีหนทางเยิวยาได้อีกแล้ว พร้อมกับการเสื่อมตามหรือพยาชนะรักษาพยาบาลไปประจำหนึ่งก่อน ต่อมากล้าศีรษะอยู่ในสภาพครอบคลุมเพื่อนำไปที่กำหนดแล้ว จะต้องทำการตรวจสอบเพื่อยืนยันว่าสมองตาย นั้นคือ ไม่มีการเคลื่อนไหวใด ๆ ได้อีก ไม่มีอาการรักษาไม่มีรีเฟล็กซ์ของแกนสมองทั้ง ๖ ประการ คือ การตอบสนองของม่านตาต่อแสง การตอบสนองเมื่อเพียบเรี่ยวแก้วตา การหมุนศีรษะไปด้านหนึ่ง ทางกลอกไปด้านตรงข้าม การฉีดน้ำเย็นเข้ารูหูเพื่อคุ้มครองสมองของการกระตุกของขา การกระตุนบริเวณลำคอด้านใน เพื่อคุ้มครองรักษา การไอ หรือการกลืน และปฏิกิริยาอื่น ๆ เช่น การตอบสนองต่อการนอนหันและเสียง กลิ่น การกระตุกของขากร大雨 เป็นต้น การทดสอบต่อมฯ คือการหดเครื่องช่วยหายใจอย่างน้อย ๑๐ นาที และดูว่ามีการหายใจหรือไม่ ซึ่งเมื่อผ่านการตรวจสอบตามขั้นตอนดังกล่าว และไม่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นเวลาอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง จึงจะถือได้ว่าสมองตาย

^๔ “Metabolic” หมายโนบติก คือ ขบวนการเผาผลาญสารต่าง ๆ ในร่างกาย ก่อให้เกิดพลังงานและผลิตพลังงานให้ร่างกาย.



นอกจากนี้ยังมีการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อจะช่วยยืนยันการวินิจฉัยว่าสมองได้ด้วยคลื่นเส้า ได้แก่ การตรวจคืนสมอง ก่อตัวคือเมื่อสมองตายคืนสมองจะเรียบ การตรวจการให้กลีเซอร์อลีดที่ไปเติบสมอง เพื่อเป็นการยืนยันการทำลายของสมอง เช่น การฉีดสีเข้าหลอดเลือดที่ไปเติบสมอง การตรวจการให้กลีเซอร์อลีดที่ไปเติบสมองด้วยสารกัมมันตรังสี เป็นต้น การตรวจทางประสาทสรีรวิทยา เพื่อยืนยันว่าส่วนของสมองสามารถนำกระแสประสาทได้หรือไม่ การตรวจเมตาโนบิคของสมอง และเทคนิคอื่น ๆ เช่น การฉีดสารบางชนิดเข้าช่องน้ำหล่อสมองและไขสันหลัง และตรวจการให้กลีเซอร์อลีดของสารนั้นในน้ำหล่อสมองและไขสันหลัง เป็นต้น

เมื่อพิจารณาถึงภาวะของผู้ป่วยที่มีอาการสมองตายตามเงื่อนไขที่กล่าวมา และได้ข้อสรุปที่ว่า ทราบได้ที่ผู้ป่วยขังอยู่โดยเครื่องช่วยหายใจ จะยังถือว่าไม่ตายในทันที ต่อเมื่อถอดเครื่องช่วยหายใจออกแล้ว ภายใน ๑๐ นาที ถ้าไม่มีการหายใจได้ด้วยตัวของผู้ป่วยเอง และไม่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น คือไม่มีการรับรู้ต่อปฏิกริยาต่าง ๆ จึงจะถือว่าผู้ป่วยนั้นตาย ตามข้อตกลงของแพทย์ ในทักษะของพระพุทธศาสนาเรียกช่วงเวลาที่ผู้ป่วยอยู่ในภาวะที่ไม่รู้สึกตัว (deep coma) และหายใจโดยอาศัยเครื่องหายใจในนี้ว่า “บรรดาสัตตนวิถี” คือ วิถีสุดท้ายของชีวิต และผู้ป่วยจะไม่มีโอกาสฟื้นคืนชีพได้อีก ขณะเดียวกันผู้ป่วยจะไม่สามารถรับรู้ความเจ็บปวดจากภายนอกในขณะปัจจุบันได้ แต่ในเวลาเดียวกันนี้ผู้ป่วยจะสามารถรับรู้หรือรับเอาอารมณ์จากศักขิณามาพิจารณาโดยผ่านทางอ่ายหนะหรือทวารที่หก ซึ่งเรียกว่า “โนในทวาร”

๔.๒. การทำงานของอิศถางโนทวาร

๔.๒.๑. ความหมายและความสัมพันธ์ของอิศถางโนทวาร

จากที่ได้กล่าวถึงแหล่งที่มาของความรู้ ที่เรียกว่าทวารหรืออ่ายหนะ ที่หมายถึงที่ต่อกันให้เกิดความรู้ อันมีทั้งหมด ๖ ทาง หรือ ๖ แคน ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ที่จะคงปรับกับสิ่งภายนอกและภายใน คือ รูป เสียง กลิ่น รส สิ่งที่ต้องการ และสิ่งที่ในนิร ซึ่งภาษาทางพระศาสนาเรียกว่า “อารมณ์” หรือสิ่งที่ถูกรู้ และความรู้ที่เกิดขึ้นในแต่ละแคนเรียกว่า “วิญญาณ” อันหมายถึง ความรู้แจ้ง

ກາຮັບຮູ້ອີກເຂົ້ນໄດ້ອ່ານສມບູບັດ ຕ້ອນນຶອງຄໍປະກອບ ۳ ອ່າງ ຄືອ ອາຍຕະນະ (ທວາຮ) ອາຮນີ້ ແລະວິຜູ້ອູ້າມ ຮວນເຮັດອົງຄໍປະກອບທັງ ۳ ນີ້ວ່າ “ພັສສະ” ທີ່ອສັນຜັດ ຜົ່ງເປັນໄປ ຕາມທາງຮັບຮູ້ອີກທວາຮທັງ ۶ ແຕ່ທັງນີ້ຈະຕ້ອງເຂົ້ນອູ້ກັບຄວາມໃສ່ໄຈ ຄວາມກໍາເຫັນຈີ່ທີ່ອຄວາມໄຟໄຈ (ນັນຕິກາຣ) ປະກອບອູ້ດ້ວຍ ຄວາມຮູ້ຕາມທວາຮນີ້ ຈຶ່ງຈະເກົົ້ນໄດ້ສມບູບັດ

ດັ່ງຄວາມສັນພັນທີເກີ່ວນເນື່ອງກັນຂອງ ອາຍຕະນະ ۲ ອາຮນີ້ ۲ ແລະວິຜູ້ອູ້າມ ۲ ທີ່ ແສດໄວ້ໃນຫຼຸປິພົກສຽງ ດັ່ງນີ້

ຈັກຫຼຸວິຜູ້ອູ້າມ (ເຫັນ) ເກົົ້ນເພຣະອາຫັນຂັກໆ (ຕາ) ແລະຮູປາຣນີ້ (ຮູປ) ຄວາມປະຈວນແຫ່ງຮຽນທັງ ۳ ເປັນຜັສສະ ເພຣະຜັສສະເປັນປິຈີ້ຍ ເວກນາຈຶ່ງເກີດ ບຸກຄລເສວຍອາຮນີ້ໄດ້ ຂອນໝາຍ້ອາຮນີ້ນັ້ນ ບຸກຄລໝາຍ້ອາຮນີ້ໄດ້ຍ່ອນຄຣິກອາຮນີ້ນັ້ນ ບຸກຄລຄຣິກອາຮນີ້ໄດ້ຍ່ອນຄົດປຸງແຕ່ອາຮນີ້ນັ້ນ ບຸກຄລຄົດປຸງແຕ່ອາຮນີ້ໄດ້ ເພຣະຄວາມຄົດປຸງແຕ່ອາຮນີ້ນັ້ນເປັນເຫຼຸ ແລ້ວ ທ່ານ ຈຶ່ງປັບປຸງສົງຫຼຸຍ່ອນຄຣອນຈຳນຸຽນ ໃນຮູປທັງຫລາຍທີ່ຈະພິ່ງຮູ້ແຈ້ງກາງຄາທັງທີ່ເປັນອົດຕອນາຄຕ ແລະປັງຈຸບັນ

ໄສຕວິຜູ້ອູ້າມ (ໄດ້ຍິນ) ເກົົ້ນເພຣະອາຫັນໄສຕະ (ໜູ) ແລະສັກກາຣນີ້ (ເສີຍ) ໧ ພານວິຜູ້ອູ້າມ (ໄດ້ກຳລິນ) ເກົົ້ນເພຣະອາຫັນພານະ (ຈຸນູກ) ແລະກັນກາຣນີ້ (ກຳລິນ) ໧ ຂົວຫາວິຜູ້ອູ້າມ (ຮູ້ຮສ) ເກົົ້ນເພຣະອາຫັນຫົວໜາ (ລິນ) ແລະຮາຣານີ້ (ຮສ) ໧ ກາຍວິຜູ້ອູ້າມ (ຮູ້ສັນຜັດ) ເກົົ້ນເພຣະອາຫັນກາຍແລະໂພງຮູ້ພາຣນີ້ (ຕິ່ງຕ້ອງກາຍ) ໧ ນໄວວິຜູ້ອູ້າມ (ຮູ້ເຮືອງໃນໃຈ) ເກົົ້ນເພຣະອາຫັນໄນ (ໃຈ) ແລະຮຣານີ້ (ເຮືອງໃນໃຈ) ໧^๖

ດັ່ງນີ້ແມ່ວ່າວິຜູ້ອູ້າມທີ່ຈະນີ້ມີການທີ່ຈະຮູ້ອະໄໄດ້ ເປັນຮາຫຼູກື່ຄານ ແຕ່ກາຣທີ່ຈະຮູ້ອະໄໄດ້ນັ້ນ ຈໍາຕ້ອງອາຫັນກາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອາຍຕະນະທັງ ۶ ສໍາຫັນໃຫ້ເກີດກາຮັບຮູ້ ເຊັ່ນ ຮູ້ຮູປ ຮູ້ເສີຍ ຮູ້ຮສ ຮູ້ຕິ່ງຕ້ອງກາຍ ແລະຮູ້ເຮືອງໃນໃຈ ເປັນດັ່ນ ໃນທາງຄຽງເນັ້ນຄໍາທວາຮທັງ ۶ ນີ້ເສີຍທີ່ອັນກພວ່ອງຈນໃຫ້ກາຣໄນໄດ້ ຈົດເສມືອນຄູກກັກໜັງ ອອກມາຮັບຮູ້ອະໄໄດ້ ຖາງຮູ້ອັນຈິດທັງ ۶ ຖາງທີ່ກໍລ້າວມານີ້ ສາມາຮດແປ່ງກຸ່ມຄວາມຮູ້ໄດ້ເປັນ ۲ ປະເທດ ຄືອ



๑. ความรู้ (ที่ได้) ทางปัญญา คือ ตา หู ชมูก ลิ้น กาย ได้แก่ ความรู้ขั้นต้นหล่ายอย่าง คือ ความรู้รูป (สี) เสียง กลิ่น รส และ ไหงรูปะ หรือสิ่งต้องกายทั้งหล่าย เช่น ความแข็งกระด้าง ความร้อนเย็น ความสัมโนไหว เป็นต้น
๒. ความรู้ (ที่ได้) ทางนิพัทธ์ คือ ใจ ได้แก่ ธรรมารณ์ หรือสิ่งทั้งหล่ายที่ใช้ในคิด เป็นสิ่งที่เห็นไม่ได้และกระทบไม่ได้”

สำหรับความรู้ทางปัญญาเป็นที่เข้าใจได้ง่ายและเห็นชัด แต่ความรู้ทางนิพัทธ์เป็นสิ่งที่เข้าใจและเห็นได้ยาก ซึ่ง สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวัฒโน) ได้อธิบาย ไว้ดังนี้

“มนนะ” หมายถึง “ใจ” แปลตามศัพท์ คือ รู้ มีหน้าที่สำหรับรู้ธรรมะ ซึ่งในที่นี้หมายความถึง “เรื่อง” คือ เรื่องรูป เรื่องเสียง เรื่องกลิ่น เรื่องรส เรื่องไหงรูปะ ที่ได้ประสบพบเห็นมาแล้วในอดีต แต่นานานอกในปัจจุบัน การนึกถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ผ่านมาแล้วนั้น ไม่ได้อาศัยตา หรือหูในปัจจุบัน แต่ออาศัยทวารที่ ๒ ซึ่งคือ มนนะหรือนิโน เมื่อมนะกับธรรมะกระทบกัน ย่อมเกิดเป็นในวิญญาณคือความรู้ในใจ”

จะเห็นได้ว่า ความรู้ทางใจ หรือสิ่งที่ใช้รู้นั้น มีขอบเขตกว้างขวางมาก ครอบคลุมไปถึงความรู้ที่รับเข้ามาทางปัญญา พร้อมทั้งความรู้ที่เป็นเรื่องจำเพาะของใจ ด้วยเหตุนี้ พระธรรมปัญญา (ป.อ.ปัญญาโศ) จึงได้แยกประเภทความรู้ทางนิพัทธ์ ไว้ออกແນວหนึ่งดังนี้

๑. (เป็น) อารามณ์เฉพาะของใจ เช่น ความรัก ความโกรธ ความชุ่นมัว ผ่องใส คิดใจ เสียใจ ซึ่งเป็น เหงาแหงอย ร้าหวោ เปิกบาน ก้าหาญ หวั่นกลัว เป็นต้น

๒. (เป็น) อารามณ์อคติ ซึ่งได้รับรู้ไว้ด้วยอายุตนะ ๕ อย่างแรก เรียกง่าย ๆ ว่า อารามณ์อคติของปัญญา

“ ธรรมารณ์ หรือ รัตนธรรม ตามแนวพระอภิธรรมมหาช่อง “...เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์...” (อภ. ว.(แปล) ๑๕/๐๘๔/๐๘๕. : อภ. ภ.(แปล) ๑๔/ ๖๕/๑๗. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๑๕.) : และสู พระธรรมปัญญา (ป.อ.ปัญญาโศ), ทุกรอบrun ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๔๖ - ๔๗.

“ พระญาณสังวร, สมเด็จ, (เจริญ สุวัฒโน), ๔๕ พระราษฎร์พระบุตรเจ้า (ฉบับรวมตอน), พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพฯ : มหานฤมา, ๒๕๑๕). หน้า ๔๗ - ๔๙.

๓. (เป็น) อารมณ์ที่เนื่องอยู่กับรูปธรรมที่เป็นอารมณ์ของปัญญาท่านนั้นเอง แต่ วิญญาณทางปัญญาท่านนั้นไม่รู้ ได้แก่ บัญญัติ และความสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่หากับรูปธรรมทั้งหลาย เช่น หน้าที่ ความสืบเนื่อง ความคลื่นเคลื่อน ความเป็นองค์ประกอบกัน ของรูปธรรมต่าง ๆ เป็นต้น

๔. (เป็น) การปูรณาจด์อารมณ์อีกด้วยที่รับเข้ามาทางปัญญา พร้อมทั้งอารมณ์ เนพาระของใจและความรู้เกี่ยวกับบัญญัติและความสัมพันธ์ต่าง ๆ ขึ้นเป็นความตริตรีก คิดหาเหตุผลและจินตนาการต่าง ๆ ตลอดจนการวินิจฉัยสั่งการ

๕. (เป็น) ความหลังรู้ หรือปรีชาพิเศษต่าง ๆ ที่สุดโพลงขึ้นในใจสร้างชั้บทั่ว ตลอด เช่น มองเห็นอาการที่สัมพันธ์กันของบางสิ่งได้ ก็ความเข้าใจแจ่มแจ้ง มองเห็นถูก แห่งความสัมพันธ์นั้น ได้แก่ความรู้ที่เรียกว่า ญาณ เช่น อะภิญญา เป็นต้น

๖. (เป็น) อสังขธรรม คือ นิพพาน^๔

๔.๒.๒. เหตุเกิดความรู้ทางโน้ตทวาร

พระอภิธรรม^๕ กล่าวถึงเหตุเกิดความรู้หรือวิญญาณทางโน้ตทวารนั้นเกิดขึ้นใน ลำดับที่ขักขิวัญญาณชาตุ (ความรู้ทางตา) โสดวิญญาณชาตุ (ความรู้ทางหู) งานวิญญาณชาตุ (ความรู้ทางจมูก) ชีวาวิญญาณชาตุ (ความรู้ทางลิ้น) กายวิญญาณชาตุ (ความรู้ทางกาย) และใน วิญญาณชาตุ (ความรู้ทางใจ) ที่เหมาะสมกัน เกิดขึ้นในลำดับแห่งการเกิดดับแห่งมโนชาตุ ซึ่ง สามารถสรุปองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความรู้ทางโน้ตทวารให้เข้าใจได้ง่าย ดังนี้คือ

๑. ทวาร ๖ มี จักษุทวาร ไสสกุทวาร งานทวาร ชีวากุทวาร กายทวาร และในทวาร
๒. อารมณ์ ๖ มีรูป เสียง กติ่น รส ไผญรูพะ และธรรมารมณ์
๓. หทัยวัตตุ มีหทัยวัตตุอันเป็นที่ตั้งของจิต

^๔ พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปตุจไศ), ทุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๔๗ - ๔๘.

^๕ อภิ.ว. (แปล) ๑๕/๐๙๔/๑๕๖. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๓.



๔. นันทิการ มีความตั้งใจ”

กล่าวคือ ความรู้ที่จะเกิดขึ้นทางในทวาร นอกจากอាមีดัวเอง คือ ใจที่เป็น อาชญากรรมหรือทวารที่ ๖ แล้ว ยังต้องประกอบด้วยอาชญาณทั้ง ๕ ข้างต้น ขณะเดียวกันอาชญาณทั้ง ๕ ก็จำต้องอาศัยอาศัยอาชญาณที่ ๖ ศีรษะเข่น ความรู้จะจะเกิดขึ้นได้ ดังตัวอย่าง เมื่อคาดและรูป กระทนกัน ต้องกระทนกมาถึงให้ด้วย จึงจะเกิดการเห็น (จักษุวิญญาณ) บุ อนุก ลิน ภายใน กีเซ่น เดียวกัน ในส่วนของความรู้ทางในทวารนั้น ๑๐ (มนนะ) กระทนกับเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (ธรรมารมณ์) จึงจะเกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ได้ และเรื่องต่าง ๆ เหล่านั้น ก็เกิดจากอาชญาณทั้ง ๕ ที่รับอารมณ์มาเก็บไว้ สำหรับมนติการคือความใส่ใจ ซึ่งเท่ากับการทำงานของมนนะ เพาะเจ้าก็ที่ กล่าวว่า อารมณ์ที่มีกระทนกับอาชญาณต่าง ๆ นั้น ต้องกระทนกับมนนะหรือความเอาใจใส่ใน อารมณ์นั้นด้วย ความรู้จะจะเกิดขึ้น อันเปรียบเหมือนกับที่บินนาขึ้นก็ไม่ งานของจะจะตอก กระทนกับพื้นดินทันที ซึ่งเกือบจะเป็นเวลาเดียวกัน”* เผื่อนี้แล้ว จึงจะเกิดความรู้ทางใจได้

พระยะนั้นในในทวารนี้ จิตสามารถที่จะรับอารมณ์ (สิ่งที่จิตรับรู้) ทั้ง ๖ ได้ และไม่จำต้องเป็นปัจจุบัน อดีต อนาคต หรือสภาวะสูงสุดอย่างพระนิพพาน และสิ่งที่เรียกว่า บัญญัติ (สิ่งสมมติขึ้นให้เรียกกัน เพื่อให้รู้ความหมายว่าเป็นสิ่งนั้น ๆ) ซึ่งต่างกับปัญหาทวารที่จิต สามารถรับอารมณ์ได้ในสภาวะปัจจุบันเท่านั้น และความเป็นไปของอารมณ์ในในทวารนี้ ทาง พระกิธรรม** ได้แสดงไว้ ๒ ลักษณะ คือ

๑. วิญญาณย์ ได้แก่อารมณ์ทั้ง ๖ ที่ปรากฏทางไข้ชัดเจนมากที่สุด ทำให้จิต ออกรับอารมณ์ได้มากที่สุด โดยเริ่มจาก “ภังคจิต” (จิตที่ทำหน้าที่รักษาผลของ

** พระเทหทวีสุทธิกิริ (พิจิตร จิตวุฒิไย), จิตวิทยาในพระอภิธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพฯ : มหาบุคลฯ, ๒๕๓๗), หน้า ๑๘.

*** พระญาณสัจจาร, สามเครื่อง, (เชรุญ สุวัฒโน), ๔๕ พระยาของพระทุทธเจ้า (ฉบับรวมฉบับ), หน้า ๔๕.

**** มหาบุคลองกรบรรหารวิทยาอธิ, พระอภิธรรมมหัตตังคหะ (แปลร้อยอย่างพิเศษ), หน้า ๑๑๒. : บุนธรรมพิจิโภค (โภคิษา ปัจฉนท์สุนทร), ศูนย์การศึกษา วิจัยสังคมวิภาค พระอภิธรรมมหัตตังคหะ ปริญญาโทที่ ๔ พิมพ์ครั้งที่ ๒, (ธรรมนรา, จังหวัดพิษณุโลก), หน้า ๑๑ - ๑๒.

กรณ์ที่ทำให้ถือกำเนิดมาในພັດທະນີ່ ၁ ເປັນຕົ້ນ) ໄຫວຕັ້ງຮັບອານົມໄຫມ ພຣອມກັບປ່ລ່ອຍ
ອານົມເກົ່າ ເພື່ອຮັບອານົມໄຫມ ເມື່ອຮັບອານົມໄຫມແດ້ວະທ່ານ້າທີ່ກຳຫານຄອານົມນີ້ວ່າເປັນຖຸກສູດ
ທີ່ຮູ້ອຸກສູດ ແລະຮັບຢູ່ (ເສວຍຮສ) ອານົມນີ້ນ້າທີ່ຈຳກັດໃຫຍ່ ຈາກນີ້ຈະທ່ານ້າທີ່ຮັບຮູ້ຜູດຂອງກຣມວານ
ທາງໃຊ້ກີໂຄຮັ້ງ ຈຶ່ງຈະສິ້ນສຸດການທ່ານ້າ ແລະສົກຄົງສູ່ກວັງຄົມ”^{๑๙}

๒. ອົງກູດການນີ້ ໄດ້ແກ່ອານົມທີ່ ၂ ທີ່ປ່າກູດທາງໃຫ້ຈົນເອົາກວ່າວິກູດການນີ້
ທີ່ໃຫ້ຈົດເພີ່ງແຕ່ອອກຮັບອານົມທ່ານ້າໃນທວາງທ່ານ້າ ໃນເຫົາດື່ງການຮັບຢູ່ອານົມນີ້ ຈາກນີ້ກີ່ຕົກຄົງສູ່
ກວັງຄົມ ອົງກູດການນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນມື່ອນີ້ກອານົມທີ່ ၂ ທີ່ຖຸນະຄະເອີຍດ ທີ່ກີ່ມີປັນຕົກແລະບຸ້ນຍູ້ຕີ
ເຫັນຂະໜາດໃນໝອດກ ຈໍາໄນ້ໄດ້ ທຽບວາງຄຽງເກີດຂຶ້ນຂະໜາດສັນຄູດເຄືອນລາງໄນ້ຈົນເອົາກວ່າການຂອງ
ຄົນທີ່ນອນຫລັບໄນ້ສັນຫຼິກ”^{๒๐}

ດ່າວສໍາຫຼັບວິສິຈີທີ່ເກີດໃນລັກນະຂອງວິກູດການນີ້ນີ້ ມີ ແລະ ປະເທດ ສື່
ປະເທດທີ່ທີ່ນີ້ເປັນວິສິທີ່ເກີດຕ່ອນເນື່ອງມາຈາກປຸ່ງທາວອ ດັ່ງທີ່ກ່າວນແລ້ວຫັ້ງຕົ້ນ ແລະປະເທດທີ່ສອງ
ເປັນວິສິທີ່ເກີດທາງນາໃນທວາງໄໂຍດຮຽງ ຈຶ່ງປັນຕົກທີ່ປັນສູກ ແສດໄວ້ວ່າ ມີເຫດຼຸດປະກາດ

“ຄວາມຢູ່ທາງນາໃນທວາງ ໃນລັກນະວິກູດການນີ້ “ນ ຖ ນ ໂນ ຂ ຂ ຂ ຂ ຂ ຂ ຕ ຕ” ຈຶ່ງອໝັນຍາ
ໄດ້ຕົ້ນນີ້ (၁) “ນ” ຄື່ອ ກວັງຄອດນະ ມາຍຈຶ່ງ ກວັງຄົມໃຫວຕັ້ງຮັບອານົມໄຫມ ၁ ຂອະ, (၂) “ຖ” ຄື່ອ ກວັງຖຸປ້ອເຕະ
ກະ ມາຍເຈັ້ງ ກວັງຄົມປ່ລ່ອຍອານົມເກົ່າ ເພື່ອຮັບອານົມໄຫມນີ້ໂດຍໄປ ၁ ຂອະ, (၃) “ນໂນ” ຄື່ອ ນໂທວາງວັນ
ຂະໜາດ ສື່ ຈະເກີດຂຶ້ນ ၁ ຂອະ ຮັບອານົມໄຫມແລະຕັດສິນກຳຫານດໃຫ້ເປັນ ຖຸກສູດ ອຸກສູດ ໃນໃນທວາງວັນຂະໜາດ
ນີ້ (၄) “ຂ” ຄື່ອ ຂວານະ ເປັນຂະໜາດທີ່ທ່ານ້າທີ່ເສັກຫຼູ້ອຸກສູດອານົມເອົາເຖິງເຕີຫວັ້ງ ၁ ຂອະ ມາຍຄວາມວ່າ
ອານົມນີ້ຈະເປັນຖຸກສູດ ອຸກສູດ ທຽບເປັນກອາງ ຈະເປັນອ່ານົມເຕີຫວັ້ງທີ່ ၁ ຂອະ ບຸ້ນແລະນາປະກປະເກີດຂຶ້ນຮຽງ
ຂວານຈົດນີ້ (၅) “ຕ” ຄື່ອ ຜກຊັ້ນພະນະ ເປັນວິນາກອິຫຍາຫຼອມຂອງຈົດທີ່ເກີດຮັບອານົມທີ່ເຫັນຈາກຂວານຈົດ ມີອຸ່ນໆ ၂
ຂອະ ເພື່ອຫນ່ວງອານົມສູ່ກວັງຄົມທີ່ໄປ ເມື່ອອຸ່ນກວັງຄົມມີອຳໄກ ກີ່ມີປັນສຸດວິສິຈີແລະສິ້ນສຸດອາຫຼຸດອານົມ
ອານົມໄຫມທີ່ເກີດຂຶ້ນມານີ້ດັ່ງທຽມກັບຕົ້ນສຸດວິສິຈີຫຍຸດ ແລະຕ່ອງຈາກນີ້ຈົດທີ່ເປັນກວັງຄົມຮັບອານົມເກົ່າຂອງ
ຄົນທີ່ໄວ້ອິກ ຈຳກວ່າຈະໄດ້ຮັບກຣະກນົມກັບອານົມໄຫມ ຈົດຈຶ່ງຈະເຫັນຢູ່ວິຫຼິກໄຫມ ເກຣະຈະນັ້ນຈຶ່ງຮວມເປັນ ၁၂ ຂອະ
ຈົດຕ້ວຍກັນ

“ຄວາມຢູ່ທາງນາໃນທວາງ ໃນລັກນະວິກູດການນີ້ “ນ ຖ ນ ໂນ ຂ ຂ ຂ ຂ ຂ ຂ ຕ ຕ” ອໝັນຍາໄດ້ຕົ້ນນີ້
(၁) “ນ” ຄື່ອ ກວັງຄອດນະ ໄຫວ ၁ ຂອະ, (၂) “ຖ” ຄື່ອ ກວັງຖຸປ້ອເຕະກະ ຕັດກະຮະສກວັງຄົມ ၁ ຂອະ, (၃) “ນ ໂນ” ຄື່ອ
ນໂທວາງວັນຂະໜາດ ເກີດຂຶ້ນ ၁ ຂອະ, (၄) “ຂ” ຄື່ອ ຂວານະ ເກີດຂຶ້ນທີ່ໄວ້ອິກ ၁ ຂອະ ຮວນເປັນ ၁၀ ຂອະຈົດທ່ານ້າ

“ປັນຕົກທີ່ປັນສູກ ຈັ່ງໃນ ທຸນສຽງທົກໂກໂກ (ໄກວິທ ປັກນະຖຸນາກ), ສູ່ມືອກາຮືກຍາ ວິຊີສັກນ-
ວິກາກ ၄, ມັນຕົ້ນ ၃၀ - ၃၁.



๑. ด้วยอำนาจที่ได้เคยเห็น เคยพบ อารมณ์ทึ่ง นาฬีว (ทิฎฐิ)
๒. อารมณ์ทึ่ง นา ที่กำลังประกายอยู่นั้น เมื่อตนฯ กับกันที่ได้เคยพบเคยเห็นนาฬีว (ทิฎฐิสมบูรณ์)
๓. ด้วยอำนาจที่ได้เคยฟัง เคยเรียนมาแล้ว หรือขณะที่กำลังฟังก้าวสั้น เรียน กำลังอ่านข้อความอยู่ (สุต)
๔. อารมณ์ทึ่ง นา ที่กำลังประกายอยู่นั้นเมื่อตนฯ กับที่ได้เคยฟังเคยเรียน เคยอ่านมาแล้ว (สุตสมบูรณ์)
๕. ด้วยอำนาจแห่งความเชื่อในคำพูดของผู้อื่น (สกุราษ)
๖. ด้วยอำนาจแห่งความพอใจของตน (รุจิรา)
๗. ด้วยอำนาจแห่งความนึกคิด โศภยาเสียเรื่องราว คำพูด เหตุผล (อาการปริศนากุ)
๘. ด้วยอำนาจแห่งการพิจารณาอารมณ์ต่าง ๆ ด้วยปัญญา และด้วยลักษณะตน แก้วตัดสินลงใจ (ทิฎฐินิชุภานุติชา)
๙. ด้วยอำนาจแห่งกรรมต่าง ๆ (นานาภูมิเด่น)
๑๐. ด้วยอำนาจแห่งอิทธิฤทธิ์ต่าง ๆ (นานาอิทธิเด่น)
๑๑. ด้วยอำนาจแห่งชาติในร่างกาย มีน้ำดี เสมะ น้ำเหลือง ไตหิต ลม เหล่านี้วิปริดไป (ชาตุกุโภภาระ)
๑๒. ด้วยอำนาจแห่งเทวามาดลใจ (เทวไตปสีหาราเสน)
๑๓. ด้วยอำนาจแห่งการรู้ไปตามสมควรแก่ นักคณฑ (ปัญญาสูงสุดที่ กำจัดกิเลสเป็นเหตุให้บรรลุความเป็นอริยบุคคลขั้นหนึ่ง ๆ) ผล คณฑ (ความรู้ที่เกิดขึ้นในลำดับ ต่อจากนักคณฑและเป็นผลแห่ง นักคณฑนั้น) (อนุโพธาราเสน)
๑๔. ด้วยอำนาจแห่งการรู้แจ้งในอริยสัจจ์ ๔ (ปฏิเวราเสน)

ความรู้ทางในทวารหรือถ้อยคำของจิตที่เกิดทางใจ ตามนัยแห่งพระอภิธรรมนี้ จะไม่มี “อติคwangค์” หรือวังค์ที่รักษาอารมณ์ก่าที่เนื่องมาเด็กก่อน ซึ่งเริ่มรับมาตั้งแต่ ปฏิกรณริวัญญาณ จึงก็เป็นกวังค์จิตดวงแรกที่เกิดขึ้นในภาพใหม่ ในช่วงระหว่างปฏิกรณที่กับจิต ในภาพชาติหนึ่ง ๆ นี้ กวังค์จะจะทำหน้าที่รับอติคwang (คือกรรม กรรมนิมิต หรือคดินิมิตยัง ไถอย่างหนึ่ง) เรื่อย ๆ ไป ถ้าไม่มีอารมณ์ใหม่ในปัจจุบันชาตินากระบทกวังค์จะให้ไว้เป็นที่นิรันดร์ใน รับอารมณ์ใหม่ที่มากระทบแล้ว จิตจะคงรับอารมณ์ก่าเป็นกวังค์จิตรักษาภชาติของตนอยู่สืบไป

ເຫດທີ່ໄມ້ມີຕືກວັງສົ່ງ ເພຣະອາຣນີ່ທີ່ປະກູດທາງໃໝ່ ໄນໄດ້ກະທນກວັງຄົຈືດກ່ອນເໜີອຸນກັນ
ອາຣນີ່ທີ່ມາກະທນຄາ ບູ ຈຸນກ ດືນ ກາຍ ນາກແຕ່ຈົດເກີດຂຶ້ນກ່ອນແລ້ວຈຶ່ງຮັບເອາອາຣນີ່ນັ້ນນາ ມີ
ກລ່າວີກັນຂັ້ນທີ່ວ່າ ຄວາມຮູ້ທາງປັບປຸງທ່າວນນີ້ ອາຣນີ່ທີ່ຮູ້ເປັນດ້ວຍປັບປຸງຈັກທີ່ມາກະທນ
ກະຊຸ່ນເຕືອນຈົດ ໃຫ້ຈົດໄຫວດ້ວຍຂຶ້ນຮັບອາຣນີ່ ແດ່ສໍາຫວັນຄວາມຮູ້ທາງໃໝ່ນີ້ ຈົດຈະໄຫວດ້ວຍແລ້ວຮັບ
ອາຣນີ່ນີ້ ຈາກເອງ

ຈາກການທີ່ຈົດໄຫວດ້ວຍ ແລ້ວຮັບເອາອາຣນີ່ນີ້ ຈາກເອງນີ້ ຈົດຮູ້ຄວາມຮູ້ທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ
ທາງໃຈ່ງທ່າງນ້ອຍກ່າວຄວາມຮູ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນທາງປັບປຸງທ່າວ ຕີ່ມີວິດີຈົດເຫັນ “ອໜ່າງເທົ່ານີ້” ຕີ່

๑. ນຳແລ້ວຮັບເອາອາຣນີ່ນີ້ ຈາກເອງ ແລ້ວດ້ວຍສິນໃຫ້ເປັນຖຸກ ອຸກຄລໄປ
ໃນຂະພະເຕີວັນ ໂດຍໄມ້ມີຄວາມຮູ້ດ້ວຍວິ່ນ (ຄວາມຮູ້ຈາກທ່າວວິ່ນ) ເມີນ
ສ້ອນນາ (ມໃນທ່າວວັນຈຸນຈົດ)
๒. ຈາກນີ້ກົດເສພາອາຣນີ່ທີ່ເປັນຖຸກທີ່ອຸກຄລນີ້ (ຈຸນຈົດ)
๓. ເພຣະເຫດທີ່ອາຣນີ່ນີ້ຮັດແໜ່ງມາກ ມີກຳລັງນາກ ຈຶ່ງມີການຮັບຮູ້ກາຮ
ເສພາອາຣນີ່ດັ່ງກ່າວນີ້ອີກະຮະຫັ້ນີ້ (ດູກສັນພະນະ)

๔.๓. ນຽມາສັນນວິດີໃນຜູ້ປ່າຍສົນອອກຕາຍ

ນຽມາສັນນວິດີຂອງຜູ້ປ່າຍສົນອອກຕາຍເປັນວິດີຈົດໄກສະຫະຕາຍ ກລ່າວຄົມເມື່ອນຽມາສັນນວິດີເກີດຂຶ້ນ
ຈົດຈົດຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໃນກຳດັບທີ່ໄກສັດເຕີງກັນ ໂດຍໄມ້ມີອາຣນີ່ອື່ນຄົ້ນໃນຮະຫວ່າງແລ້ຍ ຈຶ່ງ “ຈົດຈົດ” ນີ້
ໝາຍຄົ່ງ ຈົດທີ່ທ່ານ້າທີ່ເຄີດອ່ອນຈາກທັງອຸບນີ້ທີ່ເປັນອຸ່ງ ເປັນຈົດຄວງສຸດທ້າຍທີ່ຈະປະກູດເພີຍຂອະ
ຈົດເຕີຍໃນພາຫາດີນີ້ ຈາກນີ້ຈະທົກລົງສູ່ກວັງສົ່ງ ກລາຍເປັນກວັງຄົຈືດ ທີ່ທ່ານ້າທີ່ເກີນກຣຣນ ກົດຕາ
ແລ້ວກ່າວກພາຫາດີທີ່ເປັນເຊື້ອເຕີນຂອງພາຫາດີເກົ່າໄວ້ ກລ່າວຍບ່າງຍ່ອ ຈີ່ ເມື່ອຈົດຈົດ
ເກີດ (ໃນພາຫາດີໃໝ່) ເມື່ອປັບປຸງສິດັບ ກວັງຄົຈືດເກີດຂຶ້ນຄົດຕ່ອກນີ້ໄປຕຽບເທົ່າທີ່ຈົດຍັງໄນ້ຈຶ່ງຮັບ
ອາຣນີ່ທາງທ່າວໄດ ແລ້ວເປັນດັ່ງນີ້ຈົນກ່າວຈະຄື້ນຫົວດ້ວຍຕາຍ

“ ສໍາຫວັນ “ວິດີທີ່ເກີດທາງປັບປຸງທ່າວ ” ນີ້ ມີ ອ່າງ ຖ. ຊຸນກຣວກໂຄໂກສອ (ໄກວິກ ປັກນະຖຸນທ),
ເຮືອເຄືຍກັນ, ມັນ ១៦ - ២៤.



ในมรณาสันนวิถีนี้ จะมีชวนจิตหรือจิตที่สภาพอารมณ์ที่เป็นกุศล อุกฤษหรือเป็นกлаг ฯ ขณะเท่านั้น เพราะเหตุที่จิตนี้กำลังอ่อน^{๔๔} อันสืบเนื่องจากอ่อนชาของกรรมที่ส่งให้เกิด กัมมชูป^{๔๕} นั้น ไกด์หนคอกำนาด และไม่มีการเกิดขึ้นใหม่ มิแต่ดับฝ่ายเดียว โดยเฉพาะบริเวณ หัวใจดุที่เสื่อมกำลังลงเรื่อยๆ และเมื่อถูกมรณาสันนวิถีแล้ว จิตจักกะเกิดขึ้น^{๔๖} ขณะ ซึ่งเท่า กับว่า สัตว์หรือบุคคลนั้นๆ ถึงแก่ความตาย

วิถีจิตแห่งความตายของบุคคลธรรมชาติหัวใจตายเมื่อไกด์จะสั่นชีวิต ก่อนที่จิตจะเกิดขึ้น ถ้ามีรูป เสียง กลิ่น รส หรือสัมผัส เกิดเป็นอารมณ์ทางทวารได้ทวารหนึ่ง มรณาสันนวิถีเช่นนี้ เรียกว่า “มรณาสันนวิถีทางปัญญาทวาร” แต่ถ้าเป็นอารมณ์หรือความรู้สึกนึกคิดทางใจ มรณาสันนวิถีนั้น เรียกว่า “มรณาสันนวิถีทางใจทวาร”

๔.๓.๑. อารมณ์ของมรณาสันนวิถี

สำหรับพระพุทธศาสนา กล่าวถึงสัตว์ทั้งหลายที่ยังไม่สามารถละกิเลสได้หมด หรือยังไม่สำเร็จเป็นพระอรหันต์ ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์ สัตว์นรก เปρา อสุրกาย เศรษฐจาน เทวตา หรือพรหมกิตา เมื่อไกด์จะสั่นชีวิตในภพชาติของตน จะต้องมีนิมิตเกิดขึ้น ๓ ประการ คือ กรรม กรรมนิมิต และคตินิมิต^{๔๗} อย่างโดยย่างหนึ่งเกิดขึ้น โดยที่จิตรับเอามาเป็นอารมณ์ในทาง ทวารได้ทวารหนึ่ง ในจำนวนทวารทั้ง ๖ ด้วยอ่อนชาความแรงของกรรมทั้ง ๔^{๔๘} คือ

๑. ภรรกรรม คือกรรมหนัก ซึ่งมีฝ่ายที่เป็นกุศลและอุกศล ฝ่ายที่เป็น กุศล ได้แก่ มหาคตอุกศลจิต ๕ ดวง คือ รูป妄รุกศล ๕ อรูป妄รุกศล อันจะนำไปเกิดเป็นรูป-

^{๔๔} มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระอภิธรรมนัตถดังคําพระฯ ๑, หน้า ๑๕๒.

^{๔๕} กัมมชูป คือ รูปที่เกิดแต่กรรม มี ๑๘ ชนิด ได้แก่ (๑) ชวินพากarupe ๔, (๒) ปัตตาarupe ๔, (๓) ภาวarupe ๒, (๔) หทัยarupe ๑, (๕) ชีวิตรูป ๑, (๖) ปริษณarupe ๑. ซึ่งโดยปกติจะดับและเกิดกตแทนกันอยู่ ทุกขณะจิต. ถูราขละเอียดในบทที่ ๒, หน้า ๐๕.

^{๔๖} ถูราขละเอียดในบทที่ ๒, หน้า ๑๑ - ๑๕.

^{๔๗} มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เรื่องเต็มกัน, หน้า๐๑๒ - ๐๑๓, ๒๑๔ - ๒๑๕. : พระธรรมปีก (ป.อ.ปตุจุโศ), ทุกชั้น ฉบับปรับปรุงและขยายความ, หน้า ๒๒๐. : พระเมธีธรรมการณ์ (ประดิษฐ ธรรมจิตุโศ), กรรมและกตการเต็มใหม่, หน้า ๑๑ - ๔๐.

ພຣມ ນ້ຳອ່ອງປະກວມ ສ້າຫວັນຝ່າຍທີ່ເປັນອຸກຄະ ໄດ້ແກ່ ອັນຕິຍົກຮົມ ຂືອ ນໍາມີຕາ ພ່າມາຮາດ ນໍາພະອອກຫັນຕີ ທຳໄລທຶນພະພູກທີ່ເຈົ້າໃຫ້ຫົ້ວ ແລະ ທຳສັນນະກາທ໌ຮູ້ທີ່ສັງໝົງໃຫ້ແຕກກັນ ດ້ານຸບຄະດີກໍາ
ກຽມນີ້ ຄຽມຮູ້ໃຫ້ຜົດກ່ອນ

๒. ອາສັນກຽມ ຂືອກຽມທີ່ກະທຳມີ້ໄກດ້ຕາຍ ມີທັງຝ່າຍອຸກຄະແລະ
ອຸກຄະເຊັ່ນກັນ ດ້ານຸບຄະດີໄມ້ມີຄຽມຮູ້ແລ້ວ ອາສັນກຽມນີ້ຈຶ່ງຈະໃຫ້ຜົດເປັນອັນດັບແຮກ

๓. ອາພິກຽມ ຂືອກຽມທີ່ກະທຳທຳງານເກບືນຫຼືກະທຳທຳເປັນປະຈຳ ມີ
ທັງສອງຝ່າຍ ດ້ານີ້ມີຄຽມຮູ້ແລະອາສັນກຽມ ກຽມນີ້ຈະໃຫ້ຜົດເປັນອັນດັບແຮກ

๔. ກັ້ວຕາກຽມ ຂືອ ກະທຳທີ່ເປັນອຸກຄະຫຼືອຸກຄະທີ່ທຳລົງໄປໄດຍ່ນີ້
ໄດ້ຕັ້ງໃຈ ຈຶ່ງດ້ານີ້ມີກຽມທັງ ๓ ຂ້າງຕັນ ກັ້ວຕາກຽມຈຶ່ງແສດງຜົດ

ສ້າຫວັນອານົມທີ່ປ່າກູງໃນມາພາສັນວິດິນັ້ນ ກຽມນິນິຕ ທີ່ໜໍາຍດື່ງກະນຽມຮູ້ຈຶ່ງ
ຊັບປະລິມີໃນກະທຳກຽມ ອານົມທີ່ໜໍາຍດື່ງກະນຽມຮູ້ມີຢູ່ປະເທດ ເຊີ່ງ ກິດ່ານ ຮສ ສັນພັກກາຍ ຫຼື
ການຮູ້ໄດ້ດ້ວຍໃຫ້ກາງທວາງທັງ ๖ ທວາງໄດ້ທວາງນີ້ ສ່າວນ ກຽມອານົມທີ່ໜໍາຍດື່ງກະນຽມຮູ້ທີ່ເປັນ
ອຸກຄະຫຼືອຸກຄະຂອງນຸບຄະໄດ້ກະທຳໄວ້ ແລະ ຄົດນິມີທີ່ອານົມທີ່ໜໍາຍດື່ງກະນຽມຮູ້ທີ່ມີນັບອົກໄຫ້
ທ່ານດື່ງຕົດຫຼືກັບທີ່ຈະໄປເກີດນີ້ ຈະເກີດໄດ້ເຂົາພະເຖົາໃນທວາງເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງອານົມທີ່ປ່າກູງນີ້ຈະ
ເປັນນານຮຽມ ໄດ້ແກ່ ຄວາມສຸຂະກຸມ ຄວາມເຫັນເຄີຍຮ້າຍ ຄວາມແຂຕ ຄວາມອຸດາດ ຄວາມເລື່ອມໄສ
ຄວາມສົງສາງ ອໝ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງປ່າກູງຈຶ່ງ

ລະນັ້ນຈຶ່ງສັນນິຍູ້ນາໄດ້ວ່າ ຜູ້ປ່າຍທີ່ມີອາກະສານອອງຕາຍນັ້ນ ໂອກສໍາຫຼັບຮູ້ທີ່ຈະຮັບແຮງ
ອານົມທີ່ກາງໃນທວານນີ້ໄດ້ນາກວ່າທາງປ່າຍຫຼືທວາງ ເພຣະເມື່ອພິຈາລະນາກກາງກາງທົດສອນປົງກິດໃຫ້
ຂອງແກນສັນອອງທັງ ๖ ແລ້ວ ໄນພັນການຄອບສັນອອງຫຼືກະເປົ້າແປ່ງແປ່ງໄຫ້ທ່ານວ່າ ຜູ້ປ່າຍສາມາດ
ຮັບຮູ້ໄດ້

๔.๓.๒. ວິທີອີຫາຍຂອງຜູ້ປ່າຍສັນອອງຕາຍ

ເປັນທີ່ແນ່ນອົນແລ້ວວ່າຜູ້ປ່າຍທີ່ມີອາກະສານອອງຕາຍຈະໄນ້ມີໂອກສ້າງຮູ້ທາງປະສາກ
ສັນພັກທັງ ๕ ນັ້ນຄືອ ຕາ ນູ ຈຸນ ດື່ນ ກາຍ ຄື່ອໄມ່ຕາມການຮັບຮູ້ດ້ວຍສິ່ງສັນພັກກາຍນອກ ທີ່ເຮັດວຽກ
ຮູ້ອານົມທີ່ສັກທ່ານອົມ ຕັນຫ່ານອົມ ຮ່າຫ່ານອົມ ໂພງຮູ້ພ່າຫານອົມ ທີ່ເປັນປ່ອງຫຼັນໄດ້ ລະນັ້ນຂອງ
ສັນນິຍູ້ນາປະກວດແບກ ຄື່ອ ກະທຳຮັບຮູ້ອານົມຈາກຕືດ (ກວັງຄົມ) ຈະໄນ້ເກີດທາງປ່າຍຫຼືທວາງ ເພຣະ
ເຫຼຸ້ມທີ່ກະທຳຮັບຮູ້ອານົມຈາກຕືດຕັ້ງກ່າວໄນ້ສັ່ງຕ່ອງໄຫ້ເກີດກະເປົ້າແປ່ງແປ່ງອອກທາງປ່າຍຫຼືທວາງ ນັ້ນຄືອສັກາກ



ของผู้ป่วยที่นอนนิ่งไม่ไหวติง หรืออยู่ในอาการไม่รู้สึกตัวลึก (deep coma) ซึ่งมีคักกับผู้ป่วยไกด์ ตายที่อาการของโรคอื่น ที่จะมีการแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ ให้เห็น^{๒๔}

ข้อสันนิษฐานประการที่สอง ที่กล่าวว่าความรู้ทางในท่านี้ เกิดขึ้น ๒ ลักษณะ คือ เกิดต่อเนื่องจากปัญหา แล้วเกิดขึ้นทางในท่านี้โดยตรง แต่นี้จะมาจากรับรู้ทางปัญญาในขณะปัจจุบันไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ด้วยเหตุที่ว่าไม่มีการรับสารณ์ทางปัญญา ยังเป็นฐานข้อมูลให้เกิดการรับรู้สารณ์ทางในท่านี้ ดังนั้นจึงเหลือเพียงการเกิดความรู้ที่เกิดทางในท่านี้โดยตรง ซึ่งรับสารณ์ทั้ง ๒ คือ รูปแบบ สภาพรวม คันธารน์ สารณ์ ไมภรรุพารน์ และรั้มนารน์ได้ครบ แต่ในส่วนของสารณ์ที่รับมานั้น จะเป็นสารณ์จากคิด ที่เกิดจากกระบวนการหรือการกระทำที่คนได้ทำไว้เป็นหลัก

เมื่อพิจารณาถึงความตายของบุคคลทั้ว ๆ ไปทั้งหลาย จะมีวิธีจิตที่เรียกว่า นรณา สันนิษิตเกิดขึ้นขณะไกด์ตาย ๒ ลักษณะ ลักษณะแรก เรียกว่า นรณาสันนิษิตทางปัญญา^{๒๕} และนรณาสันนิษิตทางในท่านี้ สำหรับวิธีจิตที่เกิดในขณะไกด์ตายทางในท่านี้นั้น แบ่งออก เป็น ๔ ประเภท คือ

๑. มีการให้ความตัวของจิต เพื่อรับเอาสารณ์ที่เป็นกรรมสารณ์ หรือคิด นิมิตสารณ์ จากสารณ์ที่เกิดจากท่านี้ ๒ ที่คล้ายกับวิจิทช์นามาพิจารณาถึงการกระทำที่เป็น ทุกคล อกุคล หรือกลาง ๆ จากนั้นจะสภาพสารณ์ที่เป็นทุกคล อกุคลหรือกลาง ๆ พร้อมกับรับรู้ สารณ์ที่สภาพนั้นอีกรังหนึ่ง เมื่อจิตจิตเกิดก็เท่ากับว่าบุคคลไกด์ที่จะถึงความตาย และเมื่อจิต ดับเท่ากับความตายมาถึงบุคคลนั้น ต่อจากนั้นปฏิสนธิวิญญาณหรือปฏิสนธิจิตย์บ่อนเกิดขึ้นในภาพ ชาติใหม่ เท่ากับการเกิดขึ้นใหม่พร้อมกรรมและกิเลสที่ยังมีอยู่ของบุคคล เมื่อบุคคลนี้ได้ทำหน้าที่ ของตนเสร็จสิ้น ก็จะเปลี่ยนเป็นภวังคจิต อันเป็นจิตที่รักษาภชาติของบุคคลนั้นไว้ต่อไป

๒. มีการให้ความตัวของจิต เพื่อรับเอาสารณ์ที่เป็นกรรมสารณ์ หรือคิด นิมิตสารณ์ จากสารณ์ที่เกิดจากท่านี้ ๒ ที่คล้ายกับวิจิทช์นามาพิจารณาถึงการกระทำที่เป็น ทุกคล อกุคล หรือกลาง ๆ จากนั้นจะสภาพสารณ์ที่เป็นทุกคล อกุคลหรือกลาง ๆ พร้อมกับรับรู้ สารณ์ที่สภาพนั้นอีกรังหนึ่ง และภวังคจิตที่เก็บรักษาสารณ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีกรังหนึ่ง

^{๒๔} ธรรมะละเอียดในบทที่ ๒, หน้า ๔๑ - ๔๒.

^{๒๕} ธรรมะละเอียด นรณาสันนิษิตทางปัญญา ๑๖, พระสังฆรัตน์ไชยิกะ ขัมมาจิริยะ, ปรัชญาโภคิกะ ปริเจทที่ ๔ วิสิสังคหะ หน้า ๑๒๑ - ๑๒๒.

ສໍາດັບຕ່ອນາຈຸດິຈິດເກີດຂຶ້ນແລະດັບຄົງ (ຕາຍ) ປັບປຸງໃຫຍ່ຄວາມຮ້ອງປັບປຸງໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະປັບປຸງເປັນກວັງຄົມ

๓. ມີການໄຫວດ້ວຍອົງຈົດ ເພື່ອຮັບເອົາອາຣນີ້ທີ່ເປັນກຽມອາຣນີ້ ຜົນຕື່ນມີອາຣນີ້ ຈາກອາຣນີ້ທີ່ເກີດຈາກທວາຮ້າງ ๖ ທີ່ຕົກສູ່ກວັງຄົມຂຶ້ນມາພິຈາລະນາ ອາຣນີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນລັກນະພະທີ່ ๑ ນີ້ ຈະເປັນຝ່າຍຖຸກລັ້ນເນື່ອງນາງາກການປັບປຸງຕິສາມາຊີກາວານາເປັນສໍາຄັງ ຈາກນັ້ນຈະເສັ້ນອາຣນີ້ທີ່ເປັນຖຸກລົດ ແຕ່ຈະໄມ້ມີການຮັບຮູ້ອາຣນີ້ທີ່ເສັ້ນນີ້ອີກ (ທາດັນພະນະໄໝເກີດ) ແລະຈຸດິຈິດຈະເກີດຂຶ້ນ ເມື່ອຈຸດິຈິດດັບ ປັບປຸງໃຫຍ່ຄວາມຮ້ອງປັບປຸງໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະປັບປຸງເປັນກວັງຄົມ

๔. ມີການໄຫວດ້ວຍອົງຈົດ ເພື່ອຮັບເອົາອາຣນີ້ທີ່ເປັນກຽມອາຣນີ້ ຜົນຕື່ນມີອາຣນີ້ ຈາກອາຣນີ້ທີ່ເກີດຈາກທວາຮ້າງ ๖ ທີ່ຕົກສູ່ກວັງຄົມຂຶ້ນມາພິຈາລະນາ ອາຣນີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນລັກນະພະທີ່ ๔ ນີ້ ຈະເປັນຝ່າຍຖຸກລັ້ນເນື່ອງນາງາກການປັບປຸງຕິສາມາຊີກາວານາເຫັນເຕີວັກນັ້ນ ຈາກນັ້ນຈະເສັ້ນອາຣນີ້ທີ່ເປັນຖຸກລົດ ແລະເກີດກວັງຄົມທີ່ເປັນອາຣນີ້ເກົ່າຫຼືເປັນອາຣນີ້ໄໝ່ກ່າວ່າ (ອາຄັນຫຼຸກ) ພ້ອມກັນໄມ້ມີການຮັບຮູ້ອາຣນີ້ທີ່ເສັ້ນນີ້ອີກ (ທາດັນພະນະໄໝເກີດ) ເມື່ອຈຸດິຈິດເກີດຂຶ້ນແລະດັບຄົງ ປັບປຸງໃຫຍ່ຄວາມຮ້ອງປັບປຸງໃຫຍ່ຈະເກີດຂຶ້ນແທນ ແລະປັບປຸງເປັນກວັງຄົມໃນສໍາດັບຕ່ອນາ^๒

ວິດີຈົດທີ່ເກີດໃນຂະໜາດໄດ້ຕາຍທານໃນທວາຮ້າງ ๔ ປະເທດນີ້ ຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ກັບບຸກຄົດຮຽນຄາ ຈົນເຖິງພະເທົງບຸກຄົດ ๑ ຈຶ່ງໄດ້ແກ່ ພຣະໂສດາປັດຕິພິດ ພຣະສົກທາຄານີພິດ ແລະພຣະອນາຄານີພິດ ຂະໜາດເຕີວັກນັ້ນວິດີຈົດທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນປະເທດທີ່ ๑ ແລະ ๒ ນັ້ນ ຈົດເປັນວິດີກູ້າຣນີ້ ຄື່ອເປັນວິດີທີ່ມີອາຣນີ້ປ່າກງູ້ທາງໃຫ້ຕະເຫັນນາກ ຈຶ່ງທ່ານໃຫ້ເກີດການຮັບຮູ້ໃນການເສັ້ນອາຣນີ້ທີ່ເປັນຖຸກລົດ ອຸກລົດ

^๒ ນຮມາສັນນວິທີການໂນທາວາຮ້າງ ๔ ປະເທດ ໄດ້ແກ່

๑. ກວັງຄົມ (ກ) - ກວັງຄອນະ (ນ) - ກວັງຄູປິບເຈທະ (ທ) - ມໃນທາວາຮ້າ-ຫະນະ (ນໃນ) - ຂວານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຕາລັນພະນະ (ຕ) - ຕາ-ລັນພະນະ (ຕ) - ຊຸດີ (ຊ) - ປັບປຸງໃຫຍ່ (ຄູ) - ກວັງຄົມ (ກ)

๒. ກວັງຄົມ (ກ) - ກວັງຄອນະ (ນ) - ກວັງຄູປິບເຈທະ (ທ) - ມໃນທາວາຮ້າ-ຫະນະ (ນໃນ) - ຂວານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຕາລັນພະນະ (ຕ) - ຕາ-ລັນພະນະ (ຕ) - ກວັງຄົມ (ກ) - ຊຸດີ (ຊ) - ປັບປຸງໃຫຍ່ (ຄູ) - ກວັງຄົມ (ກ)

๓. ກວັງຄົມ (ກ) - ກວັງຄອນະ (ນ) - ກວັງຄູປິບເຈທະ (ທ) - ມໃນທາວາຮ້າ-ຫະນະ (ນໃນ) - ຂວານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຊຸດີ (ຊ) - ປັບປຸງໃຫຍ່ (ຄູ) - ກວັງຄົມ (ກ)

๔. ກວັງຄົມ (ກ) - ກວັງຄອນະ (ນ) - ກວັງຄູປິບເຈທະ (ທ) - ມໃນທາວາຮ້າ-ຫະນະ (ນໃນ) - ຂວານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ຂານະ (ຫ) - ກວັງຄົມ (ກ) - ຊຸດີ (ຊ) - ປັບປຸງໃຫຍ່ (ຄູ) - ກວັງຄົມ (ກ)



หรือกลาง ๆ ต่อจากการเสพอารมณ์ที่เกิดขึ้นนั้น คือ มีความล้มพะจะติดเกิดต่อชวนจะติด สำหรับประเภทที่ ๑ และ ๔ มีไม่การรับรู้ในการเสพอารมณ์นั้น ๆ อีก คือการรับรู้ในฝ่ายกุศลจะเกิดในวิถีชวนจะติดเท่านั้น ไม่แรงพอที่จะส่งต่อให้เสพหลัมพะจะติดรับรู้ในการเสพอารมณ์นี้อีก ดังนั้นหากถัมพะจะติดจริงไม่เกิดใน ๒ ประเภทหลัง จึงจัดเป็นภัยควรระวัง คือวิถีที่มีอารมณ์ปราากฎชัด แต่ไม่แฉ่งใสเท่ากับวิถีแรก

การที่ชวนจะติดเกิดขึ้นเพียง ๕ ครั้งนั้น เป็น เพราะว่าบุคคลหรือสัตว์อยู่ในช่วงไกด์ ตาย (มรณะสัตตนากา) ^{๗๔} อยู่ในขณะหลัง (มุจฉากาล) หรืออยู่ในขณะที่ตกลบ (วิสัญญีภูตกาล) และในขณะที่ก้มนuzz เป็นกำลังอ่อนมาก (อดิตธุญากาล) ^{๗๕} ซึ่งต่างกับบุคคลที่มีร่างกายเป็นปกติชวนจะติดจะติด ๑ ขณะ และด้วยเหตุที่ชวนจะติดเกิดขึ้นเพียง ๕ ครั้งนี้ จึงเป็นเหตุผลว่าทำให้ไม่ผู้ป่วยจริงไม่มีการเคลื่อนไหวทางกาย วาจา แม้แต่การคิดคำนึงในการณ์ปัจจุบันทางใจก็ไม่เกิดขึ้น นั่นคือ การหมดความรู้สึกทั้งมวล แต่การที่ผู้ป่วยยังคงอยู่ได้ เป็นเพราะความรู้สึกในระดับต่าง ๆ หรือที่ร่วมเรียกสั้น ๆ ว่า “จิต” นั้นได้ตกสู่ภวังค์ และภวังค์จิตนี้เองที่เป็นตัวการรักษาชีวิตของผู้ป่วยให้ดำเนินอยู่ต่อไป ^{๗๖} ต่อเมื่อภวังค์จิตที่รักษาชีวิตของผู้ป่วยดับลง จึงจะเกิดจุติขึ้นแทน นั่นหมายความว่าชีวิตของผู้ป่วยไกด์ถึงความตายแล้ว

ด้วยเหตุนี้ เมื่อแพทย์ลงมติว่าสมองของผู้ป่วยได้ตายลงอย่างสันเชิงแล้ว เท่ากับเป็นการยืนยันว่า เป็นการตายทางคลินิก (clinical death) ซึ่งผู้ป่วยไม่มีทางที่จะมีชีวิตอยู่รอดหรือพื้นฟูสภาพต่าง ๆ ให้ตื้นมาอีกได้ ถึงแม้จะพยายามชีคชีวิตผู้ป่วยไว้ ด้วยการประคับประคองอื่น เช่น การใช้เครื่องช่วยหายใจ (mechanical ventilator) ในภาวะดังกล่าวนี้ จิตของผู้ป่วยจึงยังทำงานอยู่ แต่เป็นการทำงานที่รับอารมณ์ทางโน้มหวารที่เป็นอคติเท่านั้น ส่วนวิถีของจิตจะเป็นประเภทใดใน ๔ ประเภทข้างต้น ขึ้นอยู่กับประวัติของผู้ป่วยว่า ได้ทำการนวนิดใดไว้ กรรมหรือการกระทำที่ผ่านมาเหล่านี้จะถูกสะสมไว้ที่ภวังค์จิตและเมื่อจิตอยู่ในมรณะสัตตนวิถีหรือวิถีจิตไกด์ตาย การกระทำเหล่านี้จะปราากฎชัดพร้อมกับจุติจิตทางโน้มหวาร เป็นในภาพของกรรมอารมณ์ และคตินิมิตอารมณ์ เพื่อจะบ่งบอกที่กพญที่ตนจะไปปฏิสนธิวิญญาณขึ้นใหม่

^{๗๔} วิสุทธินรรค(แปล) ภาค ๑, หน้า ๓๐๓.

^{๗๕} ขุนธรรมพิชัยพงษ์ (ไกวิทย์ บ้านสุนทร), ผู้สอนการศึกษาวิธีสังคมวิภาคฯ, หน้า ๔๕,

^{๗๖} บรรจุ บรรณุชิร.ท., จิต โน้น วิญญาณ, หน้า ๒๕.

ນທท. ๕

ສຽງແລະມູນຄອງກາງຈົມຮຽນ

๕.๑ ນທສຽງ

๕.๑.๑. ການເຮັດວຽກແລະການສັນສົດຂອງຊືວີຕ

ຈາກປັຜຸຫາທີ່ວ່າ “ຊືວີຕີອະໄໄ ” ຈຶ່ງຄໍາຕອບໃນພຣະທຸກທະຄາສານາກລ່າວວ່າ ຊືວີຕີອ ການດໍາຮັງອູ້ອ່າງໂຍງໄສ້ສັນພັນຮູ້ອັນທັນທີ່ ແລະ ອັນໄດ້ແກ່ ຮູ່ ເວທນາ ສັນຍາ ສັງຫາ ວິຜູ້ຢາພ ແຕ່ມັກະເຂົ້າໃກ້ກັນອ່າງຈ່າຍ ຈາ ວ່າ ຊືວີຕີຂອງມູນຍົນປະກອບດ້ວຍສອງຝ່າຍ ທີ່ອ ຜ່າຍທີ່ເປັນຮູປປ່ຽນ ທີ່ອຢູ່ປາກຍັນເປັນສິ່ງທີ່ສັນຜັກສັບຕ້ອງໄດ້ ແລະອີກຝ່າຍເປັນນານທຣຣນ (ເວທນາ ສັນຍາ ສັງຫາ ວິຜູ້ຢາພ) ອັນນາຍດຶງສິ່ງທີ່ໄຟ່ອາຈະສັນຜັກສັບຕ້ອງໄດ້ດັ່ງຝ່າຍຮູປປ່ຽນ ມີທິການພຣະທຸກທະຄາສານາເຮືອກ ສິ່ງທີ່ເປັນນານທຣຣນນີ້ວ່າ “ຈົດ” ທີ່ອວິຜູ້ຢາພ ອັນເປັນທຣຣນຫາຕີອບ່າງໜຶ່ງ ມີໜ້າທີ່ຄືດນີກ ແລະນີ້ ໜ້າທີ່ຮູ້ ເພວະເປັນຮາຫຼູ້ ຂະະທຳນານທຣຣນທີ່ເຫັນອີກສານ ທີ່ອ ເວທນາ ສັນຍາ ສັງຫາ ເປັນທຣຣນ ຂາຕີອີກຂົນດັກນີ້ທີ່ຈະທ່າງນານຮ່ວມກັບຈົດທີ່ອວິຜູ້ຢາພ ໄດຍເຮັດວຽກວ່າ “ເອດສຶກ” ດາມນັ້ນຂອງ ພຣະອກົກທຣຣນ ມີອົມນູນຍົນປັດປະກອບດ້ວຍກາຍແລະຈົດທີ່ອວິຜູ້ຢາພແລະນານ ຊືວີຈຶ່ງຈະສາມາດຄຳແນີນ ອູ້ແລະປະກອບກິຈກຣນຕ່າງ ຈາ ໄດ້ ລາກທວ່າເມື່ອຈົດທຸກພຣາກອອກຈາກກາຍ ທີ່ອວ່າກາຍອັນເປັນທີ່ ຈາກໜ້າທີ່ອູ້ອ່າງຈົດແເກສລາຍຕົວ ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ຊືວີຕ” ຂອງມູນຍົນ ຈຶ່ງຄືວ່າຈາດທີ່ອັນໄປ ຄວາມ ສັນພັນຮູ້ດັກລ່າວນີ້ ເປັນໄປຕາມກູ້ເກີມທີ່ຂອງທຣຣນຫາຕີ ທີ່ຄວາມໄມ່ເທິ່ງ ໄນຄົງອູ້ ມີການເກີດເຈັ້ນ ດັ່ງອູ້ (ຂໍ້ວິພະ) ແລະເສື່ອນສລາຍໄປໃນທີ່ຫຼຸດ ອັນເປັນທຣຣນຄາຂອງທຸກສິ່ງ ຕ່າງກັນເພີ່ມກາລວັດເຫັນ ນັ້ນ

ຊືວີຕີຂອງມູນຍົນ ມີຖຸດເຮັດວຽກຈາກການປະໜຸນທີ່ພຣ້ອມກັນສານປະກາຍຄືອ ມີນັ້ນຫຍາ ແລະມີຄວາມສັນພັນຮູ້ທາງເຫັນ ສອງຫຼຸງນີ້ນີ້ອູ້ໃນວັນທີ່ຈະໄກ້ກຳເນີດກາຮກໄດ້ທີ່ອົນຮູ້ອູ້ ແລະສານຄືອ ສິ່ງທີ່ວິທະຍາກາຮກທາງວິທະຍາສຕຣນໄມ້ໄດ້ກ່າວຄົງໃນກາຍໄດ້ກຳເນີດກາຮກ ນັ້ນຄືວ່າຈຶ່ງທີ່ພຣະທຸກທະຄາສານາ ເຮັດວຽກວ່າ “ກັນຫັ້ພະພະ” ທີ່ອປົງສັນຮິວິຜູ້ຢາພ (ສັດວ່າທີ່ອົນຮູ້ອົນທີ່ຈະມາເກີດ) ອັນເຂົ້າໄປອູ້ໃນໄໝຂອງຝ່າຍ ແລະມີກຳນົດກຳນົດທີ່ຈະຮັບການຜສນຈາກເຂົ້ອຂອງຝ່າຍຫາຍແລ້ວ ອັນປະກອບທີ່ສານປະກາຍນີ້ດ້ອງປະຈວນເໜານໃນ ເວລາເດີບກັນ ຊືວີຈຶ່ງຈະຄືວ່າກຳເນີດໃນຄຽງກຳຫຼຸງໄດ້



สิ่งที่ถือกำเนิดในครรภ์นี้คือสิ่งที่เรียกว่า “ชีวิต” มีขั้นทั้ง ๕ ครั้น แต่ยังไม่แตกต่าง ตัวเดิมที่ ซึ่งพร้อมที่จะปรากฏอย่างชัดเจนในเวลาข้างหน้า พร้อมกับการเจริญเติบโตของชีวิตที่อยู่ ในครรภ์ จากหยดเมือกใส่ที่มีขนาดเล็กที่สุด ไปจนถึงการขยายออกเป็นปุ่น ๕ ปุ่น และหลังจาก นั้นผ่านเข้าสู่เกิดมีขึ้นตามลำดับ เข่นเดียวกับพัฒนาการของชีวิตในครรภ์ที่เรียกว่า “เอนเมริโอ” (embryo) ของฝ่ายวิทยาศาสตร์ และเมื่อครบกำหนดชีวิตที่อยู่ในครรภ์จะถือกำเนิดหรือคลอดออก มาเป็นทารก

เมื่อชีวิตคลอดอยู่รอดเป็นทารก กฎหมายที่ของธรรมชาติคือ การคำนีนต่อไป ของสิ่งนั้น ๆ คือการเจริญเติบโตของร่างกาย พร้อมกับการพัฒนาเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ตัว แต่สำหรับพระพุทธศาสนาซึ่งได้กล่าวถึงฐานที่รองรับความเป็นไปของชีวิตมนุษย์นั้น คือ “กรรม” หรือการกระทำอันจะเป็นไปด้วยสภาพ宇宙หรือตัวของคน เพราะการที่มีดัษทางความ อุยากเป็นด้วยการ โดยที่จิตจะรับรู้และบ่งการการกระทำนั้น กรรมที่กล่าวถึงนี้ทั้งที่เป็นกรรมเก่าที่ ติดมาจากการคิด และการนิมิตที่กระทำในชาติปัจจุบันทั้งในฝ่ายที่เป็นสัญญากระทำเอง และฝ่ายที่สืบท่อง กรรมทำให้ จะเป็นองค์ประกอบสำคัญในการทำให้ชีวิตเป็นไป นอกจากนี้แล้ว ยังต้องอาศัยดุล หรือความร้อน ความอบอุ่นทั้งจากภายในและภายนอกร่างกาย และสิ่งที่จำเป็นประการสุดท้ายคือ ต้องอาศัยอาหารยังชีวิตให้เจริญเติบโตและสร้างพลังงานต่าง ๆ ให้แก่ร่างกาย เพื่อให้ชีวิตดำเนิน ต่อไปได้ด้วยดี

กฏหมายที่ของธรรมชาติกำหนดให้สรรพรสั่นเมื่อการเกิดขึ้น ดังอยู่ และเสื่อมถลาย ไปตามกาล ชีวิตของมนุษย์จะไม่อาจหันไปจากสภาพดังกล่าวไม่ได้ ความเสื่อมถลายหรือการดับ ไปตามเวลา นี่ คือการสิ้นชีวิตหรือเรียกความตายตามภาษาสามัญว่า “ความตาย” ชีวิตมนุษย์นี้ไม่อาจจะ ยังยืนนั่นคง แต่กลับสิ้นและน้อยนัก ไม่มีเครื่องหมายบ่งบอกให้รู้ถ่วงหน้าว่าบุคคลจะสิ้นชีวิตลง เวลาใด เมื่อไหร่ และที่ใด

นิติทางพระพุทธศาสนากล่าวว่า ความตาย หมายถึง การดับชีวิตที่รวมทั้งกาย และใจ (จิต) ในแต่ละชาติที่กำเนิดขึ้น นั่นคือการหมดความชีวิต (ชีวิต) และการดับไปของอินทรีย์ที่ หมายถึง สิ่งหล่อเลี้ยงให้ชีวิตเป็นไป ได้แก่ ไออุ่น (อุณหภูมิ) และวิญญาณ (จิต) ซึ่งเมื่อขาดสิ่ง หนึ่งสิ่งใดไป ร่างกายของมนุษย์ย่อมไม่ดีต่างจากก่อนไม่ที่ไม่มีประ โยชน์ ในขณะที่แพทย์มิมติต่อ ความตายว่า ต้องไปเป็นด้านกฏหมายที่สำคัญกับการประการ คือ ประการที่หนึ่งระบบประสาทส่วน กกลางที่ประกอบด้วยสมองและไขสันหลัง โดยเฉพาะสมองนั้นตาย ประการที่สองระบบหายใจ หยุดทำงาน และประการที่สามระบบการให้ดีเวียนของไตหิต ซึ่งก็คือการที่หัวใจล้มเหลวนั้นเอง เหตุที่แพทย์ใช้หลักกฎหมายสามประการนี้ เพราะว่าระบบทั้งสามนี้ จะทำงานกันเป็นสุกๆ ใจ

เมื่อสมองตายและไม่สั่งงานระบบการหายใจและหุคการทำงานไปด้วย จึงเป็นเหตุให้ว่างกายนขาด ออกซิเจน การให้ผลเวียนของโลหิตจึงถืมเหลวตามมาและจะเสียชีวิตในที่สุด หากเมื่อพิจารณาในเชิงปรีบینเที่ยบการนิยามความหมายของการสิ้นชีวิตหรือความตาย ระหว่างนิติทางพระพุทธศาสนา กับทางการแพทย์หรือทางฝ่ายวิทยาศาสตร์ จะพบว่าทั้งสอง派ของแพทย์ที่มีต่อความตายนั้น เป็นเพียงการไม่ออกร่างงานได้ออกต่อไปของชีวิตในฝ่ายรูปเท่านั้น ขณะที่พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญทั้งชีวิตในฝ่ายรูปและฝ่ายนามว่าด้องอยู่อย่างอิงอาศัยกันและกัน หากขาดชีวิตในฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายใดจึงจะถือว่าได้ตายแล้ว เพราะชีวิตที่เหลือเพียงฝ่ายรูปหรือฝ่ายนามเพียงฝ่ายเดียวนี้ ไม่สามารถที่จะอยู่และดำเนินต่อไปได้โดยลำพัง

สำหรับสาเหตุของการสิ้นชีวิตทั้งฝ่ายพระพุทธศาสนาและแพทย์มีความใกล้เคียงกัน กล่าวคือ พระพุทธศาสนาถ้าถว่าถึงสาเหตุของการสิ้นชีวิตนั้นมีอยู่สี่ประการ ดังนี้ ประการที่หนึ่งหนหมดอาชญากรรมที่สองหนหมดกรรม ประการที่สามหนหมดทั้งอาชญากรรม และประการสี่มีอุปนิษัตกรรม คือมีกรรมชั่วที่แรงจากติดตามตัวตนชีวิตในปัจจุบัน เช่น อุบัติเหตุ หรือภัยจากธรรมชาติ เป็นต้น สำหรับสาเหตุแห่งการสิ้นชีวิตตามบุณบุญของแพทย์มีออกล้ำไว้โดยสรุป จะมีสี่ประการเช่นกัน คือ หนึ่งเป็นสาเหตุโดยตรง เช่น ถูกฆ่าตาย หรือฆ่าตัวตาย สองเกิดจากสาเหตุทางอ้อม เช่น การตายจากโรคภัยต่างๆ สามเป็นเหตุที่เกิดจากภัยในร่างกายโดยตรง เช่น แก้ดาย และสี่เป็นเหตุที่เกิดจากจิตใจ เช่น จากการเป็นลมหนหมดสติ หรือภาวะซึ่งก่อจากเหตุต่างๆ จนถึงแก่ความตาย

ขยะเดียวกับพระพุทธศาสนาได้อธิบายต่อไปว่า กรรมที่บุคคลได้กระทำลงไป ไม่ว่ากุศลกรรมหรืออกุศลกรรมนี้จะไม่สูญหาย หากยังคงอยู่สะสมอยู่ภายในจิตที่เรียกว่า “ภวังคจิต” และเมื่อถึงเวลาใกล้ตาย กรรมเหล่านี้จะปรากฏให้เป็นนิมิต เพื่อบ่งชี้ถึงภภูมิที่ตนจะไปเกิดขึ้นในชาติต่อไป และสำหรับการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้ตายนี้ ทั้งสอง派ของแพทย์กล่าวว่า เป็นปรากฏการณ์ทางสมองโดยเฉพาะบริเวณระบบลิมบิก (limbic system) โดยเชื่อว่าเป็นส่วนที่มีความสัมพันธ์กับการทำงานของจิตมากที่สุด

แม้ความตายจะเป็นเรื่องที่ไม่ก่อให้เกิดความเบิกบานใจ มีแต่จะนำมาซึ่งความเศร้าโศกเสียใจ ความหลุ่ม ทำลายความสนุกสนานเพลิดเพลิน กำหนดความหลักพรากจากสิ่งและบุคคลอันเป็นที่รัก นำมาซึ่งความทุกข์กังวลในทุกๆ เรื่อง แต่ความตายหรือการสิ้นชีวิตของมนุษย์และสัตว์ต่างๆ ล้วนเป็นไปตามกฎธรรมชาติของธรรมชาติ พระพุทธศาสนาจึงกล่าวว่าบุคคลทุกผู้ทุกภัยย่อมไม่อาจหลีกหนีความลับนี้ไปของชีวิตได้ และทราบได้ที่ยังมีกิเลส ตัณหา อันเป็นตัวนำให้ประกอบกรรม ความตายจึงเป็นเพียงกระบวนการหนึ่งของชีวิต คือเมื่อมีตายย่อมมีการเกิด



ขึ้นอีก และเมื่อหนุมธรรมหนวดวาระ ย้อมสีน้ำเงินหรือตายอีก และกลับมาเกิดอีก เพียงแต่การเกิดขึ้นในแต่ละพัชตินี้ จะเป็นหรือมีสภาพอย่างไรล้วนแต่กรรมที่เคยกระทำไว้ในชาติก่อนจะปัจจุบันแต่ให้ชีวิตมีพื้นฐานเป็นไปในสิ่งที่ควรเป็น เวียนเป็นวัฏสงสารเช่นนี้เรื่อยไป

๕.๔.๒. ความสัมพันธ์ของระบบประสาท สมอง จิต และป्रราย

การทำงานของร่างกายมนุษย์และการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภากลางส่วนนี้เกิดจากการทำงานอย่างผสมผสานในหน้าที่ทั้งหนุมธรรมร่างกายทั้งในส่วนกายหรือฝ่ายรูป และส่วนใจหรือฝ่ายจิต นิติทางวิทยาศาสตร์กล่าวถึงระบบประสาทว่าเป็นระบบที่ควบคุมพฤติกรรม ความรู้สึกนิคิดและอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดจากการรับรู้ทั้งจากภายในและภายนอกร่างกาย ขณะเดียวกันการตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่าง ๆ ก็เป็นหน้าที่ของระบบประสาทเช่นเดียวกัน

โครงสร้างของระบบประสาท ประกอบด้วยระบบประสาทสามส่วน คือ หนึ่ง ระบบประสาทส่วนกลาง ได้แก่ส่วนที่เป็นสมองและไขสันหลัง สองระบบประสาทส่วนปลาย แบ่งตามเส้นประสาทที่ออกจากสมองและไขสันหลัง และสามระบบประสาลอัตราการ เป็นระบบประสาทที่ทำหน้าที่อย่างอิสระ ไม่ต้องอาศัยประสาทศูนย์กลาง

ประสาทส่วนกลางที่ประกอบด้วยสมองและไขสันหลัง ถือเป็นระบบที่สำคัญ เสมือนศูนย์บัญชาการให้ชีวิตดำเนินอยู่ สมองมีแบ่งตามหน้าที่จะได้สามส่วนคือ สมองใหม่ (cerebrum) เป็นส่วนที่ใหญ่ที่สุดของกมองอยู่ด้านหน้า รับผิดชอบในการควบคุมอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์กลางที่เก็บความทรงจำ ความคิดนึก เป็นศูนย์ของอารมณ์และความรู้สึก สมองเล็ก (cerebellum) คือส่วนที่อยู่ด้านหลังของสมอง ใหญ่ด้านท้ายทอย ทำหน้าที่ควบคุมด้านการเคลื่อนไหว การทรงตัว และความสมดุลของการเคลื่อนไหวให้มีเสถียร กระดูกกระดูกสันหลัง (brainstem) เป็นส่วนที่เชื่อมระหว่างสมองใหม่ และสมองน้อยผ่านไปถึงไขสันหลัง เป็นศูนย์ที่รวมของระบบชีวิต คือ ควบคุมการหายใจ การเต้นของหัวใจ และสำหรับไขสันหลังซึ่งเป็นทางผ่านที่น้ำเหลืองของเลือดไปประสาทระหว่างสมองและไขสันหลัง มีหน้าที่สำคัญคือ การเป็นศูนย์กลางในการตอบรับปฏิกิริยา ดังนั้นการที่มนุษย์จะดำเนินชีวิตอยู่ได้ตัวจะต้องสามารถมีกิจกรรมสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ อย่างสมบูรณ์ได้นั้น จึงต้องขึ้นอยู่กับการทำหน้าที่อย่างสอดประสานกันทั้งทุกรอบของระบบประสาท หากส่วนหนึ่งส่วนใดบกพร่อง หรือไม่อาจทำหน้าที่ได้อีก ย่อมเกิดผลกระทบทั้งในส่วนของร่างกายที่เกี่ยวเนื่องกับระบบประสาทนั้น ๆ และยังก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสภาพจิตใจอีกด้วย

ในขณะที่พระพุทธศาสนาถูกถ่วงด้วย การที่สมองแบ่งสภาพการสัมผัสต่าง ๆ ให้เป็นความรู้สึกทางอารมณ์ เช่น การเห็น การได้ยิน ได้กลิ่น รู้สึก การรู้สัมผัส การรู้จักนิคคิด การสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ การตัดสินใจ ตลอดถึงการประดิษฐ์แผนการไว้ก่อภัยหน้า ถึงต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจาก “จิต” หรือวิญญาณ โดยอาศัยสมองเป็นตัวกลาง เป็นเครื่องที่เกิดเหตุนั้น

จิต มีลักษณะเป็นธรรมชาติชนิดหนึ่ง ในมีสภาวะหรือรูปร่าง อาศัยอยู่ในร่างกาย มีหน้าที่เป็นผู้รู้ เป็นผู้แสดงเจตนาหรือความเชิงที่จะประกอบกรรม มีหน้าที่ที่จะดำเนินออกมารู้ ความแคนท์รับสัมผัสถึงภายนอกและภายใน นั่นคืออาศัยหารหรืออายุตันทั้งหมด มี ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ และสิ่งสัมผัสด้วยภายนอกที่เรียกว่าอารณณ์นั้น คือ รูป เสียง กลิ่น รส สิ่งต้องกาย สิ่งที่ในนิรุ ให้ที่จิตจะทำหน้าที่ในการรู้ว่า เป็นรูป เป็นเสียง ฯลฯ เป็นสิ่งที่ในนิรุกระบวนการรับรู้นี้จะสามารถบูรณาได้ ต้องมีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งสามประการข้างต้น คือ มีอายุตัน เป็นแคนรับรู้ มีอารณณ์คือสิ่งที่รับรู้ มีจิตหรือวิญญาณเป็นตัวรู้ นอกจากนี้ยังต้องขึ้นอยู่กับความ ใส่ใจหรือนมสิการด้วย วิญญาณหรือจิตตามอายุตันนั้น ๆ จึงจะเกิดขึ้น

แต่ทั้งนี้ กระบวนการรับรู้หรือผัสสะจะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ขึ้นต้องขึ้นอยู่กับคุณภาพบดีของอายุตันนั้น ๆ ว่ามีความบกพร่องเสียหายหรือไม่ หากมีการเสียหายในแคนท์รับรู้ การรับรู้นั้นย่อมไม่ได้ผลหรือได้ผลน้อย อวัชชาหรือแคนท์รับอารณณ์จากภายนอก จะมีจุดที่ไวต่อความรู้สึกที่เรียกว่า ประสาท (sensory nerve) ซึ่งเกี่ยวกับการทำงานที่สอดคล้องกันของจุดรับรู้ต่อสิ่งภายนอก กับระบบประสาททั้งสามระบบ เช่นเดียวกับจิตหรือวิญญาณ ที่จะรับถ่ายทอดความรู้สึกจากประสาทหรือปลายประสาทไปทั่วทั้งร่างกาย คือ จักษุประสาท ไสศปประสาท ชิวหายาประสาท นาโนประสาท ภาษาประสาท และเมือประสาทเหล่านี้รับอารณณ์จากภายนอก จะส่งอารณณ์ต่อไปยังสมอง โดยเฉพาะส่วนของสมองใหญ่เพื่อพิจารณาในจังหวะ โดยมีวิธีของจิตคือ เวทนา สรัญญา สร้างข่าว ร่วมปฏิบัติการในการรู้อารณณ์ต่าง ๆ ด้วย ขณะที่จิตหรือวิญญาณจะทำหน้าที่กำหนดครุตั้งแต่ต้นและเรื่อยไป จนกว่าจะไม่มีการรับรู้ในแคนนั้น ๆ

พระธรรมนี้ จะเห็นได้ว่าจิตและสมองไม่ใช่สิ่งเดียวกัน สมองเป็นเพียงอวัยวะส่วนหนึ่งในร่างกาย และเป็นเครื่องมือในการฝ่าฟันที่สืบทอดให้จิตหรือวิญญาณปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังเช่นตัวอย่างที่ว่า ร่างกายเปรียบเหมือนตัวรถ สมองเปรียบเหมือนเครื่องยนต์ ขณะที่จิตเป็นคนขับรถ ถ้าอย่างใดอย่างหนึ่งขาดหรือชำรุดเสียหาย รถย่อมไม่อาจเคลื่อนที่ได้หรือได้แต่ไม่สมบูรณ์ ดังนั้นทุกอย่างจึงขึ้นอยู่กับการทำงานร่วมกันของร่างกายและสมองที่ชี้แจงกันและกันของชีวิตในฝ่ายปุ娑รัตน์ถึงสมองด้วย พร้อมทั้งชีวิตในฝ่ายนามอันได้แก่ จิตหรือวิญญาณ เวทนา สรัญญา และสร้างข่าว



นอกจากจิตแล้ว ยังมีนามธรรมอีกชนิดหนึ่ง ที่มักถูกนำมาใช้ในการพิจารณาถึง การดำรงอยู่ การดำเนินไป และการคืนไปของชีวิตมนุษย์ นามธรรมที่ว่านี้เรียกว่า ปราณ หรือ พลังแห่งชีวิต (vital force) นักวิทยาศาสตร์ได้พยายามอธิบายถึงพลังชีวิตนี้ว่า เกิดจากการแปรเปลี่ยนของสารหรือธาตุตี่ชนิด อันได้แก่ ออกซิเจน ไฮโดรเจน ในไครอน และคาร์บอน ธาตุเหล่านี้จะร่วมด้วยกันอยู่ในร่างกายภายใต้สภาพที่เหมาะสม จากนั้นจึงรวมด้วยเป็นสารที่มีความจำเป็นต่อชีวิตของสัตว์และตนนี้ สารดังกล่าวในมีขนาดเล็กที่สุด ไม่สามารถมองได้ด้วยตาเปล่า และมีอยู่ในนิวเคลียสที่อยู่ภายในโปรตoplast ขณะเดียวกันก็มีความสำคัญต่อการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมด้วย

ในขณะที่ศาสนาพราหมณ์ – อินดู ได้ให้ความสำคัญกับปราณหรือพลังชีวิตไว้ ส่องลักษณะ ดังนี้ ลักษณะที่หนึ่ง “ปราณ” ที่หมายถึงพลังแห่งชีวิต อันเป็นพลังที่ทำให้เกิดการสืบท่องของสัตว์ต่าง ๆ ซึ่งเรียกว่า วิญญาณสูงสุด หรือพระราชนม์ หรือปรมາตมัน ซึ่งเป็นศัณก์กำเนิด และที่ร่วมของทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาล และลักษณะที่สอง “ปราณ” ที่หมายถึงลมหายใจ (อออก) เพราะนองจากศาสนาพราหมณ์ – อินดูจะให้ความสำคัญกับลมหายใจในด้านของการดำรงชีวิต แล้ว ยังมีทัศนะว่าการฝึกหัดควบคุมลมหายใจทั้งเข้าและออกนี้ เป็นอุปนัยในการทำให้ร่างกายนิ่งสงบและจิตเป็นสมาร์ต อันเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะทำให้บุคคลพ้นจากความทุกข์ทั้งปวงได้

เช่นเดียวกับนิติทางพระพุทธศาสนา ที่กล่าวถึงปราณหรือพลังแห่งชีวิตไว้สองนั้น นัยแรกเป็นความหมายด้านปรมัตถ์ ที่กล่าวถึง “ปราณ” ว่าเป็นพลังแห่งชีวิตเพื่อเป็นพลังงานที่เป็นปัจจัยที่ทำให้มีการเกิดและดำรงอยู่ ซึ่งเรียกว่า วิญญาณเช่นเดียวกัน แต่วิญญาณที่ว่านี้ คือสิ่งที่เป็นปัจจัยให้เกิดรูป (ตามกฎปฏิจจุลปัจจัย) หรือคือที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งทั้งหลายที่อาศัยกัน (เชิงเกคิมีชั้น) วิญญาณในพระพุทธศาสนาเรียกนี้หมายถึง “จิต” หรือตัวรู้ในขั้นที่จะนำไปเกิด อันด้วยจากวิญญาณในทัศนะของศาสนาพราหมณ์ – อินดู และนัยที่สองเป็นความหมายแบบสามัญที่เข้าใจกันทั่วไป นั้นคือ “ปราณ” ที่หมายถึง คน สัตว์ ชีวิต และลมหายใจที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ ทำนองเดียวกับการฝึกฝนด้วยการพิจารณาลมหายใจเข้าและออกย้อมทำให้ร่างกายนิ่งสงบ จิตเป็นสมาร์ตและเกิดปัญญารู้เท่าทันความจริงทั้งปวงได้

พระองค์นั้นการแสดงความสัมพันธ์ของระบบประสาท สมอง จิต และปราณ แล้วจะพบว่า จิตหรือปราณในระดับสมองกู้ทั่วไป ที่หมายถึงกระบวนการที่ทำให้ชีวิตดำเนินไป และมีกิจกรรมได้อย่างปกตินี้นั้น ต้องอาศัยระบบประสาทและสมองเป็นเครื่องมือหรือต่อในการดำเนินกิจด้วย ให้กับจิตหรือปราณปฏิบัติงาน แต่ทว่าในระดับปรมัตถ์จิตหรือปราณนี้ จะปฏิบัติงานอย่างอิสระไม่จำเป็นต้องใช้สมองเป็นสื่อใด ๆ ทั้งสิ้น นั้นคือจิตหรือปราณที่มีความหมายในด้านของการสืบท่องชีวิตในพพชาติต่อไป

๕.๑.๓. อาการสมองตาย และการทำงานของอิตทางโนในทวาร

อาการสมองตาย คือภาวะที่สมองถูกทำลายจนสูญเสียการทำงาน โดยสืบเนื่อง และถาวรอ่างไม่มีทางที่จะเยี่ยมารักษาให้คืนสภาพปกติได้อีก โดยผู้ป่วยจะไม่มีความรู้สึกใด ๆ และไม่อาจจะหายใจได้ด้วยตนเอง ต้องอาศัยเครื่องช่วยหายใจกระตุ้นการทำงานของหัวใจ และการคุ้มครองมาด้านอื่น ๆ ประกอบ จึงจะทำให้ผู้ป่วยสามารถมีชีวิตอยู่ต่อไปได้อีกระยะหนึ่ง ซึ่งสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะสมองตาย ที่พบบ่อยได้แก่ การบาดเจ็บที่สมองอย่างรุนแรง เสื่อมดอกในช่องสมอง เส้นเลือดสมองแตกในเนื้อสมอง และนิءองอกของสมอง ซึ่งการที่จะสรุปได้ว่าผู้ป่วย มีอาการสมองตายหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับคุณพินิจของแพทย์ที่จะวินิจฉัยจากการทดสอบปฏิริยาต่าง ๆ ของสมอง ตามกระบวนการที่แพทย์สถาบันด้วย และจากช่วงเวลาที่ผู้ป่วยอยู่ในภาวะที่ “ไม่รู้สึกตัวและไม่สามารถหายใจได้อีกนั้น” พระพุทธศาสนาเรียกช่วงเวลาเดียวว่า “ธรรมชาตันิสิ” ซึ่งเป็นวิถีสุคทัขของชีวิต โดยที่ผู้ป่วยจะไม่มีโอกาสที่จะพื้นคืนชีพขึ้นได้อีกเลย

ในช่วงธรรมชาตันิสิของผู้ป่วยสมองตายนี้ ผู้ป่วยจะไม่สามารถรับความรู้สึก หรืออารมณ์ภายนอกโดยอาศัยแคนท์ห้ามี ตา หู จมูก ลิ้น กาย ที่เป็นปัจจุบันได้ และเมื่อความรู้สึกปัจจุบันที่รับจากปัญญาทวารทั้งห้ารับไม่ได้ ความรู้ทางใจในขณะปัจจุบันย่อมไม่เกิดขึ้นด้วยแต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่า ผู้ป่วยจะไม่มีความรู้สึกใด ๆ เลย ในทางตรงกันข้ามผู้ป่วยจะรับความรู้จากในบริเวณในทวาร โดยตรง นั้นคือสามารถรับเอาอารมณ์ทั้งหก อันได้แก่ รูปแบบ สี ทรง ทารณ์ คันธารณ์ รสารณ์ ไหงรูปพารณ์และธรรมารณ์ได้ครบ แต่จะเป็นอารมณ์จากอดีตที่เป็นเรื่องราวหรือการกระทำต่าง ๆ ที่ผ่านมาของตน หรือเรียกว่ากรรมที่ได้กระทำไว้ ซึ่งเป็นนิภาพหรือภาพทางใจ เพื่อที่จะบ่งบอกถึงภภูมิที่ตนจะไปปฏิสนธิอยุญาจีนใหม่

สำหรับวิถีจิตที่เกิดขึ้นทางในทวารนั้นจะเกิดขึ้นเพียงห้าครั้ง ซึ่งเป็นเหตุให้ผู้ป่วยไม่สามารถรับความรู้สึกหรืออารมณ์ที่เป็นปัจจุบันได้ แต่การที่ผู้ป่วยยังคงอยู่ต่อไปได้อีก เป็นเพราะความรู้ในระดับต่าง ๆ ที่รวมเรียกว่า “จิต” หรือ “วิญญาณ” นี้ได้ตกลงผู้วังคจิต ซึ่งเป็นด้วยการในการรักษาชีวิตของผู้ป่วยเอาไว้ จนกระทั้งจิตอันเป็นจิตดวงสุดท้ายเกิดขึ้นและดับลง เป็นอันเท่ากับว่าผู้ป่วยได้สิ้นชีวิตในภาพปัจจุบันลงแล้ว



๕.๒. บุนนองทางจริยธรรม

๕.๒.๑. ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม

ด้วยความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์การแพทย์และความพรั่งพร้อมของเทคโนโลยีทางการแพทย์ เป็นส่วนสำคัญในการรักษาชีวิตของมนุษย์ และช่วยนำความเจ็บป่วยนานาชนิดได้อย่างนับไม่ถ้วน แต่ในเวลาเดียวกันทักษะและความเจริญทางเทคโนโลยีเหล่านี้ กลับก่อให้เกิดปัญหาทางจริยธรรมและศีลธรรมทั้งแก่ตัวของผู้ป่วยและคนใกล้ชิดของผู้ป่วย รวมถึงแพทย์และพยาบาลที่ทำการรักษาพยาบาลด้วย

๕.๒.๑.๑. การชะลอความตาย (Prolongation of life)

ปัญหาระบบที่เกิดขึ้นกับผู้ใกล้ชิดของผู้ป่วยไก่ตาย หรือผู้ป่วยที่มีอาการสงบอย่างคืบคืบ การพยาบาลยึดชีวิตของผู้ป่วยเอาไว้ จะด้วยเหตุผลของความรัก ความกตัญญู หรือค่านิยมทางสังคม ตลอดถึงจรรยาบรรณของแพทย์ก็ตาม การยึดชีวิตของผู้ป่วยหรือการชะลอความตายนี้ เป็นลักษณะของการกระทำของแพทย์ที่มิใช่เป็นการตรวจป้องกัน หรือรักษาที่จะทำให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่จะเป็นการกระทำโดยอาศัยความก้าวหน้าทางวิชาการสมัยใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจะชี้ชีวิตของผู้ป่วยออกไป เช่น การทำให้ผู้ป่วยที่หมดหายใจ และหัวใจหยุดเต้นแล้ว (ระบบหายใจล้มเหลว) ให้กลับหายใจได้อีก โดยอาศัยเครื่องช่วยหายใจและการถ่ายแลรักษาด้านอื่น ๆ ประกอบ ตัวอย่างเช่น การให้อาหารทางสายยาง เป็นต้น นั่นคือการพยาบาลเดี่ยวผู้ป่วยไว้ให้มีการทรงตัวอยู่ได้นาน โดยยังมีสัญญาณบ่งชี้ถึงการมีชีวิตอยู่เท่านั้น

ในปัจจุบันนี้พบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการชะลอความตายของผู้ป่วยให้ยืนนานต่อไปอีกนั้น ได้แก่ เครื่องช่วยหายใจ เครื่องตรวจจับภาวะเต้นของหัวใจ และเครื่องกระตุ้นหัวใจ ซึ่งเครื่องมือเหล่านี้จะช่วยให้เกิดการทำงานของหัวใจขึ้นอีก แต่ทว่าปัจจุบันนี้การให้นิยามความตายของแพทย์นั้น กำหนดให้พิจารณาถึงความตายของสมองเป็นหลัก ถึงแม้ว่าหัวใจของผู้ป่วยจะยังคงเต้นอยู่ และท่าน้ำที่ได้ด้วยเครื่องช่วยหายใจ ให้อีกว่าผู้ป่วยนั้นได้ตายแล้ว โดยมองว่าการเต้นของหัวใจนั้นเป็นปฏิกิริยาที่ยังมีเกิดจากการใช้เครื่องมือการรักษาพยาบาลสมัยใหม่เท่านั้น ซึ่งเป็นเหตุสมควรที่แพทย์จะยุติการใช้เครื่องมือในการช่วยชีวิต ด้วยเหตุผลที่ผู้ป่วยไม่มีหนทางที่จะพ้นศีนได้อีก และความลื้นแปลงทางด้านทรัพยากรต่าง ๆ ในกรณีจะประคับประหง Kong Chiu ผู้ป่วยให้ยืนยาวต่อไปอย่างไม่มีหวังนี้ สำหรับทางการแพทย์ดังย่อหน่วยการกระทำนี้ได้ และไม่เกิดปัญหาได้แห้งขึ้นมากนัก

ແຕ່ຄວາມຄືດັ່ງກ່າວກັບເປັນປັບປຸງທາງຈົບງານທີ່ບັດແບ່ງກັນດຳສອນໃນ
ສາສາ ໂດຍເພະພະພະຫຼຸກສາສາທີ່ນອກນ້າຍໃຈ (ເຂົາ-ອອກ) ວ່າເປັນອົງປະກອບທີ່ນີ້ໃນການທຳ
ໄຫ້ຊີວິດນຸ່ມຍື່ດໍາຮັງອູ້ໄດ້ ລຶ້ງແນ້ກາຮາຍໃຈຈະເປັນໄປໂດຍຄຣື່ອງຊ່ວຍຫາຍໃກ້ຕາມ ທາກນີ້ກາຮູດກາ
ໃຫ້ຄຣື່ອງມືດັ່ງກ່າວນີ້ໄນ້ວ່າດ້ວຍເຈດາໄດ້ຕາມ ລື້ອເປັນກາຮງໃຈທີ່ຈະທຳໄຫ້ຊີວິດນີ້ ຈາກລົງ ແລະ
ດີ່ວ່າເປັນກາຮະເມີດສີລື້ບ້າປາມາຕົບາດ ອັນນີ້ໄທຍ່ຕ່ອງຜູ້ກະທຳ

៥.២.១.២. ກາຮູດຍາາດ (Euthanasia) ກາຮ່າຍໃຫ້ຜູ້ປ່າຍຕາຍອ່າງສົງ

ປັບປຸງທາງຈົບງານປະກາດຕ່າງໆ ຕີ່ກາຮ່າຍຕາມທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປ່າຍໄດ້ພັນ
ຈາກຄວາມຖຸກທ່ຽມນານອ່າງສົງດ້ວຍເຈດາທີ່ຕີ ກາຮູດຊີວິດຜູ້ປ່າຍດ້ວຍເຈດາທີ່ຕີທີ່ຮ່ອງເປັນທີ່ຮູ້ກັກ
ໃນປັງຈຸບັນວ່າ “ກາຮູດຍາາດ” (euthanasia) ພ້ອມ “ເມດຕານຮະ” (mercy killing) ນີ້ ຖາງກາ
ແພທຍໍ່ໝາຍຄື່ງ ກາຮ່າຍສັງເກດກາຍຄນໄສ້ເພື່ອໃຫ້ຕາຫພັນໄປຈາກຄວາມທ່ຽມນານທີ່ໄນ້ນີ້ຈະຮັກມາ
ໄດ້ຫາຍຫາດ ຊຶ່ງດັ່ງແປ່ງຄວາມຄົນຄົກໃຈຈະໄດ້ເປັນການລັກນະພະຕີ່ອີ້ນ ລັກນະພະທີ່ທີ່ນີ້ຕີ່ຜູ້ປ່າຍຄົນຄົກ
ໃຈອອງທີ່ຈະສິ້ນສຸດຊີວິດຂອງຄົນອອງ (Voluntary euthanasia) ລັກນະພະທີ່ສອງຜູ້ປ່າຍໄນ້ໄດ້ຄົນຄົກໃຈອອງ
ເນື່ອງຈາກອູ້ໃນອາການ ໄຄນາແລ້ວແຄ້ງຄູດປະສົງໃກ້ທຳ (Involuntary euthanasia) ແລະ ລັກນະພະທີ່
ສານຄື່ອີ້ນ ແພທຍໍ່ທຳເອງໂຄຍໄນ້ໄດ້ຮັບຄວາມຢືນຢັນຈາກທັງຄູ້ຕະແຄນໄໝ (non-voluntary euthanasia)

ກາກພິຈາລະນາກາກກະກະທ່າງໄດ້ສອງປະເທດຕີ່ອີ້ນ ປະເທດເຮັດຕີ່ອີ້ນ
ກະທຳໄດ້ບໍ່ຮຽນ ໜໍາມາຄື່ງການດໍາເນີນການບາງອ່າງເພື່ອໃຫ້ຜູ້ປ່າຍໄດ້ເສີຍຊີວິດຄົງ ເຊັ່ນ ກາຮ່າຍໃຫ້ຜູ້
ປ່າຍເສີຍຊີວິດ ແລະ ປະເທດທີ່ສອງຕີ່ກາກກະກະທ່າງອ້ອນ ໜໍາມາຄື່ງການປ່ອຍໃຫ້ຜູ້ປ່າຍເສີຍຊີວິດໄອຍ
ໄນ້ດໍາເນີນການຮ່ອງກະທຳການບາງອ່າງ ເຊັ່ນ ກາຮ່າຍໃຫ້ອຸປະກອບໜ້ວຍຊີວິດຕ່າງ ຈຶ່ງເມື່ອສູນປະເວົ້າ
“ກາຮູດຍາາດ” ຕີ່ກາຮ່າຍທ່ານີ້ເອງ

ຈະເກີນໄດ້ວ່າ ກາງຈະລອດຄວາມຕາຍຂອງຜູ້ປ່າຍໄວ້ດ້ວຍຄຣື່ອງນີ້ທາງກາ
ແພທຍໍ່ ມີສ່ວນທີ່ທຳໃຫ້ທຸກຄົນຕະຫຼາດກົດຶ່ງເຮືອງກາຮູດຍາາດນາກົ່ານີ້ ໃນວ່າຈະເປັນກາຮູດຍາາດທາງຄຽງ
ຫຼວງທາງອ້ອນຕ່າງໆສ້າງປະເດືອນປັບປຸງທາງຈົບງານ ໂດຍເພະສ້ານີ້ກາທາງຈະຮ່ອງການແພທຍໍ່
ແລະ ກະບອນຈົບງານທາງສັງຄົມ

ຕໍ່ກ່າວຮັບຜູ້ປ່າຍສອງຕາຍທີ່ອູ້ໃນສັກພາໄນ້ຮູ້ສຶກຕົວລຶກ ໄນສາມາຮອດຕະຕິນໃຈ
ໄດ້ ຈະໄດ້ອັນ ແລະ ຂີວິດອູ້ໄດ້ໄດ້ບໍ່ເປັນພາວຸ່ງປະກົດການແພທຍໍ່ ສັກພາຍນອກໄນ້ຕ່າງຈາກຄົນທີ່ຕາຍ
ແລ້ວ ມີເພີ່ມຄົນຫາຍໃຈເທີ່ມທີ່ເກີດຈາກຄຣື່ອງກະກະທ່າງໄຈ ເປັນຕຸ້ນຄູາພົ່ງນອກກວ່າຍັງນີ້ຂີວິດອູ້ນີ້
ກາຍເປັນປັບປຸງຫວ່າກາກກະກະທ່າງໄຈ ຈະເປັນກາກກະກະທ່າງໄຈທີ່ຜົດກະທຳໃນພະຫຼຸກສາຫຼຸກ
ໄນ້



๕.๒.๓. ปณาติมาต (Taking life or killing) การทำชีวิตสัตว์ให้ตกร่วงไป หรือการฆ่าสัตว์

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ตรรหนักถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง เพราะเชื่อว่ามนุษย์ทุกคนสามารถดีกฝนตนเองเพื่อเข้าถึงความดีและความสุขสูงสุด ได้เท่ากัน ขณะเดียวกันก็มองว่าความตายไม่ใช่การสิ้นสุดของชีวิต แต่เป็นกระบวนการหนึ่งของวัฏจักร ของชีวิต การที่ผู้ป่วยองหรือสูญเสียชีวิตของกับผู้ป่วยมีความประณาน่าจะดาย หรือช่วยให้ดายอย่างสงบนี้นั้น เป็นเพียงการหลีกหนีจากปัญหาหนึ่งไปสู่อีกปัญหาหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่ แนวทางของพระพุทธศาสนา ที่มุ่งสอนให้ทุกคนเกิดปัญญาและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา

ความประณานิดที่จะช่วยให้ผู้ป่วยสงบดายได้พบบุคคลของข้างบนจะเป็นการผิดศีลธรรมหรือไม่นั้น จำเป็นต้องพิจารณาถึงในเรื่อง “ปณาติมาต” อย่างละเอียด

ปณาติมาต หมายถึง การฆ่าสัตว์^{*} ซึ่งหมายรวมถึงการพรากชีวิตมนุษย์ด้วย (มนุสสรวิคุห) โดยการเข้าไปตัดทำลายชีวิตินทร์ ตัดความสืบต่อ[†] และในพระธรรมอกذاได้อธิบายต่อไปว่า คือ “...บุคคลยังประโภค อันเข้าไปตัดเสีย ซึ่งชีวิตินทร์ ให้ตั้งชื่นด้วยเจตนาใด เจตนานั้นชื่อว่า วาสกเจตนา ท่านเรียกว่า ปณาติมาต (เจตนาธรรมเป็นเหตุถึงผลญาชีวิตสัตว์นี้ปราณ) บุคคลผู้รู้อันเพรียงด้วยเจตนาดังกล่าวแล้ว พึงเห็นว่า ผู้ถึงผลญาชีวิตนี้ปราณ...”[‡]

คำว่า ปณาติมาต มาจากคำว่า “ปณ” และ “อดิปภาค” ปณาหรือปณาจะโดยความหมายแบบสามัญย่อມหมายถึงสัตว์ทั้งหลาย หากกล่าวถึงความหมายด้านปรนัยด้วยหมายถึงชีวิตรูปและชีวิตินทร์เจติก (สิ่งที่หล่อเลี้ยงชีวิตให้ดำเนินอยู่ เท่ากับวิญญาณอันเป็นปัจจัยให้เกิดรูป) ตัวนคำว่า “อดิ” ในคำว่า อดิปภาคนั้น มีความหมายสองนัย คือหมายถึงเรื่องอย่างหนึ่ง (สีลมคุก) และหมายถึงการก้าวล่วงความเมียดเบียนอีกอย่างหนึ่ง (อติกุณนคุก) ในขณะที่คำว่า “ภาค” หมายถึงการทำให้ตกไป เมื่อร่วมความแล้วคำว่าปณาติมาต ย่อมหมายถึงการทำ

* ท. ป.๔(แปล) ๑๑/๑๕๘/๔๗๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๕.

† ว. มหา.(แปล) ๑ / ๑๗๒ / ๔๔๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๕.

‡ ว. อ. ๑/๑๗๒/๔๗๙. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๗๕.

ໃຫ້ສັດວ່າຮອໃຫ້ຊີວິຄົນນັດກາໄປໄດຍ້ເວົ້າ ຮົ້ອເອົາຄວາມໝາຍໜຶ່ງ ອີການກ້າວລ່ວງຄວາມເນີຍເມືຍ
ສັດວ່າໃຫ້ດັກໄປ ທີ່ວ່າທ່ານໃຫ້ສັດວ່າດັກໄປໄດຍ້ເວົ້າ ແນ້າຄວາມວ່າທ່ານໃຫ້ສັດວ່ານັດຕາຍກ່ອນທີ່ຈະດິงກໍາຫັນ
າຊຸຂອງຕົນ ແລະຄວາມໝາຍຂອງການກ້າວລ່ວງຄວາມເນີຍເມືຍເມືຍສັດວ່າໃຫ້ດັກໄປ ອີການໃຫ້ອາງຫອຍ່າງ
ໂຄຍ່າງໜຶ່ງນ່າງໄປໃຫ້ສັດວ່ານັດຕາຍລົງ^۴

ຈຶ່ງເມື່ອສຸຽນແລ້ວປາມາດີນາດ ອີການຈ່າຍສັດວ່າໃຫ້ຕາຍຮອໃກນາກ້າວລ່ວງສັດວ່າໄໝ
ຕາຍ ແລະເມື່ອພິຈານາດ້ວຍໄປເປັນການກ້າວລ່ວງສັດວ່າທີ່ເປັນປາມາດີນາດ ຈະເທິງຂໍອງກັນ “ເຈດນາ” ອັນ
ເປັນແຮງກະຮຽນໃຫ້ເກີດການຈ່າຍນ່າໆ ແລະເຈດນານີ້ແສດງອອກໄດ້ສອງທາງ ອີການ ຖາງທຽບຄືລົງນີ້ອກຮ່າກໍາ
ເອງ (ກາຍປໄໂຍຄ) ແລະການອ້ອນຄົວໃຫ້ຄົນອື່ນກະທ່າແທນ (ວົຈີປໄໂຍຄ)^۵

ก. ອັດກໍປະກອນທີ່ຈະທ່າໃຫ້ການກະທ່ານັ້ນສໍາເລັບເປັນປາມາດີນາດ

ຄວາມປ່ຽນປັບນາທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປ່າຍສຸມອງຕາຍ ຮົ້ອຜູ້ປ່າຍທີ່ສິ້ນຫວັງທາກໄປ
ອ່າງສົງນົ້ນ ຈະເປັນປາມາດີນາດຮອໃກນີ້ ຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງພິຈານາດີ່ອງຄົວປະກອນເຫັນນີ້ ອີການ

១. ສັດວ່ານັ້ນມີຊີວິດໃນຂະແໜກປາມາດີນາດ (ປ່າໄຍ)
២. ຜູ້ກະທ່າງໝູ້ວ່າສັດວ່ານັ້ນມີຊີວິດ (ປາມສັບພືດຕາ)
៣. ມີຈົດຮອກວ່າມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ຈົກໃຫ້ຮອກວ່າມີຄວາມນຸ່ງໝາຍໜຶ່ງທີ່ຈະມ່າສິ່ງມີຊີວິຄົນນັ້ນ
(ວະກົດຫຼຸດ)
៤. ມີຄວາມພຫຍານທີ່ຈະຈ່າທັງການກາຍ ຮົ້ອທາງວາຈາ (ປ່າໄໂຄ)
៥. ສັດວ່ານັ້ນຕາຍດ້ວຍຄວາມພຫຍານຂອງຜູ້ກະທ່າ (ເຕັນ ນະໜີ)^۶

ເມື່ອພິຈານາດກະທ່າຄວບອອກຄົວປະກອນທີ່ກ້ານີ້ແລ້ວ ເປັນອັນເທົ່າກັນວ່າຜູ້
ກະທ່າຮອໃກນີ້ສັ່ງໃຫ້ກະທ່ານີ້ໄດ້ລ່ວງອຸປະກອນນົດຂ້ອປາມາດີນາດ ອີການຊີວິດຜູ້ອື່ນໄດ້ແຈ່ດນາ
ແຕ່ດ້າຫາກກະທ່ານີ້ນີ້ອອກຄົວປະກອນໄນ້ຄຽນຫ້າປະກາດດັ່ງກ່າວ ອີການຈ່າຍນີ້ເປັນປາມາດີນາດ

^۴ ກະທ່າກົມໄຫຼິກະ ຂັ້ນມາຈີບະ, ປັນຍົດໄຫຼິກະ ນາຂອກີຣົມວັດທອນສັງຄັກຖຸກຕາ ປ້ອງເຄົກກົດ ພົມກົດກົດ ກົດກົດກະ – ນະໜີປ່າຍຄົດຫຼຸດກະ, ມັນທີ ۲

^۵ ຕ້າງແລ້ວ.

^۶ ເຊິ່ງເຕີວັດ, ມັນທີ ۲۲.



ข. ประเภทของปานาดินาต

การกระทำปานาดินาตนั้นมีอยู่ด้วยกันหลายวิธีการ แต่ทว่าทุกวิธีต่างมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สัตว์หรือบุคคลนั้นตาย ซึ่งในพระอรรถกถาได้กล่าวถึงความเพียรพยายามที่จะทำให้สัตวนั้นตายไว้ ๖ ประการ ดังนี้

๑. พยายามที่จะทำด้วยตนเอง (สาหัสดิกประไบค)
๒. พยายามโดยใช้ผู้อื่นทำ (อาษัสดิกประไบค)
๓. พยายามด้วยการปลดออกชารูด เช่น การช่วง ป่า เป็นต้น (นิสตัคคิประไบค)
๔. พยายามด้วยการสร้างเครื่องประหารไว้อ่ายถางดาว เช่น การบุคคลุดพระ ทำนีด ทำปีนไว้ เป็นต้น (ดาวประไบค)
๕. พยายามด้วยการใช้วิชาความและไสยาสตร์ (วิชชานยประไบค)
๖. พยายามด้วยการใช้อิทธิฤทธิ์ที่เป็นกันมิใช่ (อิทธิฤทธิ์ที่เกิดขึ้นโดยอาศัยกรรม) ของคน (อิทธิมยประไบค)^๔

ทั้งกวิธีที่กล่าวมาข้างต้นนี้ โดยสุปได้ว่าจะเหลือเพียงสองวิธีใหญ่ ๆ คือ กระทำด้วยตนเอง และการสั่งให้คนอื่นกระทำ แต่ถึงกระนั้นก็ได้เชื่อว่าเป็นปานาดินาต เพราะมีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้สัตว์หรือบุคคลนั้นตาย

ค. โทษของปานาดินาต

การพิจารณาดึงโทษของปานาดินาตว่ามากหรือน้อยนั้น ใช้เกณฑ์พิจารณาว่าบุคคลนั้นมีคุณภาพมากหรือน้อย ถ้าบุคคลนั้นเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่าง ๆ ไว้มาก เช่น บิดา บารดา ครู อุปचญาติ เหล่านี้ ย่อมมีโทษมาก พิจารณาจากเหตุนาว่ารุนแรงหรือไม่รุนแรง ทำด้วยความเกลียดชัง โกรธแค้น มุจฉะทำลายล้าง เช่นนี้ย่อมมีโทษมาก และพิจารณาจากความเพียรพยายาม ถ้ามีการกระทำการเป็นแบบแผน มีความมุ่งมั่นไม่เลิกรา ย่อมมีโทษมาก ตามมา แต่ถ้าทำด้วยอารมณ์ร้าวrun เช่น เวลาไกรรุนแรง โทษหรือนานย่อมมากกว่าอย่างแรก

^๔ ว. ๘.๙/๑๗๒/๔๗๗ - ๔๗๘. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๔.

ในกรณีที่เป็นสัตว์คิริชานไทยจะนำหื่นอ้อยขึ้นอยู่กับขนาดกว่าใหญ่ หรือเล็ก หากว่างานใดใหญ่ย่อมมีไทยมากกว่างานเล็ก เพราะมาสัตว์ใหญ่การลงมือกระทำย่อมใหญ่ แรงกระแทบต่อจิตย่อมมีมากกว่าการมาสัตว์เล็ก^๔

พระจะนั่นการกระทำที่ถือว่าเป็นปามาติบาทหรือไม่นั้น ซึ่งขึ้นอยู่กับการกระทำนั้นว่าเป็นไปตามเงื่อนไขทั้งห้าประการที่ว่า สัตว์นั้นมีชีวิต รู้ว่าสัตว์นั้นมีชีวิต มีจิตคิด ที่จะทำ มีความพยาบาลที่จะทำ และสัตว์นั้นด้วยความพยาบาลหรือไม่ โดยมีวิธีการที่กระทำด้วยตนเองและให้ผู้อื่นกระทำแทนให้ ขณะเดียวกันไทยของ การกระทำปามาติบาทจะนำหื่นอ้อยขึ้นอยู่กับ บุคลคนนี้มีคุณภาพมากหรือน้อย มีเจตนารุนแรงหรือไม่ มีความเพียรพยายามเพียงใด และถ้าหากเป็นสัตว์นั้น จะขึ้นอยู่กับว่าสัตว์นั้นมีขนาดใหญ่หรือเล็ก

๕.๒.๒. บทสรุปคือ ทางเลือก ๒ ทาง

สำหรับทางเลือกที่จะปฏิบัติกับผู้ป่วย ที่แพทย์ยืนยันว่าสมองได้ตายแล้ว และหมดหนทางที่จะพิ谱写่าให้ทึ่นศีนสูญปกติให้ออก เท่ากับประกาศว่าผู้ป่วยได้ตายลงอย่างแน่นอน แม้จะเป็นเพียงนิยามความตายทางคลินิก ซึ่งผู้ป่วยยังคงมีลมหายใจเพียง (ปราณ) ที่เกิดจากการใช้เครื่องช่วยหายใจและอุปกรณ์พยุงชีวิตต่าง ๆ ก็ตาม ในทัศนะของพระพุทธศาสนาถือว่าผู้ป่วยยังคงมีชีวิตอยู่ เพราะชีวิตในฝ่ายนานหรืออุปชีวิตินทร์ ที่ได้แก่จิตกำลังปฎิบัติหน้าที่ของตนอยู่ และยังไม่ทิ้งชีวิตในฝ่ายรุป เพราะจะนั่นทางเลือกของผู้ใกล้ชิดผู้ป่วยจึงมีเพียง ๒ ทาง คือ

- ก. ยอมละเมิดศีลธรรมของพระพุทธศาสนาคือ ยุติความพยาบาลทั้งหมด โดยปล่อยให้ผู้ป่วยจากไปอย่างสงบ หรือตามสภาพกรรมที่เจ้าตัวได้กระทำไว้ แต่กลก่อน นั้นคือการยอมรับถึงการกระทำที่เรียกว่า “กาญณฆາต” ที่เป็น “ปามาติบาท” ตามดินของพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งยอมรับต่อผลคือนำไปหรือฤกษกรรมที่ตนเองได้กระทำ หรือได้ตัดสินใจลงไว้ แต่วางใจยอมรับให้ได้ถึงผลกระทบจากค่านิยมของสังคม และกฎหมาย อย่างมีสติและปัญญา

^๔ พระธรรมปัญก (ป.อ.ปัญญา), การแพทย์สุคในทุกเชิงมุม, หน้า ๑๕๔ - ๑๕๕.



ข. ใช้ความพยาบาลอย่างถึงที่สุด คือการพยาบาลที่จะประคับประคองยีดชีวิตผู้ป่วยอุบัติไป โดยอาศัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และการดูแลรักษาตามอาการของคณะแพทย์พยาบาลอย่างไม่ย่อท้อ พร้อมทั้งการยอมรับกับความสืบเปลี่ยนทางศรีษะกิจ เทคโนโลยีและบุคลากรทางการแพทย์ ที่เกิดจากความพยาบาลนี้

ทางเลือกทั้งสองทางนี้ คือทางที่สร้างความสำนึกระหว่างผู้ป่วยทั้งหมด ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยทั้งหมด จึงจำเป็นต้องเรียนรู้และศึกษาให้เข้าใจถึงชีวิตและความเป็นไปของชีวิตให้เข้าใจอย่างละเอียด เพื่อให้เป็นภารกิจของการตัดสินใจที่จะเลือกทางใดทางหนึ่ง

๕.๒.๓. ข้อเสนอแนะ

๕.๒.๓.๑. ข้อเสนอแนะประกอบการตัดสินใจ คือการเรียนรู้และทำความเข้าใจ ก. สังคมและจริยธรรม

การที่จะเข้าถึงการเรียนรู้ที่จะปฏิบัติต่อผู้ป่วยสมองตายหรือผู้ป่วยที่มีอาการสิ้นหวังของผู้เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายคนไข้หลักและฝ่ายแพทย์พยาบาลที่ปฏิบัติการโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทราบหนักถึงเรื่องของจริยธรรมอันเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ดังนั้นจึงจำต้องทำความเข้าใจถึงที่มาของจริยธรรมในพระพุทธศาสนา

หากเมื่อพิจารณาคำสอนในพระพุทธศาสนาทั้งหมดแล้ว จะสามารถแยกได้เป็นสองส่วน คือ ส่วนที่หนึ่งคือหลักสังคมและส่วนที่สองคือจริยธรรม สังคมคือส่วนที่แสดงสภาพความเป็นจริงและความเป็นไปของสิ่งต่าง ๆ ตามธรรมชาติของสิ่งทั้งหลายเหล่านั้น เช่น การอนิษชาติว่าชีวิตมนุษย์และศัตรุทั้งหลายต่างประกอบด้วยขั้นรุ่งห้า อันเป็นไปตามกฎความสัมพันธ์กันของสิ่งทั้งหลายหรือที่เรียกว่าปฏิจลสมบูปนาท อันนำไปสู่ภาวะที่ไม่ควรหลีกเลี่ยง เช่น ความรุนแรงและการฆ่า แต่จะสิ่งทั้งหลายต่างไม่เท่ากัน ไม่คงที่ มีความแปรเปลี่ยนไปตามเวลาและนำมายังความทุกข์หากเข้าไปขัดต่อคิดว่าสิ่งทั้งหลายเหล่านั้นเป็นตัวเป็นตน เป็นสิ่งคงที่เหล่านี้เป็นการแสดงหลักสังคม

ในส่วนของจริยธรรมคือ การนำเอาความรู้ความเข้าใจในสภาพที่เป็นจริงของสิ่งทั้งหลายมาใช้ประโยชน์ คือการประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนเพื่อให้เกิดปัญญาที่

ເຂົ້າໃຈຕ່ອຄວາມເປັນໄປຂອງຮຽນຫາດີຕ່າງ ។ ເພະນະນີ້ສິ່ງທີ່ເປັນປຽນບາທຂອງຈິງຮຽນຄືອສັຈຮຽນ
ຫີ່ອການປະພຸດປົງບົດທີ່ເປັນໄປອ່າງສອດຄົດຕ້ອງກັນຄວາມເປັນຈິງ ໂດຍເພາະຄວາມສອດຄົດຕ້ອງກັນ
ຂອ້ເທິ່ງຈິງໃນຮຽນຫາດີເກີ່ວກັບເຮືອງຈິດແຕກກຣມ (ຈິຕິຍານແລກກຣມນີຍານໃນນິຍາມຫ້າ) ເພະ
ພະຫຼຸກຫາສາເຫຼືອວ່າ ສິ່ງທີ່ກຳຫານດກຣະກະທ່າຍອ່ານມຸນຍີໄຫດ້ຫົວໜ້າຈືດ ດັ່ງທີ່ປ່າກູໃນ
ບຸກກົກ-ນິກາຍ ຮຽນບາທ ວ່າ

ຮຽນທີ່ໜ້າຍ ມີໃຈເປັນຫົວໜ້າ ມີໃຈເປັນໄຫຍ່ ສໍາເຮົ່ງ
ສ້າງໃຈ ດ້ານນີ້ໃຈໜ້າ (ດີ) ກົງຫຼຸກໜ້າ (ດີ) ຫົວໜ້າ (ດີ) ຕາມ
ໄປດ້ວຍ ເພະຄວາມໜ້າ (ດີ) ນັ້ນ ຖຸກໜ້າ (ຖຸ) ຍ້ອມຕິດຕາມເຫາໄປ
ເໝືອນລ້ອທຸນາຕາມຮອຍທ້າໄກທີ່ລາກເກົວຍິນໄປ (ເໝືອນເມາດີ
ຕາມຕົວເຫາໄປ) ງະນັ້ນ ।

໬. ຄວາມຄືຄວາມໜ້າ ຖຸກຄລອຖຸຄລ ແລະ ບຸນຍູນປາປີໃນພະຫຼຸກຫາສາ

ຫາກະພິຈານາເຖິງກຣະກະທ່າໄກ ។ ວ່າເປັນຄວາມດີຫົວໜ້າອັນຈະເປັນແນບ
ແພນທີ່ສາມາຮັກໃຫ້ເກີດຍອນຮັນກັນໄດ້ອ່າຍແນ່ນອນແດກທ້າໄປ ປັບປຸງຫາການຕັດສິນກຣະກະທ່າຍອ່ານ
ນຸ່ມຍົດຄົງໄນ່ເກີດຂຶ້ນ ແຕ່ຄວາມເປັນຈິງຫາເປັນເຫັນນັ້ນໄໝ ເພະສິ່ງທີ່ເຮີກວ່າຄວາມດີຄວາມໜ້ານີ້ ຄືສິ່ງ
ທີ່ສັງຄນຫົວໜ້າແຕ່ລະແໜ່ງກຳຫານດຂຶ້ນ ດັ່ງນັ້ນໃນສັງຄນຫົວໜ້ານັ້ນ ។ ຈຶ່ງນີ້ເກີດໃນກຣະກະທ່າຍ
ສິ່ງທີ່ໄດ້ຫົວໜ້າໄໝເໝືອນກັນ ເພະນະນີ້ເຮືອງຫອງຄວາມດີແລະ ຄວາມໜ້າຈຶ່ງເປັນ
ເຮືອງຂອງສັງຄນ

ສໍາຫັບພະຫຼຸກຫາສາຈະໃຊ້ຜົດທີ່ເຮີກວ່າຖຸຄລຫົວໜ້າ ເປັນເກີດໃນ
ກຣະພິຈານາກຣະກະທ່າຍອ່ານບຸກຄລ ເຊັ່ນວ່າ ບຸກຄລນີ້ກຣະກະກາໄລແລ້ວສັກວະຂອງຈິຕິນີ້ການຮັ້ງ
ນັ້ນໄຟ້ໜ້າໃຫວ ບຣຸຖົກທີ່ຜ່ອງໄສ ໂປ່ງໄດ້ເປັນອີຕະຮະໄນ້ຕິດຫັດຄັນແບບ ແນະແກ່ການໃຊ້ຈຳນີ້ກື່ອ
ຄວາມນຸ່ມນວດ ອ່ອນລະບຸນ ການທານ ມີຄວາມສົບຖຸນໄໝທຸຽນທຸຽນແຕ່ກັບອື່ນເອນ ເປັນຄົນ^៤ ອ່າງນີ້
ແລ້ວ ເຮີກກຣະກະທ່າຍອ່ານບຸກຄລນີ້ວ່າເປັນຖຸຄລໃຫ້ຜົດໃນທາງນຸກ ແຕ່ກຣະກະທ່າໄກທີ່ໄຫ້ສັງຜົດໃຫ້ຈິດ
ເກີດກາຮຽນຮຽນຫາສາ ເຊັ່ນ ຄວາມໄຟ້ໜ້າ ຄວາມຫຼຸ່ມນັ້ວ ເປັນດັ່ນ ກຣະກະທ່ານີ້ ។ ເຮີກວ່າເປັນອຸປະ
ຄືອໃຫ້ຜົດໃນທາງສົນ

^៤ ຖ. ດ. (ແປລ), ២៥/១, ២៩/២៥, ២៥. ຄັນນັມຫາຖຸຄລອງກຣະຍາວິທາລີ ២៥៣៦.

៥ ກວະກຣມປົງກູ (ປ.ອ.ປຸດຫຼາ), ທຸກສອນ ດັບປັບປຸງຂໍ້າຄວາມ, ມັນ ១៦៦.



แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นการกระทำหรือกรรมของบุคคลจะประกอบด้วยความสัมพันธ์สองด้านเสมอ คือ หนึ่งด้านที่อยู่ภายในซึ่งจะเกี่ยวข้องกับจิต และสองด้านที่อยู่ภายนอกอันจะมีความสัมพันธ์กับสังคมอยู่เสมอ

ในส่วนของบุญและบาป เมื่อพิจารณาอย่างรวม ๆ บุญจะมีความหมายเท่ากับกุศล และบาปจะเท่ากับอกุศล แต่ในความเป็นจริงบุญและบาปจะมีความหมายที่แตกต่างกัน กุศลและอกุศล ตามรูปศพที่มองคำว่า “บุญ” จะมีความหมายสองอย่างคือ หนึ่งเป็นเครื่องชาระสัมดานหรือชาระพื้นจิตใจให้สะอาด และสองคือสิ่งที่ทำให้เกิดผลดีอภพที่น่าชื่นชม ส่วน “บาป” หมายถึงสิ่งที่ทำให้ถึงทุกข์หรือตกสูตรหัวไม่น่าประคณ ดังนั้นในการพิจารณาเปรียบเทียบกับกุศลและอกุศล จะพบกุศลมีความหมายครอบคลุมกว้างกว่าบุญ จะนั่นจึงใช้ แทนกันได้บ้างในบางกรณีและไม่ได้บ้างในบางครั้ง ส่วนบุปผากับอกุศลมีความหมายใกล้เคียงกันมากกว่า จึงใช้แทนกันได้บ่อย**

ค. เกณฑ์การตัดสินความดีความชั่ว

ดังที่กล่าวแล้วว่า เรื่องความดีความชั่วเป็นเรื่องของสังคม ขณะที่กุศลและอกุศลเป็นผลของการรับรู้เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นคนละส่วนกันแต่กลับมีความสัมพันธ์กัน และสิ่งที่เป็นตัวสร้างสัมพันธ์และเป็นจุดเบ่งแยกระหว่างทั้งสองนี้คือ “เจตนา” หรือสัมสารอันเป็นนามขั้นที่สืบในขั้นต่อไป เจตนาหรือสัมสารนี้ เป็นกระบวนการทำงานที่ควบคู่ไปกับวิญญาณหรือจิต โดยเป็นวิธีของจิต (เจตสิก)

ตามหลักกรรมแล้ว พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาไม่ว่าทางกายทางวาจา หรือแม้เพียงการนึกคิดในใจ ต่างมีเจตนาเป็นตัวประกอบทั้งสิ้น เจตนาหรือความเชิงของการเดือกด่องอารมณ์ทางใจ เป็นตัวนำที่หันเหซักพำทำให้จิตเคลื่อนไหวโน้มน้อมไปทางหรือไปทางสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือผู้ใดไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง เป็นหัวหน้าเป็นผู้จัดการของจิตว่าจะทำอย่างไรกับเรื่องใดอย่างไร เป็นตัวการจัดแจงแต่งวิถีทางของจิต และในที่สุดจะปูทางแต่งจิตให้เป็นไปต่อ ๆ ซึ่งเมื่อเจตนาเกิดขึ้นครั้งหนึ่ง นั่นคือกรรมจะเกิดขึ้นและมีผลตามมา เพราะเมื่อเจตนาเกิดขึ้นทำกับมีกิจกรรมเกิดขึ้นในจิตแล้ว คือจิตมีการเคลื่อนไหวหรือไหวตัว แม้ในบางครั้งจะเป็นเพียงความคิดเพียงเล็กน้อยที่ลืมหรือไม่ส่งผลกระทบใด ๆ แต่ความเป็นจริงคือ มีการสะสมกรรมที่เป็นส่วนเล็กน้อยนี้ไว้เป็นเครื่องปูทางแต่งคุณสมบัติของจิตอยู่ภายใน

** เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๖๔, ๑๖๕, ๑๗๐.

(ກວັງຄຈີ) ເມື່ອມີນາກເຂົ້າຢ່ອນຈະສ່ວຍພົດອອກນາກາຍນອກ ແລະ ຂະກາຍເປັນລັກຍະນິສັບຫວີອຸນຸຄລິກ
ກາພຂອງຄນນັ້ນ ^๑ ^๒

ກາຣວິນິຈຜົນວ່າອະໄຣເປັນຄວາມຕີ ອະໄຣເປັນຄວາມຊ້ວ່າ ໃນທາງປົງປັນຕິດໍາຮັນ
ນຸກຄລກທຳໄປ ຂຶ່ງນີ້ມີພົດຫາສານາໃຫ້ດີ່ກາພິຈາລາດ້ານກຸກລແລະອຸກລເປັນຫຼັກ ຈາກນີ້ໃຫ້ໃຊ້
ສຳເນົາກේໜັກຄວາມຕີຄວາມຊ້ວ່າຂອງຄນເອງ ປະກອບກັນຕີຂອງຜູ້ເປັນຫຼັກປະກອບ ນອກຈາກນີ້ໃຫ້
ພິຈາລາດີ່ພົດຂອງກາຮ່າວັນຈະເກີດເຂົ້າທັງແກ່ຕົນເອງແລະຜູ້ອື່ນ ຩີ້ກັນນຸກຄລກແລະສັງຄນດ້ວຍໂດຍ
ສຽງແລ້ວ ເກມທີ່ວິນິຈຜົນກຽມຕີແລະກຽມຊ້ວ່າໃນແໜ່ງຂອງກຽມ ໃຫ້ດີ່ເອາະເຈດາເປັນຫຼັກໃນກາຣຕັດ
ຕົນວ່າຈະເປັນກຽມຫວີ່ໄນ້ ໂດຍພິຈາລາດ້ານຫຼັກເກົມທີ່ຕັ້ງນີ້

๑. ພິຈາລາດາກຄູນໂທຍທ່ອຮົວິຕ ມີຫຼັກຕິດໃຈແລະນຸກຄລິກພາຫ
ກີ່ອ ເປັນສາງວ່າທີ່ເກື້ອງຄຸນແກ່ຮົວິຕໃຈຫວີ່ໄນ້ ເຊື້ອຫວີ່ໄນ້ຕ່ອງຄູນພາຫຮົວິຕ ສ່າງເສີມຫວີ່ໄນ້ບໍ່ຮອນຄູນ
ພາຫແລະສ່ານຮັດພາຫຂອງຈິຕ ທໍາໃຫ້ກຸກລຊ່ວມ ມີຫຼັກຕິດຮ່ວມທັງໝາຍ ດົດດອຍຫວີ່ເຊີ່ງອົງອາງຈານ
ຊ່າຍສ່າງເສີມເສັນນຸກຄລິກພາຫທີ່ດີ່ຈານຫວີ່ໄນ້

๒. ພິຈາລາດາກຄູນໂທຍທ່ອນຸກຄລ ກີ່ອ ເປັນກາຣເນີຍຄເນີຍນັດ
ຫວີ່ໄນ້ ທໍາໃຫ້ຕົນເຫັນຄວົນຫວີ່ໄນ້ ເປັນໄປເພື່ອທໍາລາຍຫວີ່ອໍານວຍປະໄໄຫັນສຸຂໍທີ່ແທ້ຈິງແກ່ຕົນ

๓. ພິຈາລາດາກຄູນໂທຍທ່ອສັງຄນ ກີ່ອ ເປັນກາຣເນີຍເນີຍນັດຜູ້ອື່ນ
ຫວີ່ໄນ້ ທໍາຜູ້ອື່ນໃຫ້ເຫັນຄວົນຫວີ່ໄນ້ ເປັນໄປເພື່ອທໍາລາຍຫວີ່ອໍານວຍປະໄໄຫັນສຸຂໍທີ່ແທ້ຈິງແກ່ຕົນ
ສ່ານຮ່ວມ

๔. ພິຈາລາດ້າວຍນິໂນຮ່ວມ ມີຫຼັກຕິດສັງຄນ ກີ່ອ ເປັນກາຣເນີຍເນີຍນັດຜູ້ອື່ນ
ຫວີ່ໄນ້ ທໍາຜູ້ອື່ນໃຫ້ເຫັນຄວົນຫວີ່ໄນ້ ເປັນໄປເພື່ອທໍາລາຍຫວີ່ອໍານວຍປະໄໄຫັນສຸຂໍທີ່ແທ້ຈິງແກ່ຕົນ
ສ່ານຮ່ວມ

๕. ພິຈາລາດາການຕຽບສັງຄນ ກີ່ອ ດານນັງຢູ່ຕິທາງ
ກາສານາ ວັດນຮ່ວມປະເພີ້ ແລະສັດນັນຕ່າງ ຖ້າ ຖ້າສັງຄນ ເຊັ່ນ ກຸ່ມາຍ ເປັນດັນ ຜົ່ງເຂົ້າຕ່ອງກາ
ໂຄຮ່ວຍຫວີ່ຫຼັກຕິດສັງຄນຂອງວິຊາຍຸ້ານທັງໝາຍ ດານກາລສັນຍ ທີ່ຈະມີໃຫ້ດັກໄປໂຄບງນາຍ
ຫວີ່ເພີ້ພົດພາດຄວາມເຄີດໆອນ ດົດຄົນໄຄຮ່ວຍຫວີ່ຫຼັກຕິດສັງຄນຫວີ່ໄນ້ຂອງວິຊາຍຸ້ານແກ່ລ້ານັ້ນໃນແຕ່ລະ
ການຟີ່ ^๓

^๑ ເຮືອງເຄີຍກັນ, ກຳນົດ ០១៦.

^๒ ເຮືອງເຄີຍກັນ, ກຳນົດ ០២០.



๓. จริยธรรมพื้นฐานในพระพุทธศาสนาคือศีลห้าม

สำหรับสังคมคุณศีลหรือบุคคลทั่วไป พระพุทธศาสนาแนะนำหลักธรรมที่เรียกว่า ศีล ๕ ไว้เป็นข้อกำหนดสำหรับประพฤติปฏิบัติเมื่อองค์ ลั่นได้แก่ ข้อที่หนึ่งห้ามฆ่าสัตว์หรือการเบิดเบี้ยนชีวิตของสูญเสียให้ได้รับทุกชั้นทั้งทางกายและใจ ข้อที่สองห้ามลักทรัพย์ที่เจ้ามิได้ให้ ข้อที่สามห้ามประพฤติเพศในการชั่งรวมถึงการล่วงละเมิดทางเพศไม่ว่าชายหรือหญิงที่มีคู่ครองหรือไม่มีผู้ปกครองดูแล ไม่ว่าจะยินยอมหรือกันด้วยกันทั้งสองฝ่ายก็ตาม ข้อที่สี่ห้ามพูดปองเกี้ยวถึงการพูดให้ร้ายหรือพูดในสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโภชัน และข้อที่ห้าห้ามดื่มนุราวนั้น การเดพสิ่งເສພດคิดเห็นต่าง ๆ

ศีลทั้งห้าข้อนี้ ถือว่าเป็นศีลในขั้นต่ำสุดอันเป็นข้อห้ามเมื่อองค์ ลั่นที่จะทำให้สังคมอันประกอบด้วยบุคคลหลากหลายประเทศาสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างไม่เบิดเบี้ยนกันทั้งทางกาย วาจา พร้อมทั้งไม่ทำลายศีลสัมปชัญญะที่เป็นความคุณศีลของตนด้วยสิ่งເສພດต่าง ๆ สังคมจึงจะสงบสุข ในทางตรงกันข้ามหากแม่ข้าศีลเพียงข้อใดข้อหนึ่ง สังคมย่อมเดือดร้อนและหาความสุขไม่ได้ เพราะศีลคือระบบการควบคุมชีวิตภายนอกที่เกี่ยวกับการแสดงออกทางภาษาวาจา เป็นระเบียบว่าด้วยความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน

๔. ทักษะของผู้วิจัยคือการฝึกหัดทางเด็กของผู้ป่วยสมองชาย

สำหรับประเด็นนุ่มนวลทางจริยธรรมนี้ ต้องการนำเสนอต่อบุคคลใกล้ชิดของผู้ป่วย และแพทย์พยาบาลผู้ดูแลรักษา เป็นที่ทราบแล้วว่าผู้ป่วยสมองชายคือผู้ป่วยที่อยู่ในอาการไม่รู้สึกตัวสึก และอยู่ได้ด้วยเครื่องช่วยหายใจพร้อมกับการประคับประคองดูแลด้านอื่นประกอบด้วยอาการที่เกิดขึ้น

ด้วยเหตุผลที่หลักภาษาของผู้ไกลัชิดผู้ป่วย จึงพยายามที่จะยืดชีวิตของผู้ป่วยให้ยืนยาวต่อไป ทั้ง ๆ ที่ทราบแน่ชัดว่าผู้ป่วยจะไม่มีโอกาสฟื้นคืนขึ้นเป็นปกติได้แล้ว ในการกระทำที่เหมาะสมต่อผู้ป่วยหรือไม่ สำหรับพระพุทธศาสนา มีนุ่มนวลต่อชีวิต คุณค่าของชีวิต ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการมีอายุยืนหรือสั้น แต่คุณค่าของชีวิตอยู่ที่การกระทำการของบุคคลนั้น ๆ ว่าได้ทำสิ่งใดไว้ ถ้าบุคคลทำสิ่งที่เป็นกุศล ให้มากชีวิตย่อมมีคุณค่าน้อย ขณะนี้การที่พยาบาลยึดชีวิตของผู้ป่วยออกไปนั้น จึงสมควรที่จะตระหนักถึงเวลาที่ยืดอกรไปนั้น เป็นเวลาที่ผู้ป่วยจะสามารถทำให้รู้ในสิ่งที่เป็นกุศลได้หรือไม่ แต่ทว่าในความเป็นจริงสำหรับบุคคลธรรมชาติที่ไม่มีปัญญาเช่นรู้ถึงสภาพจิตใจของสูญเสีย คงเฉพาะผู้ป่วยว่า มีสภาพจิตเข่นไว้ในขณะนั้น ๆ สิ่งที่จำเป็นสำหรับปุฉุชนทั่วไปคือการยอมรับ

สภาพความเป็นจริงว่าชีวิตของทุกคนต่างไม่พ้นจากความตาย ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญต่อความตายที่อยู่ตรงหน้าอย่างมีสติ ในด้านรูปแบบของความตายให้หาในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ และสามารถที่จะอยู่พิจารณาความตายของผู้ที่เป็นอันที่รักอย่างสงบและมีสติปัญญา

ในบางครั้งการที่พิจารณาเห็นว่า การพยาบาลยึดชีวิตของบุคคลอันเป็นที่รักออกไปนั้น เป็นสิ่งที่ไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ ทั้งต่อตัวผู้ป่วยและบุคคลแวดล้อม จึงเลือกเห็นว่า ควรปล่อยผู้ป่วยให้จากไปโดยไม่พึงพาอุปกรณ์ในการรักษาใด ๆ จะเป็นการบรรเทาชีวิตและลดเม็ดต่ำศีรษะรวมหรือไม่ ทั้งที่การตัดสินใจนี้ประกอบด้วยเจตนาดี คือต้องการให้ผู้ป่วยจากไปอย่างสงบ ไม่ต้องมีชีวิตอยู่เพิ่มโดยอุปกรณ์การแพทย์ ในประเทศไทยนี้พระพุทธศาสนาถือว่าสังธรรมหรือความจริงว่า การช่วยหรือการทำลายชีวิตเป็นบาปมีโทษ แต่สำหรับการปฏิบัติหรือในขั้นริบธรรมนี้สำคัญอยู่ที่เจตนา ซึ่งจะเป็นตัวตัดสินว่าบานปนาภหรือบานปันอย หากผู้ทำลายชีวิตผู้อื่นด้วยความโกรธ ความโกรธ ความหลง บานปันย้อนมีมาก ตรงกันข้ามหากมีเจตนาที่ดีต่อชีวิตนั้น บานปันย้อนน้อย แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องตระหนักรถึงความเป็นจริงว่า บุคคลที่แวดล้อมผู้ป่วยอยู่นั้นไม่สามารถที่จะรู้ได้ว่า ผู้ป่วยมีความต้องการที่จะยินยอมชนชีวิตลง หรือต้องการที่จะมีชีวิตอยู่ต่อไป

สำหรับทัศนะของผู้วิจัยที่มีต่อผู้แวดล้อมผู้ป่วยที่มีอาการสมองตายหรือในกรณีของผู้ป่วยที่สิ้นหวังอื่น ๆ นี้ ผู้วิจัยเห็นว่าการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคน ต่างขึ้นอยู่กับการ “เลือก” ว่าจะทำเช่นไรต่อชีวิตของตนเองและผู้อื่น แต่ในฐานะที่สังคมไทยส่วนมากเป็นพุทธศาสนา ก็ต้องการให้ผู้ป่วยที่จะต้องได้รับการดูแลอย่างดี จึงสามารถอยู่อีกทีหนึ่งได้ ซึ่งเป็นการช่วยเหลือผู้ป่วยที่ต้องใช้ปัญญา ประกอบกับการเลือกนั้น เพราะปัญญาคือจุดมุ่งหมายอันเป็นค่าสอนหลักของพระพุทธศาสนา การศึกษาและการฝึกฝนเพื่อให้เกิดปัญญาขึ้นมา ท่านความจริงของชีวิต ย่อมมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยการตัดสินใจไม่ให้เกิดความผิดพลาด หรือผิดพลาดได้น้อยที่สุด

นอกจากการใช้ปัญญาในการตัดสินใจกระทำแล้ว ผู้วิจัยครรั่นนำเสนอ หลักธรรมที่จะนำมาใช้ประกอบกับการตัดสินใจในการอุ้มผู้ป่วยอันเป็นที่รักคือ หลักธรรมที่เรียกว่า ‘พระนิพัทธ์’ หรือ ธรรมประจาริษฐ์ ธรรมประจาริษฐ์ของผู้ปะเสริฐ และ ประการ คือ

๑. เมตตา ความรัก คือ ความปรารถนาดี มีในคราว ต้องการช่วยเหลือให้ทุกคนประสบประโยชน์และความสุข
๒. กรุณา ความสงสาร คือ อยากช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์ ไฟ้ใจที่จะปลดปล่อยบ้านเมืองและความทุกข์ยากเดือดร้อนของคนและสัตว์ทั้งปวง



๓. บุพิทา ความเบิกบานผลอยยินดี เมื่อเห็นผู้อื่นอยู่ดีมีความสุข
๔. อุเบกษา ความมีใจเป็นกลาง คือ มองตามเป็นจริง โดยวางจิตเรียบ สม่ำเสมอ นับถ้วน เพียงตรงคุณชาชั่ง มองเห็นการที่บุคคลจะได้รับ ผลดี หรือช่วยสนับสนุนแก่เหตุที่ตนประกอบ พร้อมที่จะวนิจฉัย วางแผน และปฏิบัติไปตามหลักการ เหตุผล และความเที่ยงธรรม

ในการคุ้มครองผู้ป่วยส่วนของศากยหรือผู้ป่วยที่ลืมหวังนี้ ศักดิ์อรย่างขึ้นที่บุคคล ไกสีชีคจะคุ้มครองด้วยความเมตตา มีความรัก มีความประทานดี ที่จะพยายามผู้ป่วยเหล่านี้ด้วย ความจริงใจ ประกอบด้วยความกรุณาที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ให้พ้นจากความทุกข์ทรมาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และปฏิบัติด้วยจิตใจที่เบิกบานแจ้งใส มิใช่เพียงคิดว่าเป็นหน้าที่จะ ต้องคุ้มครองผู้ป่วยเหล่านั้น แต่ท้ายเมื่อหมดหนทางจะรักษาพยาบาล เมี้ยผู้ป่วยต้องอยู่ใน สภาพที่ทุกข์ทรมานและพร้อมที่จะจากไป ซึ่งต้องรู้จักการวางแผนให้เป็นอุเบกษา คือมิใช่ที่เป็น กลาง ยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ไม่ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นจะเป็นความทุกข์หรือความสุขก็ตาม

ชีวิตและความตายเป็นสังธรรมที่มนุษย์ทุกคนหลีกหนีไม่พ้น เมี้ยพระพุทธเจ้าผู้ ซึ่งเป็นพระสัพพัญญูที่ทรงเป็นไปตามกฎหมายแห่งความจริงนี้ เพราะจะนั้นมนุษย์ปุญจนทุกฐานะ อาศัยเงื่อนไขความหลีกหนีและหาวัดลั่วต่อความตาย เพราะความตายหมายถึงกระบวนการที่เปลี่ยน สภาพจากสิ่งหนึ่งไปสู่อีกสิ่งหนึ่ง เช่นการเข้าจากบ้านหลังเก่า ไปสู่หลังใหม่ แต่ทั้งนี้บ้าน หลังใหม่ที่จะไปอยู่นั้น จะสูญเสียบุตรผู้ร่วมพร้อมไปด้วยสิ่งอันนัยความสะกดหรือไม่นั้น จึงอยู่ กับการเตรียมตัวของบุคคลในชีวิตปัจจุบันนี้ว่า ไดเตรียมตัวอย่างไร สะสานสิ่งที่จะเอื้อให้เกิด ความสุขสบาย ความพร่องพร้อมที่จะเกิดมีขึ้นในอนาคตหรือไม่ เปรียบเหมือนสมัยเมื่อเด็กได ศึกษาเล่าเรียนและประกอบการงาน สะสานเพินทุนไว้สำหรับการระหว่างชีวิตในภายน้ำไว้หรือ ไม่ เพราะจะนั้นสิ่งที่ควรจะทราบก็ถึง คือช่วงเวลาที่ชีวิตยังดำเนินอยู่ว่าเราได้กระทำสิ่งใดให้ หากการกระทำนั้นเป็นกุศลย่อมเอื้อให้ชีวิตใหม่ในภพใหม่มีความสุขสบาย หากว่าการกระทำนั้น เป็นอกุศลย่อมเอื้อให้ชีวิตใหม่ในภพใหม่พบกับความทุกข์ทรมาน

ดังนั้นความตายซึ่งไม่ใช่จุดจบของชีวิต แต่หากเป็นการเริ่มต้นของชีวิต และคุณ ค่าของชีวิตมิได้อยู่ที่ว่าใครจะมีอายุยืนนาน แต่อยู่ที่ว่าชีวิตนั้นได้กระทำในสิ่งที่เป็นธรรมเป็นกุศล หรือไม่ และสามารถพัฒนาคนเองให้ถึงจุดหมายสูงสุดทั้งในชีวิตสามัญและสูงสุดในพระศาสนา ได้หรือไม่ ในทางตรงกันข้ามหากไม่เข้าใจถึงความเป็นไป ความไม่เที่ยงแท้คงที่ของชีวิต มีความ พยายามที่จะซื้อขายดุจชีวิต หรือปราณน้ำความเป็นอนตะคงที่ไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งเท่ากับศีนภู

ของธรรมชาติ อันนำมาซึ่งความทุกข์ยากลำบากให้ทั้งต่อตนเองและผู้แวดล้อมใกล้ชิด อย่างหาที่ จบที่สุดและสงบได้น้อยยิ่ง

๕.๒.๓.๒. ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ

ก. นอกจากการพยาบาลศึกษาคำสอนในพระพุทธศาสนา ให้เข้าใจถึง สังธรรมความเป็นจริงของชีวิตแล้ว ผู้วิจัยมีความเห็นต่อไปว่า มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ ญาติของผู้ป่วยสมควรจะมีความรักความเอาร用来ให้ต่อผู้ป่วยที่อยู่ในอาการสงบด้วย หรือผู้ป่วย ในระยะสุดท้ายอย่างทุ่มเทและจริงจัง ไม่ว่าผู้ป่วยจะพักรักษาตัวอยู่ที่บ้านหรือโรงพยาบาล เพราะ การกระทำเช่นนี้ จะทำให้ผู้ป่วยรู้สึกอบอุ่น ในรู้สึกว่าถูกหอดึงจากญาติที่น้อง ญาติ คุณ ใกล้ชิด และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง จะช่วยให้ผู้ป่วยมีกำลังใจที่จะรักษาชีวิตของตนกับแพทย์ และพยาบาล

ข. ขณะเดียวกัน ผู้ใกล้ชิดผู้ป่วยสมควรอย่างที่จะเรียนรู้ในการเป็นผู้นำ จิตใจของผู้ป่วย ให้เกิดศรัทธาแน่แน่และมั่นคงในพระรัตนตรัย เช่น นำผู้ป่วยส่วนคนต่อหรือ แสดงธรรมให้ฟัง นำผู้ป่วยท่านบูญถวายสังฆทาน หรือนำสิ่งที่เป็นตัวแทนของพระรัตนตรัยมาให้ผู้ ป่วยได้สัมผัส รวมถึงการทบทวนถึงคิจกรรมที่ผู้ป่วยได้เคยสร้างอาไว้ และจะตระหนักรู้ถึงเสมอ ว่า ครรภ์ให้ผู้ป่วยยังมีลมหายใจ ย้อนหมายความว่าซึ่งมีชีวิตอยู่ จึงกุมครัวที่จะได้รับสิ่งที่เห็น พูนบุญกุศลให้กับตัวเอง แม้ว่าผู้ป่วยจะไม่สามารถรับรู้ได้จากประสาทสัมผัสทั้งทั้งห้าได้long ก็ตาม

ค. ด้วยเหตุที่กล่าวมาแต่ด้านแล้วว่า เมื่อเทคโนโลยีทางการแพทย์มีความ เกริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ปัญหาด้านจริยธรรมก็เกิดมีมากขึ้นกัน ดังนั้น ควรส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรม เช่น การประชุม สัมมนากีฬากับทางเลือกปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่มีอาการสงบด้วยหรือผู้ ป่วยในระยะสุดท้าย ระหว่างพระภิกษุสงฆ์ผู้ทรงความรู้ แพทย์พยาบาล นักวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ให้เผยแพร่ถวายความหวัง และมีหน่วยงานที่อยู่สูบุคลการ ประชุม สัมมนาดังกล่าว นัดจัดทำเป็นหนังสือหรือเอกสารที่เข้าใจได้ง่าย แล้วจัดอบรมให้กับวัด โรงเรียน สถานที่ราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ทั่วถึง



๕.๒.๓.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาวิเคราะห์การของจิต ปราณ ในผู้ป่วยที่มีอาการสมองตายนี้ ยังคงมีแง่มุมทางวิชาการที่หลายประเด็นที่น่าสนใจ สำหรับการที่วิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

ก. ในกรณีของผู้ป่วยที่มีการสมองตาย หรือผู้ป่วยที่หมดหนทางรักษา และอยู่ในขั้นสุดท้ายนี้ ตามบุญมองของประชาชนทัวไปเป็นนั้น มีความคิดเห็นอย่างไร และเมื่อเหตุการณ์ดังกล่าวมีเกิดขึ้นจริง จะปฏิบัติอย่างไร และสำหรับแพทย์พยาบาล มีแนวคิดแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างไร ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นต่อไปว่า หากน้ำความคิดเห็นของบุคคลทั้งสองกลุ่มนี้มาศึกษาและเปรียบเทียบ จะทำให้เห็นถึงการมองชีวิตมนุษย์และการตัดสินใจกระทำที่แตกต่างกัน จึงควรที่ผู้สนใจจะนำไปวิจัยดังกล่าวนี้ มาศึกษาเปรียบเทียบต่อไป

ข. ความทัศนะของศาสตราจารย์ฯ เช่น ศาสตราจารย์ ศาสตราอิสلام ให้ความค่ากับชีวิต ในช่วงระยะเวลาข้อย่างไร และในการพิทีต้องตัดสินใจเลือกปฏิบัติตามการพิจารณา ศาสตราดังกล่าวมีคำอธิบายให้สังคม และศาสตร์นิกของตนอย่างไร

ค. เมื่อในหลาย ๆ กรณีที่ปัญหาจิตวิชาระมีความซับซ้อน จึงทำให้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การพิจารณาผู้ป่วยที่หมดหนทางรักษาในทางการแพทย์แผนปัจจุบัน จึงทำให้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า กรณีของผู้ป่วยที่หมดหนทางรักษานี้ ในทางการแพทย์แผนโบราณของไทย จะมีวิธีการประคับประคองชีวิตต่อไปอย่างไร หรือทางออกให้กับผู้ป่วยและผู้ใกล้ชิดอย่างไร

ทั้ง ๓ ประเด็นนี้ เป็นเพียงตัวอย่างที่ผู้วิจัยนำเสนอ เพราะผู้วิจัยมีความเห็นว่า ปัญหาจิตวิชาระที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วยที่สิ้นหวังและผู้ป่วยสมองตายนี้ นักก่อปัญหาตุ่นยากในทางปฏิบัติ ดังนั้น หากมีการศึกษาจัดในแง่มุมต่าง เช่น ด้านศาสนา สังคม วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ กฎหมาย เป็นต้น จะทำให้เกิดความร่วมมือกันเพื่อสร้างทางออกในการปฏิบัติที่ขอมรับร่วมกันได้มากที่สุด

ບຮຣະນາມຸກຣມ

១. ຂໍອມູນປຽນງົມ

ນາඟ່າທາເຕີປີງົກ. ກຽງເທັນທານຄຣ ນາඟ່າທາລົງກຣມຮາຈວິທະຍາລີບ, ២៥០០.
ນາඟ່າທາອງຢູ່ກອາ. ກຽງເທັນທານຄຣ ນາඟ່າທາລົງກຣມຮາຈວິທະຍາລີບ, ២៥៣២-២៥៤២.
ນາඟ່າທາງົກ. ກຽງເທັນທານຄຣ ນາඟ່າທາລົງກຣມຮາຈວິທະຍາລີບ, ២៥៣៧ - ២៥៤២.
ພຣະໄຕປີຢູ່ກາຍາໄທຍ ດັບນາඟ່າທາລົງກຣມຮາຈວິທະຍາລີບ ເລີ່ມ ១ - ៤៥,
ກຽງເທັ ១ : ນາඟ່າທາລົງກຣມຮາຈວິທະຍາລີບ, ២៥៣៥.

២. ຂໍອມູນຕຸທິຍງົມ

ບຸນສຣຣພກິໂໂກສລ (ໂກວິທ ປັກນະສຸນທຣ). ຖົມອກຮົງກຣມຮາຈວິທະຍາລີບ ພຣະອົກິໂຮຣນ
ນັດຄອສັກຂະ ປຣິອົດທີ ៤ ພິມີ່ກຣັງທີ ៦.
ພຣະນຄຣ : ອຳພລວິທະຍາ, ២៥២៥.
ຄະນະອຸນຸກຣນການປັບປຸງທີ່ລັກສູງຮົງວິທະຍາສຕ່ຣ ສາທາຈົວິທະຍາ ១. ຂົວວິທະຍາ.
ພິມີ່ກຣັງທີ ៤. ກຽງເທັ ១ : ຂວານພິມີ່, ២៥៣០.
ຈັນທຸຽນດູນາດ, ພຣະເຈັນຮມວັງທີ່ເຂອກຮົມພຣະ, ປັກນຸກຣນ ນາລີ - ໄກຍ - ອັງກອມ -
ສັນສົກຄຸດ. ພິມີ່ກຣັງທີ ២. ກຽງເທັ ១ : ນາහານຖຸ ១, ២៥២០.
ໂຈກີບລ ຮິລໂປ່ເ. ປະຕູສູ່ກາງໃໝ່. ແປດໂຕບ. ໄກສາດ ວິສາໄດ. ພຣະ.
ພິມີ່ກຣັງທີ ២. ກຽງເທັ ១ : ມຸລນິທີໂກນຄົມທອງ, ២៥៤២.
ຜູ້ຍາຍຕັ້ງວ່າ. ຕົມຕີຂ່ພຣະ. (ເຈົ້າຢູ່ ຕຸວາຫຼຸມໄນ). ៤៥ ພຣະນາຂອງພຣະພູທະເຈົ້າ
ດັບນັວມເລີ່ມ. ພິມີ່ກຣັງທີ ៣. ກຽງເທັ ១ : ນາහານຖຸ ១, ២៥៣៥.
ສູານີດ ອີກຣາແສນາ ແລ ອຸຮຍາ. ຮ.ສ.ພ.ຄ. ການເຊີ່ງມີໂຄແລະພັດນາກາຮອງເຕັກ.
ໂຄຮງການຕ່າງໆເສີ່ງການສຶກສາແຫ່ງຊໍາຫັນຫນບທ, ២៥២៥.
ເຫັນວິຖີທີກວິ. ພຣະ. (ພິຈິຕຣ ສູງຕະໜູໄວ). ອີຕົວທະຍາໃນພຣະອົກິໂຮຣນ ພິມີ່ກຣັງທີ ២.
ກຽງເທັ ១ : ນາහານຖຸ ១, ២៥៣៧.
----- . ການພັດນາອີຕ. ພິມີ່ກຣັງທີ ៥.
ກຽງເທັ ១ : ນາහານຖຸ ១, ២៥៣៥.



เทพเทวี. พระ. (ประยุทธ์ ปัญชุติ). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๓๐.

ธรรมปัญญา. พระ. (ป.อ.ปัญชุติ). พุทธธรรม ฉบับขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

กรุงเทพฯ : มหาจุฬาฯ, ๒๕๓๘.

----- . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.

พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาฯ, ๒๕๑๙.

----- . พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์.

พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาฯ, ๒๕๓๘.

----- . การแพทย์ยุคใหม่ในพุทธทัศน์.

กรุงเทพฯ : ชีรารถการพิมพ์, ๒๕๔๒.

บรรจบ บรรณยุธิ. ร.ก.. อิต โนโน วิญญาณ พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๗.

ปนาพันธ์ บุตรอ่ำพันธ์. กะภูมิ ภาวะหลังความตาย และภัยละเอียด.

กรุงเทพฯ : ชีรารถการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ประพิษ วัฒนกิจ. การประเมินหน้าที่ของระบบประสาน.

กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, ๒๕๒๔.

ประสาน ต่างใจ. น.พ. และคณะ. มนุษยองเรื่องความตายและภาวะใกล้ตาย.

กรุงเทพฯ : คบไฟ, ๒๕๓๕.

พระอภิชัมมสัตตสังฆะ แปลร้อยอย่างพิศดาร. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

พุทธโภเมะ. พระ. วิสุทธิมนรรค แปลโดย. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

ฟาริดา อินราหิม. ปัญหาระบบประสานทางอาชญาศาสตร์ – มโนมติและการพยายาม.

พิมพ์โดยคณะกรรมการพัฒนาตำรา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะพยาบาล

มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๑๖.

มหาสมณเจ้า กรมพระยาชิรญาณวโรรส. สมเด็จพระ. สารานุกรมพระพุทธศาสนา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๕.

เมธิธรรมนารถ. พระ. (ประยุทธ์ ธรรมนูนจิตตุโศ). กรรมและการเกิดใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ : บริษัท สารธรรมนิก จำกัด, ๒๕๓๕.

ข่าวดี วชย์กระจาง และคณะ. ระบบประสาท. ภาควิชาสรีรวิทยา คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล. ๒๕๓๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

กรุงเทพฯ : อักษรเรืองกันน์อจ. จำกัด, ๒๕๓๕.

—————. พจนานุกรมศัพท์แพทย์ อังกฤษ – ไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พรีนดิ้ง กรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๒.

วนิดา จิตต์หนัน. มุขย์ : ภาวะทางร่างกายและจิตใจ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.

สมาคมนาฏปีกวรรณ (Pali – Text Society, London). พจนานุกรม นาฏ – ไทย – อังกฤษ

ฉบับกฎหมายโอลิกกิบุ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิกฎหมายโอลิกกิบุ, ๒๕๓๑.

สมการ พรมท้า. พ.ศ.. ทุทธศาสตร์กับปัญหาจริยศาสตร์ โสเกณ ทำyleทั้ง

และการรุณยมาต. กรุงเทพฯ : อุทาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

สมัคร บุราว่าศ. จิตวิทยาและการทำใจทางทุทธศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒.

พระนคร : สำนักพิมพ์ศัลวิทยา, ๒๕๐๒.

สังคม วรรณสรณ์. นพ.. แนวทางค้นทุกข์.

กรุงเทพฯ : แสงทองการพิมพ์, ๒๕๑๘.

สังฆรัตน์ไชยศักดิ์ รัตน์มากวิษะ. พระ. ปรัมพลดิศก จิต เอตสิก รูป นิพพาน.

พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิถุธ์การพิมพ์, ๒๕๔๐.

—————. ปรัมพลดิศก วิถีสังคมะ และนามรูปวิถีวินิจฉัย
พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิถุธ์การพิมพ์, ๒๕๔๐.

—————. ปรัมพลดิศก มหาอภิธรรมมัตตสังกปฏิก.
ปริจเฉกที่ ๕ เล่มที่ ๒ กัมมชาตุคุก – บรรยุปปัตติคุกคุก.

กรุงเทพฯ : ทิพย์วิถุธ์การพิมพ์, ๒๕๓๕.

หลวงวิจิตรวาทการ. พลตรี. สักชิโยค. และนายศาสตร์.

กรุงเทพฯ : เดือนคุก้า จำกัด, ๒๕๔๑.

อุดรคณารชิการ. พระ. (ชวนทร์ สารคำ). ประวัติศาสตร์ทุทธศาสตร์ในอินเดีย.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.



Adrian Snodgrass, **The Symbolism of the Stupa.**

แปลโดย. ภัทรพร ศิริกานุจน. รศ.ดร. และคณะ.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๗.

Bryan Wilson and Daisaku Ikeda. **Human Values in a Changing World.**

แปลโดย. โภคสุร พรีสังข์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เคลื่อนไทย, ๒๕๓๗.

Yogi Ramcharaka. **Yogi Philosophy and Oriental Occultism.**

แปลโดย. บรรยง บุญฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพฯ : ต้นไทรการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๐.

วิทยานิพนธ์ และงานวิจัย

เกียรติศักดิ์ วงศ์จันทร์. “พุทธธรรมศาสตร์กับเทคโนโลยีทางค้านการเชริญพันธ์”,

วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๑๕.

ทวี ฐานะโน (อ่อนปีสกุล). พระมหา. “ปัญหาคืนดักกับปัญหาธรรมในพุทธ-

ปรัชญา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

นฤมล นาราเยน. “ปัญหาธรรมเกี่ยวนี้องค์กับการรุณฆราชา”,

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

รัตนอง ธรรมเยี่ยม. “จริยศาสตร์ กับปัญหาธรรมในการคุ้มครองป่าข่าวระสุกท้าย

ใกล้ตาย”, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

ราชนทร์ รัมมุกานิ (ชาตุเงิน). พระมหา. “การศึกษาเปรียบเทียบความจริงเรื่องจิตใน

พระพุทธศาสนาและราก กับจิตในปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ”,

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา คณะพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

สมุทร ถาวรชุม โนม (ท้าวอง). พร. “การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาธิธรรมเรื่องการทำแท้ง : ทรงคนະຫຼາດປະເທດປະເທດກົມພັນກົມພັນທ່ານາຍກຳແທ້ງ”,
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
คณະຫຼາດຄາສຕ່ວນมหาวิทยาລັນາຖາດັກຮຽນພະຈິກວິທີບັນດາ, ເຂດຕະ.
สิรี ศิริໄດ. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์พุทธธิธรรมทางการแพทย์ในสมัยปัจຈຸນ”,
ສາກວິຊັ້ນແທ່ງຈາຕີ, ເຂດເມລື.

ภาษาอังกฤษ

Carl E. Wasmuth, M.D. “Euthanasia”. *The Encyclopedia Americana*.

Vol. 9.(1829) : 711 – 712.

Robert G. Olson. “Death”. *The Encyclopedia of Philosophy*.

Vol. 1-2. (1967) : 307 – 309.

Robert P. Gwinn, Chairman, Board of Directors, “Death”.

The New Encyclopedia Britannica. Vol. 16. (1989) :982 – 994.

S.J. Taraporevala, *Heritage of Vedic Culture*. (Bombay D.B.Taraporevala sons
and CO. PVT Ltd. 1969). Pp. 74 – 76.

William M. Wallace. “Euthanasia”. *The Encyclopedia Britannica*.

Vol. 4. (1989) : 610.

ประวัติผู้วิจัย

พระอธิพงศ์ ฐานิสุสโตร (ศิริจันทรารวงศ์)

- เกิดเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
- ปัจจุบันอายุ ๓๐ ปี
- ณ บ้านเลขที่ ๑๘ หมู่ที่ ๓ แขวงทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร
- อุปสมบทในวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๔
- ณ วัดศาลาแดง แขวงบางไส่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
- สำเร็จการศึกษาศิลปบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาศิลปะไทย จากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๒๖
- นักธรรมชั้นเอก ปี พ.ศ. ๒๕๔๐
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ณ วัดศาลาแดง